

Name:..... Index No: .....

Class: ..... Adm No :.....

# **BUNAMFAN**

# **CLUSTER EXAMINATIONS**

Kenya Certificate of Secondary Education

## **501/2 – FRENCH – Paper 2-MARKING SCHEME**

*Reading comprehension, Grammar & Composition writing*

**November 2021 - Time: 2 ¼ hours**

**Instructions to Candidates.**

- *This paper has three sections.*
- *The first part is the reading comprehension the second part is grammar and the third part is composition writing. Part one and two is each 15marks then part three has 10marks.*
- *Answer all the questions in the spaces provided in this question paper.*
- *This paper consists of 9 printed pages.*
- *Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.*

***For Examiner's Use Only***

<i>Section</i>	<i>Maximum Score</i>	<i>Candidate's Score</i>
<b><i>I</i></b>	15	
<b><i>II</i></b>	15	
<b><i>III</i></b>	10	
<b><i>TOTAL SCORE</i></b>	40	

**SECTION I (15pts)**

*Read the following passages and answer the questions that follow after each passage*

### **PASSAGE 1**

Pour la ministre du Tourisme, l'explication de cette légère désaffection des touristes est toute trouvée dans l'insécurité et les menaces terroristes sur le pays. "Environ 1,09 million de touristes ont visité le Kenya en 2013 contre 1,23 million en 2012", a indiqué la ministre Phyllis Kandie, qui a ajouté que les recettes liées au secteur avaient baissé de plus de 2 %, passant de 786 millions d'euros en 2012 à 769 millions en 2013. Vu que c'est la deuxième année de baisse d'affilée du nombre de touristes au Kenya, l'inquiétude commence à poindre du côté des autorités. "En raison de l'insécurité, durant une grande partie de l'an dernier, nombre de pays qui comptent des touristes ont déconseillé les voyages non essentiels vers le Kenya, et les touristes potentiels se sont tournés vers des destinations offrant des produits similaires", a expliqué la ministre. Faut-il le rappeler : le Kenya a été le théâtre de plusieurs attentats, attribués aux sympathisants des shebabs, depuis que son armée est entrée en octobre 2011 en Somalie pour y combattre les islamistes somaliens. En septembre 2013, le pays a connu sa pire attaque depuis 1998, quand un commando islamiste a tué au moins 67 personnes dans le centre commercial Westgate de Nairobi.

1. (a) De quel pays est-ce qu'on parle ? ( ½ pt)

#### **De Kenya/ Le Kenya**

(b) Quelle est la cause principale de la réduction du nombre de touristes qui visitent ce pays ( 1/2pt)

#### **L'insécurité**

(c) Comment s'appelle la groupe qui a attribué à cette problème ? (½pt)

#### **Des shebabs**

### **PASSAGE 2**

L'Éthiopienne Almaz Ayana a établi la meilleure performance mondiale (MPM) de la saison sur 5000 mètres, en 14 min 16 s 31/100, dimanche à Rabat lors de la 3e étape de la Ligue de diamant. Championne du monde de la distance en 2015 à Pékin, Ayana a échoué contre le record du monde de sa compatriote Tireunesh Dibaba (14 min 11 s 15), qui remonte au 6 juin 2008 à Oslo. « Je suis évidemment déçue. Mais le vent était trop dérangeant. Je suis sûre de pouvoir battre ce record lors d'une de mes prochaines courses », a expliqué Ayana. Qui a, en outre, lancé le défi aux sœurs Tirunesh et Genzebe Dibaba, en précisant qu'elle comptait s'aligner sur 5 000 et 10 000 mètres aux Jeux de Rio.

2. (a) Quelle athlète parle-t-on dans ce passage ? ( ½ pt)

**Almaz Ayana**

(b) De quel pays est-ce qu'elle vient ? ( ½ pt)

**De l’Ethiopie**

(c) Mentionnez la raison qu’elle a citée pour son échec à battre le record de sa compatriote. ( ½ pt)

**Le vent qui a été trop dérangeant.**

(d) Après la Ligue de diamant, pour quelle autre compétition majeure prépare-t-elle ? ( ½ pt)

**Les Jeux de Rio**

### **PASSAGE 3**

En Italie, la communauté de Sant'Egidio, une organisation chrétienne, organise des "corridors humanitaires" pour faire venir en Italie des familles syriennes réfugiées au Liban. Au début du mois de mai, plusieurs dizaines de Syriens qui fuient la guerre dans leur pays sont ainsi arrivés à Rome. Nos correspondants au Liban et en Italie étaient à leurs côtés pour suivre ce voyage qui promet de changer leur vie.

3. (a) Que fait l’organisation mentionnée dans ce texte ? (1pt)

**Il organise des corridors humanitaires.**

(b) Quel problème regarde les Syriens ? (1pt)

**La guerre**

### **PASSAGE 4**

L’utilisation des sites de réseaux sociaux et d’habitude associée aux avantages, surtout dans la communication. Néanmoins, savez-vous que l’accès aux réseaux sociaux présente aussi de nombreux désavantages ? On parle de l’explosion du contenu non désiré et la perte de vie privée quand on n’a plus contrôle de la gestion des informations personnelles.

Ce qu’ignorent plusieurs gens, c’est qu’il ne faut pas mettre n’importe quoi en ligne. En fait, des images ou des commentaires postés de manière irresponsable peuvent sortir plus tard de tout contexte. Cela va causer des problèmes d’image encore longtemps après la publication.

Nous avons rencontré des gens qui ont malheureusement raté des chances d’obtenir un emploi dû à la présentation en ligne. L’Internet n’oublie pas ; autrement dit : << ce qui est mis en ligne y reste >> car on ne peut pas l’effacer. Donc, réfléchissez à ce que vous publiez au réseau.

4. (a) Citez un bénéfice des réseaux sociaux. (1pt)

**On peut communiquer/ Ils facilitent la communication.**

(b) Trouvez dans le texte, les synonymes de : ( 1 ½ pts)

- (i) inconvénients : **désavantages**
  - (ii) usuellement : **surtout**
  - (iii) beaucoup de : **nombreux**
- (c) En utilisant les réseaux sociaux, on ne doit pas
- (i) **mettre n'importe quoi en ligne** ( ½ pt)
  - (ii) **mettre des images ou des commentaires de manière irresponsable** ( ½ pt)

### **PASSAGE 5**

Un Français sur deux lit régulièrement, la presse quotidienne régionale, à peine un Français sur cinq la presse quotidienne nationale. C'est peu comparé à la Grande – Bretagne et au Danemark (où on lit deux fois plus) ou au Japon (trois fois plus). Si le prix élevé des quotidiens Français n'explique pas tout, il joue cependant un rôle: un quotidien anglais coûte, par exemple, 40% moins cher en moyenne.

En revanche, les Français sont les champions de la presse hebdomadaire: 95.5% d'entre eux sont lecteurs, réguliers ou non, c'est à dire que, pour les statistiques, chaque Français lit en moyenne 6,3 magazines par an.

- (a) Les Français préfèrent la presse quotidienne régionale que la presse quotidienne nationale. (1pt)

Vrai  Faux  **(vrai)**

- (i) Justifiez votre réponse.

**Parce qu'un français sur deux la lit régulièrement.**

- (b) Un quotidien anglais coûte plus qu'un quotidien français

(½ pt)  Faux  **(vrai)**

- (ii) Justifiez votre réponse.

**C'est 40% moins cher en moyenne.**

- (c) Qu'est que ça veut dire

(i) quotidien ( ½pt)

**De chaque jour/ Ce qui se passé chaque jour/ Ce qui paraît tous les jours.**

(ii) hebdomadaire ( ½ pt)

**De chaque semaine/ Ce qui se passé chaque semaine/ Ce qui paraît tous les jours.**

## PASSAGE 6



Groupe international de prêt-à-porter féminin, Euromod dessine, produit et commercialise des collections prêt-à-porter pour les femmes au travers d'un réseau de plus de 500 magasins présents dans 50 pays. Le groupe réalise un chiffre d'affaire de 165 millions d'euros.

Notre réussite nous amène à recruter deux mannequins de cabine F CDI – urgent.

Au sein du département création, vous essayez les modèles et intervenez de manière critique lors des essayages. Nous cherchons des jeunes femmes dotées d'une excellente présentation, disponible et patiente. Votre affinité pour l'univers de la mode vous permettra d'appréhender pleinement votre fonction.

Veillez adresser votre dossier de candidature, photo et mensurations impératives sous référence MCU/03 /MON à

EUROMOD S.A.  
Service Recrutement  
36, avenue Paul Doomer  
92300 Levallois Perret.

6. 6. (a) Comment s'appelle ce type de document ? ( ½ pt)

**Une annonce**

(b) Poste(s) vacant(s) (½ pt)

**Mannequins de cabine**

(c) Citez deux fonctions de la personne recherchée. (1pt)

i) **Elle essaye les modèles.**

ii) **Elle intervient les modèles de manière critique**

e) Citez deux caractéristiques de la personne recherchée. (1pt)

(i) **Il faut avoir une excellente présentation.**

(ii) **Il faut être disponible/ Il faut être patiente.**

f) Quel est le public visé? **Les femmes** ( ½ pt)

## **SECTION II (15pts)**

*Beginning as indicated, rewrite the sentences below, making all appropriate changes.  
Avoid unnecessary repetitions.*

(a) Maman dit à son enfant : <<Bois ton café!>> (1pt)

Elle lui dit **de boire son café.**

a) Mon frere a nettoyé les voitures. (1pt)

Les voitures **ont été nettoyées par mon frère.**

b) Lucas : Tom et Juliette lavent leurs vêtements puis ils finissent leurs devoirs ? (1pt)

Marie: Oui, avant **de finir leurs devoirs, ils lavent leurs vêtements.**

c) Monique : Penses-tu que je dois envoyer ce message aujourd'hui ? (1pt)

Anita : Oui, il est absolument indispensable que **tu envoies ce message aujourd'hui.**( ½ pt)

Oui, il est absolument indispensable que **tu l'envoies ce aujourd'hui.**(1pt)

d) Patrique: Biko, c'est toi qui a pris ma chaise ? (1pt)

Biko: Non, ce n'est pas moi **qui ai pris ta chaise.**

Ce n'est pas moi **qui l'ai prise.**

e) Pierre n'a pas réussi à son examen parce qu'il n'a pas révisé. (1pt)

Mais s'**il révisait, il réussirait à son examen.**

f) Ces livres m'appartiennent ; alors ce sont les **miens.** (1pt)

*Fill in each blank with one word only.* (5pts)

Marie: Vous avez l'air triste **de** (1) quoi pensez-vous?

Mme. Lucy: Je suis inquiète. C'est la première **fois** ( 2) que ma fille voyage toute seule.

Marie: Ah bon **où** (3) va-t-elle?

Mme. Lucy : Son oncle lui a proposé **d'** (4) aller **chez** (5) lui.

Marie : Mais Yvonne est assez grande de voyager toute seule, **n'est-ce**(6)

pas ?

Mme. Lucy : Oui, mais ce n'est pas seulement ça. Vous savez, ces derniers jours Yvonne a l'intention **de**(7) ne faire que ce qui **la** (8) plaît et rien d'autre.

Marie : C'est-à-dire?

Mme. Lucy : Eh bien, par exemple, j'ai peur qu'elle sorte **pendant**(9) les soirs et quelle rentre tard.

Marie : Ne vous en faites pas de souci. Vous verrez, tout **sera/va**(10) bien avec son oncle.

**Match the sentences in column A with the appropriate endings in column B** ( 3pts )

Column A	Column B
(a) Depuis quand me cherches-tu?	1. Une dizaine.
(b) Qui a ordonné sa retraite?	2. À cheval.
(c) Quel âge avait-elle?	3. Oui, tout de suite.
(d) Combien de billets voudriez vous?	4. Dix ans.
(e) Comment viendront –ils?	5. Les spectateurs.
(f) Qui vient nous voir?	6. Euh, dix jours.
	7. À dix heure.
	8. Le chef du personnel.

Réponses :

(a) **6**      (b) **8**      (c) **4**

(d) **1**      (e) **2**      (f) **5**

### SECTION III (10 marks)

#### COMPOSITION

Write your composition in the pages provided. Indicate clearly whether your choice is 1a or 1b

**1. In about 120 -150 words, write in French On:**

**Either**

- (a) Redigez votre Curriculum Vitae(C.V) pour un organisation qui cherche un docteur trilingue. (10pts)

**Or**

- (b) Pour améliorer vos capacités linguistiques et pour gagner un peu d'argent, vous désirez travailler au Bureau d'Action Linguistique après vos études secondaires. Vous voyez une offre d'emploi dans un quotidien. Ecrivez au Directeur du B.A.L pour poser votre candidature.

(10pts)

**Composition 1 (a)**

- (a) Le format ( ½ pt)  
(b) Informations personnelles (2pts)  
(c) Formation (2pts)  
(d) Expérience professionnelle (2pts)  
(e) Langues (1pt)  
(f) Divers/Autres renseignements (1 ½ pts)  
(g) References (1pt)

**Composition 1 (b)**

- (a) Le format ( ½ pt)  
(b) Lieu et date(right hand side) ( ½ pt)  
(c) Adresse(expéditeur) ( 1pt)  
(d) Adresse(destinateur) ( 1pt)  
(e) Objet de la lettre ( ½pt)  
(f) L'adresse courtoise ( ½pt)  
(g) Formule introductive ( ½pt)  
(h) Corps de la lettre ( 3½pts)  
(i) Formule conclusive ( 1½pts)  
(j) Signature ( ½pt)