**Jina** **…………………………………………………… Nambari yako :…………….…………..**

**Shule ......................................................................................** Sahihi ……………………..……………..

 Tarehe: …………………………………

**102/2**

**KISWAHILI**

**KARATASI 2**

**LUGHA**

**JULAI/AGOSTI-2016**

**MUDA: SAA 2½**

 **MTIHANI WA TOP – 2016**

***KIDATO CHA TATU***

**102/2**

**Kiswahili**

**Karatasi 2**

**Lugha**

**Saa 2½**

**MAAGIZO**

* *Andika* ***jina lako*** *na* ***namba yako*** *katika nafasi ulioachiwa hapo juu.*
* *Jibu maswali yote.*
* *Andika majibu yako katika nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.*
* ***Karatasi hii ina kurasa 8 zilizopigwa chapa.***
* ***Watahiniwa ni lazima waangalie kama kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.***

**KWA MATUMIZI YA MTAHINI PEKEE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Swali** | **Upeo** | **Alama** |
| **1** | **15** |  |
| **2** | **15** |  |
| **3** | **40** |  |
| **4** | **10** |  |
| **Jumla** | **80** |  |

**UFAHAMU (ALAMA 15)**

***Soma kifungu kifuatacho cha habari kisha ujibu maswali yanayofuatia***.

Watu wengi, wanaamini kwamba kufundisha watoto nyimbo shuleni ni kupoteza wakati unaofaa kwa masomo ya maana. Lakini muziki nyumbani na shuleni una manufaa mengi.

Muziki ni kitulizo kikubwa sana cha moyo wa binadamu. Muziki una njia ya kipekee ya kuwasiliana. Baadhi ya ujumbe hauwezi kupitishwa kwa njia nyingine ila kwa muziki.

Muziki umetajwa kumsaidia mtoto kwa mambo yafuatayo:Kuendeza hisia nzuri, za kuburudisha na **kuzuzua**. Muziki humsaidia mtoto kuweza kukabiliana na tajriba mbaya nazo. Unampa fursa ya kutoa moyoni simanzi na dhiki yake na hivyo kumrejeshea raha tena. Liwazo la muziki ni dhahiri wakati mtoto anapolala pindi anapoimbiwa bembelezi.

Inaaminika pia kwamba muziki **unakomaza** akili ya mtoto na ni nyenzo muhimu sana katika hafla yake ya kujifanya mambo, hasa kwenye miaka yake ya mapema. Muziki huhitaji umakinifu ili kutambua miondoko na maneno halisi ya wimbo huo na mambo haya humfanya mtoto kuhamisha umakini huu kwenye masomo mengine darasani. Inaaminika pia kwamba kupitia kwa muziki mtoto anaweza kujifunza mbinu ya kukumbuka mambo anayofunzwa masomoni.

Watoto ambao hujifunza muziki mara kwa mara hujipatia mbinu za werevu shuleni haswa kwenye somo la hesabu na werevu wa mambo mengine kwa jumla. Utafiti umeonyesha kwamba watu wazima ambao walijifunza muziki kabla wafikishe umri wa miaka 12 huwa na utumizi mzuri wa maneno magumu na msamiati kuliko wale ambao hawakujifunza kuimba.

Muziki pia husaidia watoto walio na **kasoro** za kuzungumza au walio na ulimi mzito wa kuzungumza.Watoto au watu wazima walio na shida ya kigugumizi huweza kujieleza kwa ufasaha kwa kupitia muziki na jambo hili huboresha kujiamini kwao kwa kibinafsi. Watoto kama hao huweza kujifunza na kuelewa mila na tamaduni zao.

**MASWALI**

1. Pendekeza anwani kwa taarifa hii. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………….

1. Ni kwa sababu gani watu wengi hawataki watoto wafunzwe nyimbo shuleni? (alama 2)

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Eleza jinsi ambavyo muziki husaidia katika mawasiliano. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Taja manufaa matano ya muziki kwa mtoto kulingana na aya tatu za kwanza za taarifa hii.

 (alama 5)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Eleza namna vigugumizi hufaidika kutokana na muziki. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza maana ya maneno yafuatayo: (alama 3)
2. Kuzuzua

………………………………………………………………………………………………….

1. Unakomaza

…………………………………………………………………………………………………

1. Kasoro

………………………………………………………………………………………………..

**UFUPISHO** (**ALAMA 15**)

2. **Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali kulingana na maagizo**.

Imesemwa na kurudiwa tena kwamba, iwapo tuna maono ya kujiondoa katika umaskini wa kupindukia, ni lazima tukipe kilimo umuhimu. Zaidi ya wakenya milioni kumi wamo katika hatari ya kufa njaa katika maeneo mbali mbali kwa sasa kufuaia uhaba wa chakula nchini.

Kiini kikubwa cha njaa hiyo ni mapuuza ya muda mrefu katika sekta ya kilimo. Imesahaulika kuwa karibu asilimia sabini na tano ya wakenya wanategemea kilimo kwa chakula na mapato ya kifedha kila siku. Kilimo hutoa karibu robo tatu ya nafasi za kazi kwa mwananchi na pia kuletea serikali karibu robo ya mapato yake kutokana na mauzo ya mazao katika mataifa ya nje.

Wataalamu wa maswala ya zaraa wanaeleza kuwa pato la nchi linalotokana na kilimo huangamiza njaa mara nne zaidi ya mapato yanayotokana na shughuli nyinginezo za kiuchumi. Hiyo ni kwa sababu shughuli za kilimo hulenga kuzalisha vyakula moja kwa moja.

Imebainika kuwa, katika mataifa mengi yanayostawi, asilimia sabini na tano ya wananchi huishi katika maeneo ya mashambani na idai hii hutegemea kilimo kujimudu kimaisha ilhali hapa Kenya ni asilimia nne pekee ya bajeti inayowekezwa katika kilimo. Kwa wakati huo, ushuru unaotozwa bidhaa za kilimo katika maeneo haya umebainika kuwa mkubwa. Hii imepelekea uwekezaji katika kilimo kupungua na hivyo kuchangia kukithiri kwa baa la njaa.

Wakati umewadia kwa serikali za Afrika na wapangaji wa masuala ya uchumi kuweka juhudi maradufu katika kushabikia kilimo ili kumaliza njaa na umaskini. Kuna haja ya kuwajulisha, kuwahimiza na kuwaelimisha wakulima wa mashamba madogo madogo kuhusu mihimili ya zaraa kama vile uzalishaji wa matunda na mboga ufugaji wa ndege, samaki na ng’ombe mbali na kuweka mikakati ya kuanzisha nafasi za kazi katika sekta ya kilimo.

Serikali itafikia lengo hili iwapo itaanza kufadhili kilimo, kupunguza gharama za pembejeo za kilimo, kuweka sera zinazodhibiti uuzaji na ununuzi wa vyakula hasa baina ya mataifa na kuongeza sehemu ya bajeti inayotengewa kilimo. Bila hilo hatutakuwa na lingine bali kukimbilia mataifa yaliyostawi kuomba misaada ili kuwanusuru raia wetu kutokana na ghadhabu ya njaa.

 **Maswali.**

1. Fupisha aya mbili za mwanzo kwa maneno 50-55. (alama 6)

Matayarisho.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Jibu

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Bila kubadili maana, fupisha aya mbili za mwisho. (maneno 55 - 60.) (alama 8)

Matayarisho.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Jibu

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**MATUMIZI YA LUGHA (ALAMA 40)**

1. Taja vigezo vitatu vya kuainisha konsoonanti za Kiswahili. (alama 3)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Unda nomino ya dhahania kutoka vitenzi vifuatavyo (alama 3)
2. Iba

*………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Umia

*………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Erevuka

*……………………………………………………………………………………………………………………*

1. Andika sentensi tatu kuonyesha matumizi matatu ya kistari kifupi. (alama 3)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Fuata maagizo kuandika sentensi ifuatayo upya. (alama 2)
2. Shida zao zote zitatatuliwa na mwalimu.

Anza: mwalimu…

 *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...*

1. Bata alilouliwa amehurumiwa.

Sahihisha

 *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. Tambulisha viwakilishi kwenye sentensi ifuatayo huku ukiviainisha. (alama 3)

Wachache walifikishwa na sisi.

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Andika kinyume cha sentensi hii.

Mama akiwa juu ya mlima alishona sweta akifunga mlango. (alama 2)

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. Andika kila kitenzi kifuatacho kwa hali uliyopewa mabanoni. (alama 3)
	1. Choma (kutendua)

…………………………………………………………………………………………….

* 1. –nywa (kutendesha)

……………………………………………………………………………………………..

* 1. Kunja (kutenduka)

*………………………………………………………………………………………………………..*

1. Andika sentensi ifuatayo katika wakati ujao timilifu. (alama 2)

Mwalimu aliwaadhibu wanafunzi kabla mwalimu mkuu kuwasili.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Kanusha: (alama 2)

Nikisoma kwa bidii nitapita mtihani.

………………………………………………………………………………………………………….

1. Andika katika usemi halisi. (alama 3)

Mimi nilimwambia Emilia afue nguo zote.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Andika kwa ukubwa wingi. (alama 2)

Mto ule ulifurika.

*…………………………………………………………………………………………………………………….*

1. Changanua sentensi ifuatayo kwa jedwali. (alama 5)

Wananchi wanaosaliti nchi ni maadui wakubwa sana.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Eleza neno “kwa” lilivyotumika katika sentensi zifuatazo. (alama 3)
2. Walimpiga kwa rungu.

………………………………………………………………………………………………….

1. Amekula ugali kwa mboga.

………………………………………………………………………………………………….

1. Kwa nini hukumkanya?

………………………………………………………………………………………………….

1. Andika kwa wingi. (alama 2)

Seremala yule alimuundia kiti hiki.

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

1. Tumia “-amba” katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

Ambaye aliadhibiwa ni mimi

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**SEHEMU D : ISIMU JAMII (ALAMA 10 )**

 ***Soma kifungu hiki kisha ujibu maswali***

 Ndugu wapendwa. Nakuambia kumechacha mambo. Lo! Anauchukua mpira Nasri…Nasri kwake Zabaleta, Zabaleta, Zabaleta na mpira. Zabaleta, mchezaji stadi.Go..go…gooooaaaal! lalaa…lalllaaaa. mashabiki wananyanyuka. Jezi zinarushwa. Watafurahia mechi ikiisha sare. Referee anapuliza firimbi kutamatisha mechi. Wametoka sare tasa!

1. Hii ni sajili gani? (alama 2)

*………………………………………………………………………………………………………………………...*

1. Eleza sifa nane za sajilli hii. (alama 8)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………..