**102/3 KISWAHILI**

**FASIHI**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**1.** (a) **Tarbia** – Kwa vile lina mishororo minne katika kila ubeti.

**Ukawafi** – Kila ubeti una vipande vitatu.

**Msuko** – Mshororo wa mwisho umefupishwa

*Zozote 2(2 x 1 = Al 2)*

(b) **Toni ya shairi**

- Kuonya / kutahadharisha / kushauri *(1 x 2 = Al.2)*

(c) **Nafsi neni** **:**

-Mzazi

- Mshauri *(1 x 2 = Al. 2)*

(d) **Muundo wa shairi.**

1. Shairi lina beti tano.
2. Mshororo wa mwisho ni kibwagizo kilichofupishwa.
3. Beti zina ulinganifu wa vina ; mfano

Ubeti wa kwaza, vina vya ukwapi ni ‘ni’.

Vina vya utao ni ‘za’.

Vina vya mwandamizi ni ‘ni’

1. Katika beti za kwanza nne, kuna utoshelezaji wa mizani lakini katika ubeti wa tano hakuna utoshelezaji.

Ubeti wa kwanza hadi wa nne. km

\_\_\_\_6 \_\_\_\_ 6\_\_\_\_6

\_\_\_\_6\_\_\_\_6\_\_\_\_6

\_\_\_\_6\_\_\_\_6\_\_\_\_6

\_\_\_\_6\_\_\_\_6

Ubeti wa tano

\_\_\_\_6\_\_\_\_6\_\_\_\_7

\_\_\_\_6\_\_\_\_6\_\_\_\_6

\_\_\_\_6\_\_\_\_6\_\_\_\_6

\_\_\_\_6\_\_\_\_6

*(Zozote 4 x 1 = 4)*

(e) **Maudhui.**

- Ubeti wa kwanza – kama unataka unahitaji makini.

- Watakiwa kujiamini na ukiwa huna msimamo utajiumiza.

- Ubeti wa tatu, unaposimama peke yako usipuuze.

- Ubeti wa nne, usisikilize vile waja wanasema, uwe na msimamo.

- Ubeti wa tano, usiwe ni wewe wa kusikizwa au kusema, huku ukipuuza maneno ya

wengine. *(Zozote 4 x 1 = 4)*

(f) **Idhini./ uhuru**

- Tubdila, kufupisha sauti. Mfano n’nakuuliza badala ya ninakuuliza.

- Inkisari. Mfano ijapo badala ya inapokuja.

- Kuborongo Lugha. Mfano. Wangu muhisani badala ya muhisani wangu. *(Zozote 3 x 1 = 3)*

(g) (i) Migati - Mihimili au nguzo.

(ii) Kukuzani - Kukuzani – kushawishi kutenda maovu. *(Zozote 2 x 1 = 2)*

**2. ''**Nanyi vilevile msikae tamaa. Endeleeni kushinikiza kumwona Meya. Mlango hatimaye ukasalimu

amri**''.** *(Al. 4)*

1. **Muktadha wa dondoo hili.**

(i) Msemaji ni Dkt. Siki.

(ii) Anawambia Tatu.

(iii) Ni ofisini mwaDkt. Siki.

(iv) Tatu amekuja kuzungumza naye kuhusu hali inayowakabili wafanyikazi kwa muda. K.v.

ukosefu wa dawa/mishahara. Pia alitaka kumtuma kwa Meya. *(Zote 4 x 1 = 4)*

1. Ukitoa mifano, bainisha tamathali mbili za usemi zinazojitokezea katika dondoo hili. *(Al. 4)*

(i) Msemo – Msikate tamaa/ ukasalimu amri.

(ii) Tashihisi / uhuishaji – Mlango hatimaye huenda ukasalimu amri. *(Zozote 2 x 2 = 4)*

1. Wanacheneo walijitahidi kuboresha hali zao kwa :

(i) Kudai mishahara inayocheleweshwa/bora.

(ii) Kuwatuma viongozi kwa Meya.

(iii) Kugoma.

(iv) Kupinga nyongeza ya mishahara kwa madiwani.

(v) Kuandamana na kudai haki.

(vi) Kudai Meya awasikilize.

(vii) Kuungana/umoja K.v. uwanja wa ndege, bohari la mafuta na mhazili n.k.

(viii) Kuunda vyama vya wafanyikazi. *(Zozote 6 x 2 = 12)*

**3. (a) Vikwazo vitano Wanacheneo wanavyokumbana navyo. Katika harakati za kujikomboa**.

*(Al. 10)*

(i) Vitisho – Kufutwa kazi, kutolipwa.

(ii) Wafanyikazi kutamauka K.v. Waridi kuacha kazi.

(iii) Ufisadi – Meya kuhonga waliokaribu naye K.v. Diw I na II ili wamuunge mkono.

(iv) Mauaji – Askari kuua watu – Meya anasema hangetaka kusikia mtu amekufa mara hii.

(v) Meya kudumisha umaskini wa Wanacheneo ili kuwatawala kwa urahisi.

(vi) Ubaguzi – Diw III kutoshirikishwa kwa vikao.

(vii) Mapuuza – Meya anapuuza Siki na viongozi wa wafanyikazi.

(viii) Waandamanaji kupigwa na askari.

(ix) Matumizi ya propaganda – nyimbo za uzalendo/ michezo kwa vijana.

(x) Ahadi za uwongo – dawa zitaletwa baada ya siku tatu.

(xi) Vibaraka - K.M. Diw. I na II.

(xii) Usaliti – Meya anasaliti raia waliomteua. *(Al. Zozote 5 x 2 = 10)*

(b) Maudhui ya usaliti. (*Al. 10)*

(i) Meya kuwasaliti wananchi waliomchagua.

(ii)Diw. I na II kuwasaliti wananchi waliowachagua.

(iii) Bili kumsaliti Meya.

(iv) Mhazili kumsaliti Meya.

(v) Siki kumsaliti Meya.

(vi) Meya kumsaliti Diw III na kumtenga na maamuzi.

(vii) Waridi kuisaliti taaluma yake, anasisitiza wasio na pesa wasipate huduma, anajiuzulu.

(viii) Gedi anatoa siri kwa Siki.

(ix) Askari I na II kuwasaliti Wanacheneo.

(x) meya kuisaliti mipango ya kimilenia. *(Al. Zozote 5 x 2 = 10)*

**SWALI LA NNE**

**4.** (a) (i) msemaji ni Matuko Weye.

(ii) Akiwahutubia wananchi katika uwanja wa Nasaba Bora.

(iii) Baada ya kupanda jukwaani ghafla.

(iv) Ilikuwa baada ya Mtemi Nasaba Bora kumaliza hotba yake na Bwana Balozi kutaka

kuwakaribisha watumbuizaji jukwaani.*(Zozote 4 x 1 = 4)*

(b) **Sifa za Matuko Weye**

(i) Jasiri – anamkashifu Mtemi hadharani bila uoga.

(ii) Mtetezi/mkombozi – anwatetea wanasokomoko wanaodhulumiwa.

(iii) Mzinduzi – anawazindua wanasokomoko wapiganie haki zao.

(iv) Mchochezi – anachochea wanasokomoko dhidi ya mtemi.

(v) Mkweli – anasema ukweli bila kuficha kuhusu maovu ya Mtemi. *(Zozote 3 x 2 = 6)*

(c) **Wananchi walivyochoswa**

(i) Walilazimishwa kuchangia masomo ya madhuti huko Urusi.

(ii) Mashamba yao yaliporwa – Amani na Imani.

(iii) Kufanyizwa kazi za sulubu kwa malipo duni – wafanyikazi wa Mtemi.

(iv) Binti zao kutiwa mimba – Lowela.

(v) pesa za mahawinde kutumiwa na matajiri k.m. Fao.

(vi) Wizi wa mtihani – Fao.

(vii) Wasichana wa shule kuringwa – Fao.

(viii) Kuhutubiwa kwa lugha wasioielewa – Mtemi.

(ix) Mauaji yakiholela – Chichiri Hamadi, mamake Imani n.k.

(x) Kutiwa jela bila kosa – Yusufu, Amani, Imani na Matuko Weye.

(xi) Huduma duni zahanatini – zahanati ya Nasaba Bora.

(xii) Walemavu kudunishwa – Watoto wa majisifu na msichana mlemavu katika matwana.

*(Zozote 10 x 1 = 10)*

**SWALI LA 5**

**5.** Sokomoko ni hali ya heka heka, ghasia, kusokomeza ni kulazimisha mambo. Jina hili linaafiki

kwani :

(i) Sokomoko kunatokea mauaji – Yusufu anauwa.

(ii) Kuna unyakuzi wa mali ya umma. Nasaba ananyakua mali ya Chichiri Hamadi.

(iii) Viongozi kutelekeza raia katika magonjwa na umaskini – m.f. Matuko Weye.

(iv) Viongozi kuenedeleza ufisadi – Nasaba Bora kuhonga wakuu wa jeshi kumwajiri mwanawe Madhumbuti.

(v) Upungufu wa maadili – Nasaba Bora kuhusiana kimapenzi na msichana mdogo – Lowela.

(vi) Wizi wa mawazo – majisifu kuomba mswada wa Amani.

(vii) Mahakama inatumiwa kama chombo cha ukandamizaji. Yusufu anafungwa bila hatia.

(viii) Kusambaratika kwa familia – Nasaba Bora kumtaliki mkewe.

(ix) DJ kuumwa na jibwa na kutelekezwa.

(x) Kutelekezwa kwa wachezaji - Chwechwe Makweche.

(xi) Walemavu kudunishwa. *(Zozote 10 x 2 = 20)*

**SWALI LA 6**

**6.** (a) (i) Msemaji ni Chris Masazu.

(ii) Anamwuliza Sela.

(iii) Katika shule ya wasichanan ya Askofu Timotheo.

(iv) Alikuwa amezuru kule pembe ya shule hiyo na kufahamu shule gani zilikuwa zimefika

na zilizokuwa bado.

(v) Kisha alikutana na Sela na kumuuliza. *(Zozote 4 x 1 =4)*

(b) **Sifa za msemaji (Chris Masazu)**

(i) Ni mjanja / mlaghai – alitumia ujanja kumwingiza Sela mtengoni.

(ii) Mwenye bidii – alijitahidi masomoni hadi amemaliza kidato cha nne.

(iii) Mwenye shukrani – alishukuru alipokabidhiwa mkoba na hatimaye Kadogo (alisema

ahsante…. Uk. 66).

(iv) Ni kigeugeu – Mwanzoni hakumuunga Sela mkono anapopata taarifa ya mimba kutoka

kwake.

(v) Mjinga – anakubali uamuzi wa Sela kuenda kumchukua motto wa Siri bila kusaili.

(vi) Anajali maslahi ya awapendao – anahimili mvua na baridi kuenda kumchukua mtoto. Pia

Sela. Na Kadogo wanapozama majini, anaruka kujaribu kuwaokoa. *(Zozote 4 x 2 = 8)*

(c) **Mzingo wa mwenzio ni kanda la usufi**

(i) Chris Masazu anasema kuwa “mbona hukujikingia”, Anaona mimba imetokana na Sela

kutojikinga. Alimalizia kwa kuenleza, “Yajapo yapokee.”

(ii) Anaona ni jukumu la walimu kuwazuia wanafunzi kupata mimba – anauliza “…. Je, ni

kwa nini sis huwaleta watoto shuleni uk. 62.

(iii) Amefukuza mkewe na bintiye. Uk. 63

(iv) Wanafunzi wengine waliadika chini kwa chini majina ya wasichana watatu walioshukiwa

kuwa wajawazito yalipoitwa.

(v) Bi Margaret aliwaita wazazi ili kuwakabidhi binti zao wajawazito.

(vi) Sista, baada ya kuchunguza hali ya wasichana aliendika matokeo ya uchunguzi na

kumkabidhi mkuu wa shule Bi. Margaret. *(Zozote 4 x 2 = 8)*

**SWALI LA 7**

**7.** (a) **Samaki wa Nchi za joto**.

(i) Ni wakatili – Peter haathiriki kihisia anapoelezwa na Christine kuwa ameaavya mimba.

(ii) Ni wapunjaji – Peter anaonekana kumpunja Christine kutuliza ashiki zake na pia wavuvi kwa

kununua samaki kwa bei duni.

(iii) Ni wa taasubi ya kiume – Peter amemchukua Christine kama kiumbe cha kutimiza ashiki zake.

(iv) Ni washerati – Peter ana uhusiano na wanawake wengi mbali na Christine.

(v) Ni walaghai – Sujat anamlaghai Jagit kwa kumuuzia dola bandia za Marekani yenye thamani ya

takribani shilingi million moja.

(vi) Ni washawishi – Zac anamshawishi Christine kumtembelea Peter.

(vii) Ni walevi – Zac/Peter washiriki ulevi. *(Zozote 5 x 2 = 10)*

(b) **Damu nyeusi**

(i) Ni wakatili – Bob amnyang’anya Fikirini bidhaa zake zote na kumtisha kumuua.

(ii) Ni wasaliti – Ingawa Bob alikuwa mweusi kama Fikirini anaonekana kumdhara tu jinsi

alivyodharauliwa na wazungu.

(iii) Ni waalifu – Kitendo cha Bob kushirikiana na Fiona ni cha uhalifu.

(iv) Ni wapyovo – Bob anamtusi Kikirini

(v) Ni wabaguzi Bob amembagua Fikirini na waafrika wenzake weusi.

(vi) Wenye kushawishika haraka – Fkirini anashawishika haraka na Fiona.

(vii) Ni wazalendo – Fikirini anajivunia vyakula vya kwao. Isitoshe anasema kwamba baada ya

kukamilisha kisomo chake atarudi nyumbani. *(Zozote 5 x 2 = 10)*

**FASIHI SIMULIZI**

**8.** (a)Bembelezi ni nyimbo zinaoimbwa ili kuwabembeleza wato walale/ wanyamaze wanapolia.

Pia ni chombezi. *(Al. 2)*

(b) **Majukumu ya bembelezi :**

(i) - Hutumbuiza / huongoa watoto walale/wanyamaze.

(ii) – Huwasifu watoto/somo yao/ wazazi wao n.k.

(iii) Huwaonya watoto dhidi ya kuliakia n.k.

(iv) Kuwaelimisha watoto kuhusu mambo mbalimbali katika jamii.

(v) Hutunza historia ya jamii.

(vi) Hujasirisha watoto.

(vii) Huelezea shughuli za jamii. K.v. kilimo, uwindaji n.k.

*(Zozote 6 x 1 – 6)*

(c) **Matatizo ya nyanjani.**

- Gharama kubwa ya utafiti..

- Kushukiwa na wanajamii.

- Mafanani wanaweza kudai malipo.

- Ukosefu wa usalama.

- Upungufu wa wakati.

- Vikwazo vya kimawasiliano /lugha.

- Kutojitolea kwa wanajamii kushiriki utafiti.

- Mtafiti kukataliwa na wanajamii. *(Zozote 6 x 2 = 12)*