MWAKICAN PRODUCTION

MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

KISWAHILI KARATASI YA 3

102/3

Jibu

Namba 1.

1. Maneno haya ni ya Bi Cherehaini anauambia umati wa watu waliokuwa kwa Mzee Babu Kitendawili cha kutonyesha Mvua kiliwaelekeza kukusanyika kutatua jambo hilo.(alama 4)
2. Sifa zake **Bi Cherehani.**
3. **Jina lake halisi** –Bi Cheranga

-Ni fundi wa Cherehani aliyeshiriki kukishona kikaza.

-**Mkimya**-Hayasemi yaliyo akilini mwake.

-**Mwerevu**-Aliyefafanua chanzo cha matatizo ya ukosefu wa mvua.

-**Jasiri** –alijijasiri vema kueleza mambo na kuchochea wanatendeke kufanya mageuzi ya uongozi.

-**Msemaji Bora** –Aliwezesha, changia wanatendeke kumng’oa mtajika.

-Anajali maslahi ya umma.

 Jazada : (alama I0)

1. (i) Kikaza-Uongozi/serikali .

(ii)kikaza kupasuka –kushindwa na majukumu ya kiongozi

(iii)Mvua mzito kunyesha baadaye-kung’olewa uongozi Dhaifu

**SEHEMU YA B**

1. **(i)** Msemaji –Balozi

(ii)”Uwanjani wa Nasaba Bora

(iii)Katika mkusanyiko wa sherehe za uhuru

(iv)maneno haya yakesemwa kabla ya usemi wa kiongozi-Nasaba Bora. (alama 4)

1. –Uongozi kuna watawala na walawaliwa

-Kiongozi na wasaidizi wake ni dagaa ambao ni wenye sauti dhidi ya vidagaa(watawaliwa)

-Vidagaa wanapoanza kuupinga utawala ni sawa na kidagaa kilichooza kwa kiongozi hawamfai tena.

-Madhubuti kumpinga babake na kuanza mikakati ya kumng’oa mamlakani ni sawa na kidagaa kilichomwozea babake-Hakimfai tena. (alama16)

-Mtemi Nasaba bora kupokea barua kumwaarifu (madhubuti) anarudi na hataki ajira za kutafutiwa kwa sababu ya vitendo vya babake asivyopenda akaona kuwa kile kidagaa kimemwozea.

-Kushindwa kwa mwalimu majisifu kugunduliwa mswada haukuwa wake na akashindwa kuelezea riwaya ya kidagaa, majisifu akaozewa na Riwaya pia.

-Watu wanapokataa kuendelea kumtii Nasaba Bora watu nao ni Kidagaa kinachomwozea-Hawamfai tena.

**MAJIBU YA NAMBA YA TATU**

TAHARUKI

1. Anwani –kidagaa kimemwozea humfanya msomaji ajiulize maswali mengi kidagaa ni nini?

Kimemwozea nani?

Kwa nini kimemwozea mtu huyo

Kwa namna gani kimemwozea mtu huyo

Kwa nini kidagaa ni kimoja na kwa nini

Mtemi Nasaba Bora

Ni matendo gani Bora amewatendea jumuiya, ukoo gani?

Amani- Ni namna gani mhusika amelala amani.

Mwalimu majisifu majimarefu

Mhusika huyu atatenda nini cha kusifika ? Alizama kwenye nini, kina nani

Safari ya Amanai na Imani

wanapokutana katika ukingo wa ziwa Mawewa wanafahamiana na kugundua kuwa kila mmoja ana dhiki zxake- wanaelekeaSokomoko-je mvulana na msichana hawataathiriana? Haya yote yanahitaji majibu.

Kitoto Uhuru kutupwa mlangoni kwa Amani kunakuwa taharuki-kitoto cha nani?

Kwa nini kitupwe? –Amani anahusikaje?

Kupotea kwa Mtemi Nasaba Bora.

Maji kumfika shingoni, mtemi alitoweka.

Je, mtemi alienda wapi? Kufanya nini? Angekuwa hai?

Zozote tano kutajwa na kuelezwa (alama I0)

(B**) MATUMIZI YA NYIMBO/MASHAIRI.**

Nyimbo na mashairi zimetumiwa kutaka kushadidida ujumbe Fulani.

-Wimbo wa wanasokomoko unaoshadidia ujumbe Fulani.

-Wimbo wa wanasokomoko unaoshadidia mwiko wa wakazi hao kunywa maji yam to kiberenge.

-Shairi linaloonyesha jinsi Amani alivyokuwa anampenda mama yake. Linajaa hisia za huzuni anazo Amani uk 33-34.

-Amani anatoa kishairi hisia zake za majonzi ya kuondokewa na motto uhuru kuonyesha jinsi alimpenda motto huyo.

-amani anatumia shairi kuonyesha masikitiko yake kwa mwalimu majisifu kumwibia mswada, hakufurahia bado hakuwa na kinyongo chochote naye pia.

-Hangeacha kutunga kazi zingine.

-Mwandishi amemalizia riwaya kwa ombi la Amani katika ubeti wa SHairi. Alikuwa anaomba ridhaa ya imani ili wafunge ndoa –waishi pamoja. 5x2=10

**SWALI LA NNE**

1. Sifa-zika

Daktari –zahanati cheneo

 msemaji hospitali-Anamweleza kuwa

 mshairi –uk -34-Beti mbili

 mshauri-Anamshauri siki asiache kazi haraka.

 Mwenye huruma –Anamhurumia wariri kwa kumpoteza jamaa.

 Mwajibikaji kazini-Anashughulikia wagonjwa ingawa hali ngumu kwa 5x2=10

 ukosefu wa dawa.

Waridi : Ni nesi katika hospitali cheneo.

Kufa moyo harata: Anapanga kuacha kazi kwa sababu ya ukosefu wa dawa.

Mwoga: Anaogopa migomo, kuogopa kufutwa kazi.

Mvumilivu : Anavumilia mshahara duni.

Ana heshima: Geni aingiapo kwa siki anaomba awaache waongee.

Mtambuzi: Anatambua kuwa huenda kukawa migomo karibu. 5x2=10

**SWALI LA TANO**

-Usalati –Baadhi ya madiwani

-Kusaliti miongozo ya cheneo na madiwani wenzao.

-Kutowajibika

-Diwani hawajali wakaazi wake.

-Hospitali hakuna dawa, umaskini umekithiri.

-Propaganda: kuhadaa kuhusu kufika kwa dawa.

-Uongo-kuhadaiwa dawa zi njiani.

-Kutumia dini vibaya

-Kualika viongozi wa dini kuomba kwa Meya.

-kuzoroteza afya ya wakaazi;-

-Bila ya dawa: hakuna matibabu

-Ubinafsi-Viongozi kuhudhuria shule na hospitali tofauti na wakaazi.

-Kusababisha njaa-kuongeza bei za bidhaa muhimu.

-Huduma duni kwa wanacheneo-Taka haziokotwi-Mnuko kila mahali.

Wizi: mpango wa kuiba mkufu.

 Zozote 10x2

**SWALI LA SITA**

**SEHEMU YA D**

**USHAIRI**

1. Mshairi alidhamiria kukashifu tabia ya kubagua watu katika misingi ya kijinsia.(2)
2. Ubeti wa pili lugha ya nathari. Mwanamume hulaumiwa kila mara. Mikosi ikitokea (maofisini, lawama huelekezwa kwa mwanamume na vilevile, motto wa kiume akifanya vyema shuleni, inasemekana kuwa amepitishwa ili apate sifa. Pia analaumiwa kuwa mwasi. Hamna haja ya kutofautiana kwa kuwa sote tu sawa. (4)
3. Umbo la shairi
4. Shairi lina mishororo mitano katika kila ubeti.
5. Kila mshororo una mizani kumi na sita katika kila ubeti.
6. Vina vya kati na vya mwisho vinabadilika kutoka ubeti mmoja hadi mwingine.
7. Kila mshororo umegawika katika vipande viwili-ni shairi la mathrawi.
8. Shairi lina beti nne.
9. Mbinu za kifasihi

Takriri-m.f jinsia jinsia

Semi-kufa kikondoo

Tashbibi-hivyo tu kama umeme.(4)

1. Jinsia zote kulingana na mshairi zastahili kupigiwa ndebe pasipo ubaguzi.(2)
2. Uhuru wa kishairi

Utohozi-akipasi

Insari-‘waumia’ wanaumia

 ‘kufanywa’ akafanywa

Kufinyanga sarufi-‘serikalini wateta-wanateta kwa serikali’

Shuleni akipasi-akipasi shuleni

1. Maana ya mafungu

(i)tutafanana (1)

(ii)vita ni vya nini jua linapochomoza(1)

**SWALI LA SABA**

1. Katiba mpya/Nchi mpya (jibu lisizidishe maneno sita)
2. Manufaa ya katiba

-Huduma kwa umma itaimarika

-Kutakuwa na uwajibikaji.

-Ufisadi utaondolewa

-Wanyonge watashughulikiwa ili wapate nafasi ya kusikika

-Maskini wataweza kuendelea kiuchumi.

1. Ubeti wa tatu kwa lugha nathari:

Mfumo mpya wa utawala unalenga huduma kwa wanachi. Viongozi hawataendeleza mapuuza tena bali watawajibika ipasavyo. Aidha , visa vya ufisadi vitaondolewa kabisa. Heri basi tuwe na fahari kwani tuna katiba mpya.

1. Umbo la ubeti wa kwanza.

-Ubeti wa kwanza una mishororo minne.

-Kila mshororo una mizani kumi na sita.

-Vina vya kati na vina vya mwisho vina urari.

-Kila mshororo umegawika katika vipande viwili; ukwapi na utao.

1. Bahari za shairi

-Mathnawi-Vipande viwili; ukwapi na utao katika kila mshoror.

-Ukaraguni –vina vya kati na vya mwisho havina urari.

 f) Uhuru wa kishairi

 -Inksari: ‘uso kelele’-usio na kelele,’mtazamowe’-mtazamo wake,’wal’ishi’-waliishi

 -Kuboronga sarufi: ‘lilo bora tuzitunze’

**SEHEMU YA E**

**SWALI LA NANE**

1. (i) Waigizaji kustahili kuwa na vipaji vya vigizaji.

(ii)Jukwaa lililoandaliwa kwa kuzingatia maonyesho husika.

(iii)Mavazi ya waigizaji na vifaa vitakavyohitajika. 5x2=10

(iv)Hadhira inayotazamiwa maonyesho husika.

(v)mchezo utakaowasilishwa.

1. (i) kukuza na kuendeleza lugha ya waigizaji.

(ii)Ni njia ya kukuza, kuhifadhi na kuendeleza utamaduni wa jamii.

(iii)Ni njia ya kuelimisha.

(iv)Njia ya kutoa burudani.

(v)Njia ya kukuza na kuendeleza stadi na vipawa vya waigizaji.

(vi)Njia ya kuifanya hadhira ijisake na ijikosoe.

(vii)Njia ya kuhuisha fasihi simulizi. Zozote tano x2