**Jina** …………………………………………………… **Nambari** …………… **Darasa** …………

**SHULE YA UPILI YA MOI – KABARAK**

**MTIHANI WA KWANZA WA MUHULA WA PILI, MEI 2018**

**KIDATO CHA PILI**

**KISWAHILI**

**MEI 2018**

**Muda: Saa 2**

**MAAGIZO**

1. *Mtihani huu una sehemu nne kuu.*
2. *Jibu maswali yote katika kila sehemu.*

Kwa matumizi ya mtahini pekee

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SWALI** | **UPEO** | **ALAMA** |
| Ufahamu | 15 |  |
| Lugha | 40 |  |
| Fasihi Simulizi | 15 |  |
| Isimujamii | 10 |  |
| **JUMLA** | **80** |  |

1. **UFAHAMU (ALAMA 15)**

***Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali.***

Ufukara katika mataifa ya Afrika, Asia na Marekani kusini umechangia pakubwa kuzorota kwa uchumi, elimu na uhusiano wa kijamii. Mathalani, ijapokuwa wazazi wengi wanatambua umuhimu wa elimu, wameshindwa kuwapeleka shuleni na vyuoni watoto wao na badala yake wamehitari kuwahimiza wapate ajira mashambani na viwandani. Kumwajiri mtoto kunamnyima elimu ambayo ni moja baina ya haki za watoto.

Mshahara upatikanao na watoto wanaoajiriwa unatumiwa kugharamia matumizi ya aila, kuvisha na kulisha. Hata hivyo, katika kugharamia hayo, watoto wanateseka, wanahiniwa haki zao, wanaghilibiwa na waajiri wao na afya yao inadhoofika kutokana na kazi ya sulubu waifanyayo. Licha ya idhilali inayowapata watoto walioajiriwa, hakuna mabadiliko ya kimsingi yatokeayo katika maisha yao. Kwa hakika, wanaendelea kuwa maskini zaidi na familia zao zinadhikika kila uchao. Matokeo ni mduara wa umaskini kwa sababu watoto hao hawakupata elimu.

Ajira ya watoto ni kinyume na sheria za nchi nyingi. Nchini Kenya sheria ya watoto ilipitishwa mnamo mwaka wa elfu mbili na moja. Sheria hii inafungamana na mikataba mingi ya kimataifa inayotetea na kulinda haki za watoto. Mikataba hii inasisitiza kuwa mtoto ana haki ya kuishi, hapaswi kunyimwa matibabu, anapaswa kulishwa, kupewa makazi bora na lebasi. Fauka ya hayo, sheria inamlinda mtoto dhidi ya dhuluma kama vile kukosa ulezi, kunyimwa uhuru, kufanyishwa kazi za sulubu, kunyanyaswa kijinsia, kubaguliwa na kule kubughudiwa na dhiki za vita au maafa ya halaiki.

Kabla ya kupitishwa kwa sheria ya watoto nchini Kenya, sheria zilizohusu watoto zilipatikana katika ibara tofauti za sheria za Kenya. Sheria ya watoto imejumuisha haki za watoto na kuziweka kwenye tita moja. Sheria hii inatoa mustakabali kuhusu maisha ya watoto. Inadhibiti jamii nyingi ambapo watoto wanaachwa wakue tu na aghalabu wanapigwa, wanapewa chakula duni na wanafanya kazi nyingi. Katika jamii hizi watoto hawapewi fursa ya kueleza maoni yao kwa sababu hawana uwezo. Watoto wanachukuliwa kama mali ya wazazi na kufikiriwa kama kundi lisiloweza kutoa mchango wowote katika jamii.

Kuajiri watoto wenye umri wa chini ya miaka kumi na sita huathiri sana ukuaji wao kiakili, kimwili, kimaadili na kijamii. Inakisiwa kuwa watoto kati ya milioni hamsini na milioni mia moja na hamsini wanaajiriwa kote ulimwenguni. Asilimia takribani ishirini na moja ya watoto kutoka mashambani wameajiriwa ikilinganishwa na asilimia kumi na tatu ya watoto mjini. Kisingizio kinachotolewa na jamii nyingi ni kwamba ajira inawasaidia watoto hao kuongeza mapato ya familia, kujisimamia na kupigana na adui vitani. Kwa mujibu wa kifungu cha kumi cha sheria za watoto, kila mtoto anapaswa kulindwa kutokana na kunyanyaswa kiuchumi na ajira inayotatiza elimu yake au kukua kwake kiafya, kiakili, kiroho, kimaadili na kijamii. Ni haki ya mtoto kukomaa kabla hajaanza kufanya kazi ya ajira. Kazi zinazoruhusiwa ni zile muhimu katika malezi nyumbani. Kazi hizo zinazomsaidia mtoto kukua vyema ni jukumu.

Serikali ina wajibu wa kuweka kiwango cha umri ambapo mtu anaweza kuajiriwa. Pia, inatakiwa kutoa mwongozo mwafaka kuhusu masharti ya kazi. Pasipo haya kutekelezwa, ajira ya watoto itaendeleza kuwalemaza watoto wengi kwa njia nyingi. Je, katika eneo lako unajua watoto walioajiriwa? Unaweza kufanya nini ili kuhakikisha kuwa watoto hawaajiriwi.

**Maswali**

(a) Pendekeza anwani mbadala inayoafiki taarifa hii. (alama 1)

…………………………………………………………………………………………………..

(b) Orodhesha mahitaji sita ya kimsingi yanayoangaziwa katika taarifa hii mbali na elimu. (al. 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(c) Kwa mujibu wa taarifa hii ajira ya watoto ni hali gani? (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(d) Ni fikra gani potovu inayowafanya watu kuwaairi watoto? (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(e) Eleza mambo mawili yanayofaa kufanywa nchini ili kudhibiti ajira ya watoto. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(f) Ajira ya watoto husababisha mduara wa umaskini. Eleza. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(g) Taja kazi mbili zilizo nzuri kwa watoto. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………

(h) Eleza maana ya maneno haya yaliyotumiwa katika taarifa hii. (alama 2)

(i) wanaghilibiwa …………………………………………………………………………………..

(ii) wanahiniwa …………………………………………………………………………………….

1. **LUGHA (Alama 40)**

(a) Eleza sifa **tatu** za sauti /w/. (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(b) (i) Eleza maana ya sauti mwambatano. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(ii) Tambua sauti mwambatano inayotamkiwa kwenye ufizi. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………

(c) Tunga sentensi **moja** kubainisha kihusishi cha mahali. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………

(d) Andika sentensi ifuatayo katika hali ya udogo. (alama 2)

Madebe hayo yatasafirishwa pamoja na nyundo hizi.

………………………………………………………………………………………………………

(e) Onyesha matumizi **mawili** ya parandesi. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(f) Andika katika usemi halisi. (alama 2)

Baba aliomba aitiwe watoto wake wote siku iliyofuata.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(g) Tambua na uainishe virai katika sentensi ifuatayo. (alama 3)

Mtoto mdogo ajabu alizaliwa jana jioni kando ya barabara kuu.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(h) Yakinisha sentensi hii: Sikumwona mama akiondoka. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………

(i) Nomino zilizotumika katika sentensi hii ni za aina gani? (alama 3)

Kutimuliwa kwa Tito kulisababishwa na wizi wake.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………(j) Tunga sentensi **moja** ukitumia kielezi cha namna halisi na cha namna linganisho. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(k) Andika wingi wa sentensi: Uma uliotumika kumlisha ulivunjika. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………

(l) Ainisha mofimu katika neno: hakikupikika (alama 3) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(m) Eleza maana ya sentensi sahili. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(n) Onyesha tofauti kati ya **kuku** na **gugu** katika sentensi moja. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(o) Tambua na ueleze aina ya vitenzi katika sentensi ifuatayo. (alama 3)

Kisa chako ni kizuri lakini hadhira ilikataa kusimuliwa.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(p) Tumia kihusishi badalia kutunga upya sentensi hii. (alama 1)

Mgeni yuko katika nyumba.

……………………………………………………………………………………………………....

(q) Eleza matumizi ya **‘po’** katika sentensi hii. (alama 2)

Nilipofika nilimwona pale alipokuwa amesimama.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(r) Andika kinyume cha sentensi hii: Wasichana wawili walipanga vitabu vyao. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………

**2. FASIHI SIMULIZI (ALAMA 15)**

(a) Eleza maana ya utanzu wa semi na utoe mfano mmoja. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(b) Semi hutumia taswira pakubwa ili kufanikisha ujumbe wake. Kando na hii taswira, jadili sifa nyingine nne za utanzu wa semi. (alama 4)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(c) Tambua majukumu matano ya semi. (alama 5)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(d) (i) Tambua kipera cha kifungu hiki: “Mshtakiwa, mbio zako zimefika ukingoni.” (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………

(ii) Kipera ulichotambua katika (i) hutekeleza majukumu yapi katika jamii yako? (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ISIMUJAMII (ALAMA 10)**

“Manze, tisho za leo ni bidhaa motomoto. Cheki hii. Ilivaliwa na Maria Ann Obama … Tunakuuzia kwa price ya kutupa. Usisleki siste. Wahi kamoja na soo. Chomoka kistyle. Chukua yako! Chukua yako!”

1. Tambua sajili hii na utoe idhibati. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza kikamilifu sifa zozote nane za sajili hii zinazopatikana kwenye kifungu. (alama 8)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………