**JINA............................................................................NAMBARI .................DARASA.............**

**SHULE YA UPILI YA MOI – KABARAK**

**MTIHANI WA KWANZA**

**MUHULA WA PILI - 2018**

**KIDATO CHA NNE**

**KISWAHILI**

**MUDA: SAA 2½**

**MAAGIZO**

* *Andika jina lako na namba yako katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.*
* *Jibu maswali yote.*
* *Majibu yote yaandikwe katika nafasi zilizotolewa.*
* *Karatasi hii ina kurasa 10 zilizopigwa chapa.*
* *Watahiniwa lazima wahakikishe kurasa zote zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.*
* *Majibu lazima yatolewe kwa lugha ya Kiswahili.*

**Kwa matumizi ya mtahini pekee.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SWALI** | **UPEO** | **ALAMA** |
| UFAHAMU | 15 |  |
| UFUPISHO | 15 |  |
| MATUMIZI YA LUGHA | 40 |  |
| ISIMUJAMII | 10 |  |
| **JUMLA** | **80** |  |

**1. UFAHAMU**

**Soma taarifa ifuatayo kasha ujibu maswali.**

**Historia ya katiba**

Katiba ni utaratibu wa sheria unaoweka mpango wa jamii kuendesha mambo.Ni muhimu kila raia ajue katiba ya nchi yake.

Katiba yaweza kuwa imeandikwa au haikuandikwa. Katika jamii za jadi, katiba ilihifadhiwa na kupokezwa kwa mdomo. Mtindo wa kuandika katiba ulianza nchini Marekani mwaka 1787. Ingawa katiba hii imefanyiwa mabadiliko hapa na pale,bado ni ileile. Kenya ilipowekwa chini ya himaya ya Uingereza mwaka 1895, ilianza kutumia katiba ya Uingereza. Baada ya masetla wa kikoloni kujikita, Kenya kuwa koloni. Hii ililazimu pawe na katiba nyingine mwaka 1920. Waafrika waliupinga mfumo huu kwa sababu haukuwahusisha kikamilifu kwenye masuala ya uongozi. Utetezi wa wanasiasa uliilazimisha serikali ya Uingereza kuitisha makongamano mbalimbali kama vile lile la Devonshire na mengine ili kurekebisha katiba. Waafrika hawakuridhika. Wakaendelea kudai katiba mwafaka. Harakati hizi zilileta kuitishwa kwa kongamano la katiba la Lancaster. Lengo lilikuwa kuandika katiba itakayotumiwa nchini hadi leo. Kati ya wajumbe walioenda Uingereza kuandika katiba mwaka 1962 ni pamoja na Tom Mboya, Jean Marie Seroney, Julius Kiano, Jomo Kenyatta, Masinde Muliro, Oginga Odinga, Ronald Ngala, Daniel Arap Moi na James Gichuru. Wengine ni Martin Shikuku, Dennis Akumu, Taita Towett, Abdilahi Nassir, Jeremiah Nyaga na John Keen.

Katiba ni kitovu cha taifa. Baina ya mambo inayotekeleza ni kuweka utaratibu na kanuni za utawala, kwa mfano, utawala wa kimikoa na serikali za wilaya. Pamoja na haya, katiba hufafanua vyombo vikuu vya serikali ,mamlaka yavyo na mipaka yavyo ya kutenda. Vyombo hivi ni bunge, mahakama, urais, jeshi n.k. Hali kadhalika, katiba hupambanua haki za raia.

Hii hudumisha demokrasia na huwawezesha wananchi kupata uhuru na haki za kimsingi. Katiba hukinga haki za kila raia, hasa kutokana na udhalimu wa wengi au wenye uwezo mkubwa. Zaidi ya yote, katiba huimarisha asasi za umma ili kudumisha uwajibikaji.

Katiba huhalalishwa na watawaliwa. Hii hutokea wanaposhirikishwa katika uandishi wake. Kuanzia miaka ya themanini, raia walianza kudai katiba igeuzwe. Mwamko wa kutaka mageuzi ulianza kwa harakati za kubadilisha mfumo wa kisiasa kutoka ule wa chama kimoja hadi ule wa demokrasia ya vyama vingi. Haja ya mfumo mpya wa kisiasa ulilenga kuwashirikisha wananchi katika utawala na kuondoa uimla.

Harakati zilitia fora miaka ya tisini. Mambo yaliyochochea hali hii ni mengi. Kwanza, katiba iliyokuwa imeandikwa na watu wachache ilikuwa imefanyiwa marekebisho mengi. Marekebisho haya yalimpa rais mamlaka mengi juu ya serikali kuu na vyombo tofauti vya serikali. Pili, viongozi na watu wenye uwezo na utajiri walipuuza katiba. Raia walihisi wanadhulumiwa. Walipinga hali ya wachache waliomzunguka rais kunufaika huku umma ukitengwa. Tatu, kutokana na uongozi uliokuweko wakati huo, wanawake, watoto na walemavu walidhulumiwa na kukosa uwakilishi ufaao.Hatimaye, pakawa na ongezeko la uharibifu wa mazingira, ufisadi na unyakuzi wa mali ya umma kama vile ardhi.

Waliopigania katiba mpya walikuwa na haja ya katiba ambayo uandikaji wake ungewahusisha Wakenya wote. Mwanzoni, serikali ilipinga wito wa mabadiliko. Lakini mnamo mwaka 2001 iliunda Tume ya Marekebisho ya Katiba ili kutekeleza mahitaji ya wananchi. Tume hii iliwahamasisha na kuwashawishi raia kutoa maoni. Tume iliandaa vikao katika maeneo ya ubunge 210 ambapo wananchi walitoa mapendekezo kuhusu marekebisho ya katiba waliyotaka.

Katika mapendekezo hayo raia walisisitiza mambo kadhaa. Jambo la kwanza ni utawala mwema na uwajibikaji wa viongozi na maafisa wa umma .Jambo lingine ni kulinda haki za binadamu zikiwemo za wanawake, watoto na walemavu. Raia walidai kanuni za usawa na ulinganifu. Aidha walitilia mkazo mahitaji ya msingi kama chakula, afya nzuri, makao, elimu, usalama, uchumi, na kadhalika.

Msingi wa mapendekezo hayo yote ni kuwepo na amani ya kitaifa, umoja na uadilifu ili kulinda maslahi ya wananchi wote na taifa.

Maswali :

1. Eleza kilichosababisha kongamano la katiba la Lancaster **(alama3)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

1. Taja mambo matatu yaliyotiliwa mkazo na raia katika maoni yao kuhusu katiba. **(alama3)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

(c) Eleza umuhimu wa katiba kwa mujibu wa taarifa. **(alama3)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

(d) Taja sababu zilizochangia ubadilishaji wa katiba. **(alama3)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza maana ya maneno haya kama yalivyotumiwa katika taarifa. **(alama3)**
2. Kitovu

…………………………………………………………………………………………………

1. Harakati

…………………………………………………………………………………………………

1. Hamasisha

…………………………………………………………………………………………………

2. UFUPISHO: (ALAMA 15)

Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali.

Tunaishi katika ulimwengu wa kuuza na kununua, ambao pia ni ulimwengu wa muuzaji na mteja Tunaweza pia kusema kuwa tunaishi katika ulimwengu uliotawaliwa na matangazo ya bidhaa kwa wanunuzi. Tazama kwa mfano, kalenda tulizo nazo kutani, kuta za vituo vya mabasi na magari ya moshi pia fikiria magazeti ya kila siku. Je, matangazo haya yana faida gani? Hatuwezi kuuza na kununua bila ushawishi? Hatujasikia kizuri chajiuza kibaya chajitembeza?

Ingawa matangazo hutiliwa sana chumvi na yanaweza kumhadaa msomaji, yana umuhimu wake Matangazo humjulisha mnunuzi bidhaa zilizoko kwenye soko na bei zake. Kusingalikuwa na matangazo ingalikuwa vigumu kujua bidhaa mbalimbali zilizopo na bei zake. Bidhaa nyingi tulizo nazo majumbani mwetu na maofisini hatungalikuwa nazo. Pamoja na kutujulisha bidhaa zilizoko kwenye soko matangazo ya biashara hutuwezesha kulinganisha bei za bidhaa pamoja na thamani ya bidhaa mbalimbali. Bila matangazo wengine wetu tungepunjwa sana na wauzaji.

Baadhi ya watu husema kuwa matangazo hututia woga (kwa mfano yanapotuhimiza tununue bima ya ajali au ya maisha na kadhalika). Wengine husema kuwa matangazo yanatuhimiza kuwa walaji (kwa mfano, yanapotushawishi kununua vyakula na bidhaa ambazo hatuzihitaji sana katika maisha yetu). Hata hivyo, matangazo ni mchango mkubwa kwa jamii. Watu hupata kazi kupitia katika matangazo; wengine huuza na kununua vitu, kwa mfano nyumba, kutokana na matangazo; ilhali wengine hujipatia wachumba na pia kujua watu wa aila yao waliokufa kupitia katika matangazo.

Hapana shaka makampuni yanayotangaza bidhaa zao huuza biashara zao na kujipatia faida kubwa ambayo pengine wasingeipata kama hawangetangaza. Lakini ni vizuri kufahamu kuwa matangazo hutupunguzia mzigo wa kulipia huduma fulani. Kwa mfano, magazeti, redio na televisheni hupata mapato makubwa kutokana na matangazo na kwa sababu hiyo bei za magazeti huwa ni nafuu kidogo. Kadhalika wasikilizaji na watazamaji wanaweza kufurahia vipindi vingi vya redio na televisheni kwa sababu vipindi hivyo vimelipiwa na matangazo.

Siyo matangazo yote yanayopendeza watu. Baadhi yao yanawaudhi wasomaji kwa picha na lugha wanayotumia. Ingawa hivyo, kwa wengi matangazo ni burudani tosha. Je, yasingekuwapo matangazo miji mikubwa ingekuwaje? Je, vituo vya magari ya moshi na viwanja vya ndege vingekuwa na sura gani? Nayo magazeti yangekuwaje? Mbali na kutupa habari muhimu matangazo hutuburudisha kweli.

Maswali

1. Fupisha aya tatu za kwanza kwa maneno kati ya 60 -70. ( alama 8, 1 ya mtitiririko)

Matayarisho:

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................

Nakala safi:

......................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................... ........................................................................................................................... ........................................................................................................................... ..........................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Dondoa hoja muhimu katika aya mbili za mwisho kwa maneno 60.

(alama 5, 1 ya mtiririko)

Matayarisho:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Nakala safi:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. MATUMIZI YA LUGHA: (ALAMA 40)**

(a) Kando na kwamba sauti /ng’/ ni nazali, ina sifa zipi zaidi. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(b) Kamilisha kwa kujaza pengo ukitumia o-ote. (alama 2)

(i) Hakupatikana ………………………………………………chumbani

(ii) Anaweza kuwa……………………………………………………….uwanjani.

(c) Tofautisha kitenzi kishikishi kipungu na kitenzi kishirikishi kikamilifu kwa maelezo. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(d) Huku ukitoa mfano, eleza dhana ya kauli ya kutendua. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(e) Tunga sentensi yenye muundo ufuatao: (alama 3)

KN(W + ) + KT(T + KE : E + E)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(f) Shamirisho kitondo ni nini? Eleza na utoe mfano. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(g) Ainisha maneno yaliyopigiwa mstari. (alama 3)

Kumbe huyu askari jela ametuzwa?

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(h) Tambua vishazi vitatu kwenye sentensi ifuatayo na utaje ni vya aina gani. (alama 3)

Nitakuona kesho jioni endapo nitakuja mjini.

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(i) Sahihisha : yeye hutembeanga na maringo akiwa ako mle kwao. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(j) Chewa alisema, “Sijafurahi leo kwa kuwa bado matakwa yangu hayakutimizwa.” Geuza usemi wa taarifa. (alama 3)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(k) Eleza ukitolea mifano matumizi mawili ya parandesi. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(l) Ainisha viambishi kimuundo: Wajiao (alama 2)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(m) Yakinisha : Msije hapa. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(n) Andika katika udogo wingi. (alama 3)

Mbuzi aliyechinjwa jana alikuwa mtamu.

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(o) Changanua kwa jedwali: Tuliona vyapendeza lakini hatukuweza kuvinunua. (alama 3)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(p) (i) Eleza maana ya kirai. (alama 1)

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

(ii) Ainisha virai vilivyopigiwa mstari: Zana hizi zimeundwa na mafundi wenye ustadi mkubwa. (alama 3)

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**3. MATUMIZI YA LUGHA: (ALAMA 40)**

AMINA : Karibuni!

JOHO : Ahsante. Mna nini Kwani?

AMINA : Tuna kila kitu. Mngependa kula nini?

HENRI : Nipe hiyo kuku na chapati.

JOHO : Mheshimiwa Henri, unaonaje siasa zetu bungeni, hasa kuja pamoja kwa wanasiasa?

HENRI : Ni jambo jema na mwelekeo utufaao. Si hivyo ndugu?

JOHO : Sawa tu. (Chakula kinaletwa na kinajumuisha sharubati).

AMINA : Starehe

**Maswali**

(a) Tambua sajili hii na utoe mfano mmoja. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(b) Mazungumzo haya yanasheheni makosa mengi ya kisarufi: kando na matumizi ya lugha yenye makosa, eleza sifa za sajili hii. (alama 6)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

(c) Onyesha jinsi lugha hisishi na lugha ya adabu ilivyotumika. (alama 2)

(i) Lugha hisishi

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

(ii) Lugha ya adabu

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………