501/2

FRENCH

Paper 2

(Reading comprehension grammar and functional writing)

September

2 ¼ hours

**FORM 4 PRE-MOCK 1-2021**

**FRENCH PAPER 2**

**Marking scheme**

**SECTION 1**

Reading comprehension (15 marks)

**Passage I**

1. De quel pays vient Diane? (½ pt)

**Madagascar (NO ARTICLE)**

1. La personne qu’elle cherche doit parler quelle langue? (½ pt)

**L’italien/ il doit parler italien**

1. Quelles qualités est-ce que le correspondant doit avoir? (1½pts)
2. **la beauté**
3. **la responsabilité**
4. **la disponibilité**
5. Quelle est la date limite pour la contacter? (½pt)

**Le 12 août**

1. Qu’est-qu’on doit faire pour la contacter? (1pt)
2. **téléphoner/appeler**
3. **envoyer un texto/sms/un message**
4. **écrire une lettre**
5. **envoyer un email**

**any 2**

**Passage II**

1. D’apres le texte, que demande la jeune dame à l’agent de police? (1pt)

**Elle lui demande de persuader ses voisins de ne pas faire beaucoup de bruits.**

1. Quels noms du passage expliquent qu’il y a beaucoup de bruits? (1pt)

**Les cris, le battement (violent) (don’t award verbs)**

1. La jeune dame ne peut pas **s’amuser en jouant du piano**. (½pt)
2. Exposez la difference entre l’agent de police et la dame. (1pt)

**L’agent est vieux tandis que/mais la dame est jeune.**

**Passage III**

1. Pourquoi est-ce que les trois enfants se sont-ils cachés dans la voiture? (1pt)

**Ils jouaient une farce à leur vieil ami.**

1. Qu’est-ce que leur est arrivé? (½pt)

**La voiture a été volée au moment ou ils s’y sont cachés.**

1. *“ Jean, qui savait à peine conduire*…….” Qu’est-ce que cela veut dire? (½ pt)

**Jean ne savait pas bien conduire**

1. Trouvez un mot du passage avec le même sens que: (1pts)
2. un voleur **un escroc**
3. s’échapper **s’enfuir**

**Passage IV**

1. Selon le passage, est-ce que c’est la première fois que la jeune fille envoyait les cadeaux? (1pt)

**Non, elle avait l’habitude de les envoyer.**

1. Citez ce que Moïse et Agnès devaient recevoir?
2. Moïse **une bouteille de champagne**  (½ pt)
3. Agnès **une grosse caisse de pommes**  (½ pt)
4. Quelle était la réaction commune de ces deux personnes quand les cadeaux sont arrivés? (1pt)

**Ils étaient contents/ excités/ heureux**

**Passage V**

1. Le document au dessus, c’est quel type de document? (½pt)

**Une petite annonce/ une annonce**

1. Donnez l’antonyme de “**temps partiel**” (½pt)

**à plein temps/ à temps complet.**

1. Pendant quel moment d’un jour doit-on commencer à travailler? (½pt)

**Le matin/ l’aube/l’aurore**

**SECTION II: Grammar (15pts)**

1. “Ne sortez pas ce soir”

Pardon, Qu’est-ce que vous dites?

Je vous dis **de ne pas sortir ce soir** (1pt)

2. Il ne peut pas acheter cette voiturele. Il n’a pas assez d’argent.

**Mais s’il avait asses d’argent,il acheterait cette voiture/il l’acheterait/il pourait l’acheter/il pourait acheter cette voiture** (1pt)

3. Marie: Mon perè est parti très tot; il n’a pas pris son thé.

Jacques: Ah,bon!

Marie: Eh oui, il est parti sans **prendre du thé** (½ pt)

4. Quelqu’un est dans le salon?

Non **personne n’est dans le salon/personne n’y est** (1pt)

5. Nous habitons dans cette ville depuis douze ans

**Ça fait douze ans que nous habitons dans cette ville/Ça fait douze ans que nous y habitons** (1pt)

6. Où est-ce qu’ils sont maintenat?

**Où –sont ils?** (½pt)

7. Vous avez beaucoup de problèmes mais vous restez confiants.

Bien que **vous ayez beaucoup de problemes,vous restez confiant** (1 pt)

8. Les élèves travaillent mieux quand ils écoutent la musique.

Les élèves travaillent mieux en **ecoutant la musique** (½ pt)

9. Marie – Etes –vous allez au cinema hier soir?

Les amis- Non **nous n’y sommes pas allés** (½pt)

*7. Fill in the blanks with* ***ONE*** *word only. (5pts)*

Ma mère et moi, sommes arrivées dans l’hôtel (1) **où** nous logeons. (2) **Le/Au** mercredi, (3)**avec** les parents de mon amie, Yvette, nous avons (4) **rendu** visite leur oncle, Antoine puis on est allé au Parc Nakuru où nous avons (5) **vu** des animaux comme les lions, les léopards et les éléphants. Demain, nous espérons (6) **avoir/passer** la journée (7) **en** ville. Le weekend, on (8) **fera** des courses; on passera l’après-midi (9) **sur** la plage. Lundi, c’est le jour (10) **de** départ.

**8. What would you tell the following people under the circumstances given: (3pts)**

a) A un ami qui a réussi aux examens

**Felicitations !!!**

b) Un groupe de touristes qui visitent votre pays pour la première fois.

**Bienvenue au Kenya/dans notre pays**

c) Vous demamdez un vendeur le prix le pris d’une robe

**Ça coute combine?/cette robe coute combine**

**SECTION III : COMPOSITION (25 mks)**

La lettre officielle

1. Format (5 points)

Content (5 points)

**Total (10 points)**

**NB**

Deduct 1 point if question number not indicated

Deduct 1 point if length not attained (±10 words)