**SHULE YA UPILI GATITU MIXED**

**KISWAHILI KIDATO CHA NNE MWISHO WA MUHULA WA KWANZA 2015**

1. Andika sentensi zifuatazo katika hali ya udogo
2. Madebe hayo na nyundo hizi ala 2
3. Jumba hili la ajabu twalijenga. Ala 2
4. Andika maana tatu za neno kanda ala 3
5. Andika kwa ufupi. Ala 3
6. Shangazi zako
7. Mama zake
8. Andika katika kauli ya kutendesha
9. Nataka upike chakula hiki vizuri ala 2

1. Toa ushuru wa foro dhani. Ala 2
2. Onyesha kielezi, kivumishi kitenzi na jina katika sentensi hii;(pigia msitari chini yake.Ala 4

Watu wane walipeperushwa juu kwa juu na upepo mkali.

1. Tunga sentensi mbili zinazobainisha tofauti kati ya; ala 3
2. Goma
3. Koma
4. Jaza viambishi vifuatavyo katika sentensi zifuatazo;
5. Ukuta ……………………………. enyewe una nyufa nyingi lakini fundi …………………….. ote anaweza kuukarabati. Ala 2
6. Maji yalizoa changarawe …………………………. Ote na viatu ……………………….. ingine …………………… o ufuoni mwa bahari. Ala 2
7. Kamilisha methali zifuatazo: ala 3
8. Mkono mtupu ……………………………………………………………………………………
9. Ada ya mja hunena…………………………………………………………………………….
10. Ukiona vyaelea …………………………………………………………………………………….
11. Eleza kwa kifupi: “ Mcheza kwao hutunzwa” ala 2
12. **A : UFAHAMU**

Upashaji wasichana tohara ni jambo ambalo limekithiri katika baadhi ya jamii za humu nchini na ni vigumu kutarajia kuwa wanaume wanaodhaniwa kuchangia desturi hiyo, watajitokeza kuipinga.

“Upashaji wasichana tohara ni suala la kutia hofu kwa wasichana wengi ambao hawana sauti. Naomba vyombo vya habari vihamasishe watu na kumtetea msichana huyo hapa Habaswein.” Hayo yalikuwa matamshi ya Rashid Abdi Ahmed, mwanamume wa umri wa makamu ambaye amechoshwa na desturi hii na angependa kuona jamii ikiitupilia mbali huku akiitaja kuwa dhuluma kwa wasichana.

Rashid, amelelewa miongoni mwa jamii ambayo inathamini desturi hii lakini kulingana naye wakati umefika kwa watu kuwachana nayo kwa sababu ya madhara yake.

Lakini kinyume na watu wanaoendesha juhudi hizo kupitia kwa mashirika ama kwa usaidizi wa wafadhili mbalimbali, Rashid ameamua kuzungumzia suala hilo na yeyote anayekutana naye hata ikiwa ni mikutanoni ama kila anapopata fursa ya kufanya hivyo.

“Mimi sikubaliani na suala la wasichana kupashwa tohara. Desturi hii huwafanya wasichana na wanawake kwa jumla kupata maambukizo na pia kuvuja sana,” alisema mkazi huyo wa Habaswein ambaye ni mfanyibiashara.

Rashid aliye na watoto watano, wawili wa kike wenye umri wa miaka miwili na miezi minane, anataja changamoto kubwa katika msimamo wake, kuwa mamake, dada zake na nyanya zake. Ingawaje yeye binafsi anaelezea kufahamu vyema hatari inayotokana na desturi hiyo, hofu yake ni shinikizo kutoka kwa familia yake hasa wale wa kike ambao bado wanaamini kuwa ni lazima msicha atahiriwe.

“Watu wamekuwa wakiamini kuwa ni dini lakini si dini, ni desturi tu ambayo inahitaji kupingwa. Ina madhara mengi miongoni mwao kuwaletea wanawake matatizo wanapojifungua,” anaeleza.

Suala hilo anaeleza limekithiri mno katika jamii hali inayowafanya wasichana ambao bado hawajapashwa tohara kuogopa kwenda shule, baadhi wakiwa wanawahimiza wazazi wao kufanyiwa kwanza ndio waweze kuwa sawa na wengine waliopitia hayo. “Mimi kama mtu binafsi huzungumzia masuala haya na huwa sikosi watu wa kuniunga mkono. Kuna haja ya jamii kuendelea kuhamasishwa hasa kuhusiana na madhara yanayowaandama wasichana wanaotahiriwa.”

Matumaini yake Rashid ni kuwa jamii itawachana na desturi hiyo hasa kwa kuwa wengi wao hupashwa tohara kwa mazingira yasiyokuwa salama. Pia anasema kuwa uhamasishaji na uelimishaji wa jamii hiyo unastahili kuendelezwa hasa kwa kuwa ni desturi iliyokita mizizi.

Naibu wa balozi wa Japan nchini, Yoichiro Yamada anasema kuwa jamii hizo zinastahili kutupilia mbali desturi hizo potovu na kukumbatia elimu endapo zinataka kustawi.

“Ikiwa mnataka kuendelea na kile ambacho baba zenu na mama zenu wamekuwa wakifanya, basi hakuna haja ya kwenda shule. Kila mahali ulimwenguni mambo yanabadilika,” alisema akihutubia wakazi katika shule ya sekondari ya Habaswein.

Mjumbe huyo pia anasema licha ya kuwa tamaduni ni muhimu, elimu pia ni bora zaidi katika uimarishaji maisha.

“Wacheni kuwatahiri wasichana. Kina mama msiwahimize binti zenu kutahiriwa na kina baba msiwahimize watoto wenu wa kiume kutarajia wake waliopashwa tohara,” alisema.

“Tohara ya wasichana ni changamoto kwa elimu ya mtoto wa kike. Dini haiungi mkono suala hilo na Waislamu tunajua kile inachosema. Kwa hivyo, yeyote anayeihimiza anatumia vibaya dini. Tunahitaji mahali salama kwa wasichana ambao wako hatarini,” alisema afisa wa elimu wa wilaya hiyo.

Wizara ya elimu ilisema imeanzisha makundi ya wasichana katika shule ambapo wanaweza kuzungumza wenyewe kwa wenyewe.

“Makundi hayo ni wasichana kuja pamoja na kujadiliana masuala yanayowaathiri wakisaidiwa na walimu wasimamizi wa kike. Vikao hivyo husaidia kuwajenga na kuwapa uwezo wa kukabiliana na kukataa baadhi ya desturi zinazoendeshwa nyumbani,” anaelelza.

Kulingana na Shirika la Afya Duniani (WHO), upashaji tohara kwa wasichana hakuna manufaa yoyote ya kiafya isipokuwa madhara. Baadhi ya hatari inazotaja ni maradhi ya kujirudia ya kibofu cha mikojo, matatizo ya uzazi na pia matatizo wakati wa kujifungua. Shirika hilo linakisia kuwa takriban wasichana 92 milioni wa kati ya miaka 10 na zaidi barani Afrika wametahiriwa.

**Maswali**

1. Toa kichwa mwafaka kwa taarifa. (alama 1 )

2. Eleza mchango wa vyombo vya habari katika suala hili? (alama 1 )

3. Taja athari za upashaji wasichana tohara: (alama 2 )

4. Harakati za kupinga suala hili huendeshwa na kina nani? (alama 2 )

5. Eleza changamoto zinazowakumba wasichana ambao hawajapashwa tohara katika jamii zao. (alama 2)

6. Tatizo la upashaji tohara laweza kusuluhishwa vipi? (alama 2 )

7. Wazara ya elimu imechukua hatua gani kukabiliana na suala hili? (alama 2 )

8. Eleza maana ya maneno yafuatayo kama yalivyotumika katika kifungu. (alama 3 )

(i) Shinikizo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ii) Limekithiri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(iii) Balozi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. SEHEMU B – FASIHI

“Damu nyeusi” na ken walibora

Jadili dhamira ya glasi ya mwisho makaburini. Ala 15

“Mstahiki Meya” – na Arege

“Mstahiki meya” ni kinaya. Jadili ala 20