**KISWAHILI KIDATO CHA NNE MWANZO WA MWAKA 2015**

**SHULE YA UPILI GATITU**

1. MATUMIZI YA LUGHA
2. Tunga sentensi kwa istiara zifuatazo: al 4
3. Mtu huyu ni kasuku
4. Yeye ni mwamba katika timu
5. Fafanua maana za methali hizi al 5
6. Kimya kingi kina mshindo mkubwa.
7. Usiache mbacho kwa msala upitao
8. KANUSHA SENTENSI HIZI al 8
9. Kuimba kwa kulivutia wengi.
10. Huku kumechezwa ngoma sana.
11. Panapo maelewano pana amani.
12. Opiyo ameondoka kuliko na fujo.
13. TAMBUA VIWAKILISHI KATIKA SENTENSI HIZI al 8
14. Hiki kinamsaidia.
15. Kipi kinachekesha.
16. Vyenyewe vililetwa.
17. Ambaye ni mrefu atakuwa bora.
18. **UFAHAMU**

**Soma kifungu kifuatacho halafu ujibu maswali yafuatayo:**

**MJA HUHITAJI JAMII. ( ala 15)**

Miaka na dahari iliyopita katika nchi ya Uyunani aliishi mataalamu anayefahamika kama Aristotle. Mtaalamu huyu anachukuliwa na watu wengi kama kitovu cha taalamu nyingi. Msingi wa msimamo huu ni kuwa kauli, matamko na maandishi yake mengi yameishia kuwa kama msingi ambako majengo mbalimbali ya kitaalamu yamejengwa. Aristotle alisema kuwa binadamu au mja kimaumbile huvutwa na hisia za kuishi katika jamii. Hisia hii ya kuishi katika jamii ndiyo msingi mkuu wa kushirikiana kwa njia anuwai, mathalan, maisha ya jamaa, ya mjini, vijijini, shuleni, serikali na hata tawala mbalimbali.

Maisha yoyote ya jamii humjuzu binadamu ashirikiane na wenzake pamoja na kuvishirikisha na kuyakomaza maisha ya jamii yenyewe. Yaani kuimarika na kukomaa kwa maisha ya jamii hutegemea kiasi kikubwa mchango, *japo ukufi,* wa kila mwanajamii hiyo. Mchango huo unatokana na nia ya kutaka kuyaona maendeleo makubwa yamefikiwa sio kwa nia ya kujinufaisha kama mtu binafsi bali kwa faida ya umma. Katika ushirikiano huo ni lazima pasiwe na ubaguzi wala kutengana kwa misingi yoyote ile; ya rangi,maumbile, dini au hata hali ya maisha. Inahalisi kuikumbuka maana ya msemo kuwa rangi na ngozi za utambuzi si za ubaguzi .

Waja hishirikiana katika hatua mbalimbali. Binadamu anazaliwa katika jamaa na pale pale hujiunganisha na majirani. Ujirani huu, wa binadamu wenzake pamoja na mazingira ya huiunda tabia yake. Kadiri anavyokua ndivyo anavyoanza kujihisi mmoja wa watu wanaomzunguka,jamii ile,kabila lile au hata taifa lile.ili kukabiliana na mazingira yake, binadamu huhitaji msaada na hata ulinzi wa watu wengine. Huu hasa ndio msingi wa methali ya kuwa mtu ni watu. Tangu akiwa mwna mkembe, mja huhitaji msaada wa watu wengine kupewa chakula,kusimama na kutembea,kufundishwa jinsi ya kujielezea, kupata matunzo wakati wa magonjwa, kuelekezwa jinsi ya kujielezea, kupata matunzo wkati wa magonjwa, kuelekezwa jinsi ya kupamabana na mazingira yake, kusoma na kuielewa jamii yake na hata kufuata imani Fulani. Binadamu hutamani kufanya mabo ya kila nui amabayo hawezi kuyatimiza peke yake. Kwa mfano, mja hutegemea haki zake zilindwe na wengine, mathalan, serikali.

Binadamu popote alipo ana haki ya kushirikiana na wenzake katika jamii yake. Haki ya kuishi maisha ya kijamii ni mojawapo katika haki za kimsingi katika maisha ya binadamu. Haki hii inaenda sambamba na uhuru wa binadamu wa kuchagua kikundi au tapo la wanajamii analotaka kujihusisha nalo. Haki hii ni ya lazima na inapaswa kulindwa isipokuwa pale tu inapokwenda kinyume na sheria za jamii Fulani. Kwa mafano, ikiwa kujihusisha na kikundi Fulani kunaelekea kuwa tishio kwa usalama wa jamii, basi haki hii huwa imetumiwa vibaya. Pili, binadamu anayeishi katika jamii anaweza kujipatia mali kutokana na kazi au juhudi zake. Hii ni haki yake. Hata hivyo, haruhusiwi kuiba ili aweze kuipata mali hiyo.

Ushirikiano kati ya binadamu au ushirikiano katika jamii ni msingi imara wa kuwepo kw maendeleo katika jamii Fulani. Kila tutumiapo neno’maendeleo’, humaanisha kujielekezea lengo maalum tulilochagua na ambalo litayakuza maisha yetu. Maendeleo uhusisha kupiga hatua mbele. Mtu anayesonga mbele hana budi kuwa na kitu au lengo analoliendea huko mbele. Ikiwa hana lengo basi atakuwa *anawayawaya* kama kuku aliyedenguliwa kichwa na anapaswa kujitathmini. Maendeleo yanahusisha kutoka hatua duni hadi hatua nyingine afueni.

*Zama kongwe za mawe*, binadamu alitegemea mawe kama silaha za kufanyia shughuli zake nyingi. Hivi leo maendeleo ya kisansi yamefikia ngazi za juu sana katika *awamu hii ya utandawazi* amabapo kuwepo kw tarakilishi na vifaa vingine kumesahilisha mabo mengi sana. Kuna mambo mengi *chanya* ambayo yametokana na maendeleo ya kisyansi kama kurahihisha mawasiliano, kuharakisha na kuboresha uzalishaji mali, kufanya usafiri bora na mwepesi miongoni mwa wengine. Hata hinyo, kuna  *maendeleo hasi* kwa kuwepo kwa *silaha za hilaki*  zinazoweza kuungamiza ulimwengu mzima. Nchi ambazo zina *satua* kubwa huweza kutumia uwezo wao wa kiuchumi na kimaendeleo kuzindulilisha jamii nyingine. Hata hivyo, ni vizuri maishani binadamu, mkubwa kwa mdogo , mwenye uwezo kwa asiyekuwa nao, atambue kuwa mja anahitaji jamii.

Maswali

1. Je, ina maana gani kusema’Aristotle anachukuliwa kama kitovu cha taalamu nyingi’?
2. Ni kitu gani kinachomfanya binadamu kuishi na wenzake?
3. Kukomaa na kuimarika kwa jamii hutegemea nini?
4. Ni sifa ipi muhimu inayopaswa kuutawala ushirikiano au mshikamano wa jamii?
5. Taja haki mbili kuu za binadamu.
6. FASIHI
7. “mstahiki meya” – Timothy Arege. Ala 15

Eleza kwa ufupi baadhi ya matatizo yanayoikumba baraza hili kutokana na uongozi mbaya.

1. “damu Nyeusi” – Ken walibora ala 15

Eleza kinaga ubaga sababu za msimulizi na Aziza kutopatana katika “ mke wangu”