**3KNT ALLIANCE JOINT EXAMINATIONS – 2017 FORM FOUR**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA 102/2**

**1. UFAHAMU**

a) Utamaduni/kaida za jadi/ mila. (al 2)

b)- Mwanamke hakuruhusiwa kushiriki katika shughuli za kisiasa na utawala

- Angeweza kushikilia wadhifa wowote wa uongozi.

- Kupuuza na kutukanwa.

- Wanawake wazee walidhaniwa bigwa wa uchawi na ushirikina.

c)- Maazimio ya kuondolewa kwa ubaguzi dhidi ya wanawake kushiriki katika uendelezaji wa amani ya kimataifa.

- Wanawake wameonyesha vipaji vyao katika nyanja mbalimbali za maisha; siasa, uchumi na utawala n.k.

d)- Kupuuza jitihada za wanawake

- Kushikilia mila/ tamaduni – nafasi ya mwanamke ni nyumbani

- Serikali za mataifa kutochukua hatua.

e)- Enda kinyume/kataa

- Kupitishwa kwa malengo/ nia ya kulewa jambo

- Kujitoa kwa vyovyote vile.

***Makosa***

***1. Ondoa makosa ya kisarufi hadi nusu ya alama alizopata katika swali (kila kosa ½ alama)***

***2. Ondoa jumla ya alama za hijai (yaan makosa 6 x ½ )***

**2. UFUPISHO**

a) Ili kujiondoa kutoka umaskini ni lazima kuthmini kilimo.

Mamilioni ya wakenya wanaweza kufa njaa kwa sababu ya njaa.

Sababu ya njaa ni kupuuzwa kwa kilimo

Kilimohuletea serikalu robo ya mapato yake.

Hoja saba alama 7 utiririko 1 = 8

b)- Serikali za Afrika na wanaopanga masuala ya uchumi.

- Kujitahidi ili kumaliza umaskini

- kuanzisha nafasi za kazi

- Serikali kufadhili kilimo

- Kupunguza gharama ya pembejeo

- Kuweka sera zinazodhibiti kilimo

- Kuongeza sehemu ya bajeti ya kilimo

- Tusipofanya hivyo tutazidi kuomba misaada kutoka mataifa yaliyostawi.

Hoja sita alama 6 utiririko 1 = 7

**3. MATUMIZI YA LUGHA**

a)i) k, g (al 1)

ii) o, u sababu hutamkiwa hasa sehemu ya nyuma ya ulimi (al 2)

b) Mofimu tegemezi hutegemea mofimu nyinginezo ili kuleta maana na mofimu huru hujitegemea kimaana. (al 2)

c)i) Pigo moja la tamko katika neno

- Kipashio cha utamkaji ambacho hutamkwa kwa pamoja kama fungu moja la sauti.

- Tamko katika neno

- Mapigo ya sauti kaitka neno.

- Sehemu ya neno inayoundwa na knosonanti na irabu au irabu pekee na hutamkwa kwa pamoja. (al 1)

( atoe ufafanuzi mmoja pekee)

ii) mifano

kwapa

bweka

twiga (al 1)

d)i) Huonyesha neno geni katika maandishi au utungo.

ii) Kuonyesha maelezo katika tamthilia

iii) Kusisitiza (al 2)

e) Kijibwa chenye ukali kilikifukuza kitoto (al 2)

f) A,m ( Nafsi viambata ) (1 x 1) (a1 2)

g) Jiwa Mwanafunzi atunge sentensi sahihi (al 2)

peka

h) Dhalimu (mwanafunzi atunge sentensi sahihi (al 2)

i)i) angali kitenzi kishilikishi kikamilifu

ii) watazuru kitenzi halisi (al 2)

j)i) Pahali pazuri patapaliliwa na mkulima

ii) Mahali mzuri mmepaliliwa na mkulima

iii) Mahali kuzuri kumepaliliwa na mkulima (al 3)

k) Juma – Kirai nomino

alikwenda mjini – kirai kitenzi

kwa miguu – kirai kielezi

l) Tumeanzisha shirika – kishazi tegemezi

ili tunyanyue hali yetu – kishazi huru 1 x 1 (al 2)

m) Chai - shamirisho kipozi

mgonjwa - shamirisho kitondo

buli - shamirisho ala/kitumizi (al 3)

n) (12 x ¼ =3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | | | |
| KN | | KT | |
| N | V | T | N E |
| Msichana | mtukutu | alifukuzwa | Shule leo asubuhi |

o) “Tutapata/mtapata tiba ya bure kama bunge litapitisha mswada huu,” Rais alisema. (al 3)

p) Sitavaa viatu visivyo safi. (al 2)

q)i) Utembeleana - kauli/mnyambuliko (kutendeana) (al 1)

ii) Wafika - ki ya msharti

**4. MAJIBU YA ISIMU JAMII (AL 10)**

a) Changamoto

i) Kukua na kuenea kwa lugha ya sheng

ii) Watu wengi kutothamini lugha ya Kiswahili

iii) Vipindi vichache vya kufunza Kiswahili

iv) Athari za lugha ya kwanza.

v) Shughuli nyingi shuleni zinafanyika kwa kiingereza. (al 5)

b)

i) Kuwa na tamasha za muziki shuleni – mashairi

ii) Kiswahili kufanywa somo la lazima shuleni.

iii) Kiswahili kuteuliwa kama lugha rasmi sawa na lugha ya taifa.

iv) Uandishi na uchapishaji wa vitabu vingi vya hadithi

v) Kiswahili kipigiwe debe katika vyombo vya habari

vi) Mijadala bungeni kuendelezwa kwa lugha ya Kiswahili

vii) Kuwepo kwa mtandao unaotumia lugha ya Kiswahili (al 5)