**Jina** **…………………………………………………… Nambari yako :…………….…………..**

**Shule ......................................................................................** Sahihi ……………………..……………..

 Tarehe: …………………………………

**102/2**

**KISWAHILI**

**KARATASI 2**

**LUGHA**

**JULAI/AGOSTI-2016**

**MUDA: SAA 2½**

 **MTIHANI WA TOP – 2016**

***Hati ya Kuhitimu Kisomo cha Sekondari Kenya (K.C.S.E)***

**102/2**

**Kiswahili**

**Karatasi 2**

**Lugha**

**Saa 2½**

**MAAGIZO**

* *Andika* ***jina lako*** *na* ***namba yako*** *katika nafasi ulioachiwa hapo juu.*
* *Jibu maswali yote.*
* *Andika majibu yako katika nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.*
* ***Karatasi hii ina kurasa 9 zilizopigwa chapa.***
* ***Watahiniwa ni lazima waangalie kama kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.***

**Kwa Matumizi ya Mtahini Pekee**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Swali** | **Upeo** | **Alama** |
| **1** | **15** |  |
| **2** | **15** |  |
| **3** | **40** |  |
| **4** | **10** |  |
| **Jumla** | **80** |  |

**SEHEMU A: UFAHAMU (ALAMA 15)**

***Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali yanayofuata.***

Ni fedheha kuona taifa ambalo halijakuwa likitambua msamiati wa shibe kwa zaidi ya miongo miwili sasa limeacha chakula kiharibike mashambani kutokana na ukosefu wa soko. Taarifa kuwa ni zamu ya wakulima wa mahindi kukadiria hasara baada ya wenzao wa maziwa ni za kuhuzunisha. Inasemekana wakulima wa zao la mahindi katika mikoa ya pwani, mashariki, kati na Bonde la ufa wanendelea kuhesabu hasara kutokana na ukosefu wa soko la mahindi kutoka kwa serikali.

Hii ni hata baada ya serikali kuwapatia na kuwauzia pembejeo kwa bei nafuu kama njia mojawapo ya kuimarisha uzalishaji wa chakula nchini. Kinachovunja moyo zaidi ni habari kuwa serikali iyo hiyo ilitoa ahadi ya kununua mazao yote ya wakulima hao kama njia mojawapo ya kuwatia moyo katika kazi yao.

Kando na wakulima wa kibinafsi, ilitumia mamilioni ya pesa za umma kuzindua miradi ya kilimo cha mahindi kwa kunyunyizia mashamba maji na mazao yake pia yanaharibikia. Wakulima wa mradi wa kilimo cha kunyunyizia mashamba wa Hola, kwa mfano, wameathirika pakubwa kutokana na ukosefu wa soko la mazao yao. Imekuwa ikijikokota kutokana na sababu kadhaa ikiwemo ukosefu wa fedha za kununua mahindi.

Hii ni hata baada ya uchunguzi kuonyesha kuwa usalama wa chakula nchini umedorora kutokana na kiangazi cha muda mrefu. Mbali na kutokuwepo kwa utaratibu wa kununua mahindi kutoka kwa wakulima hao halmashauri ya nafaka haina uwezo wa kuwashughulikia wakulima wote nchini.

Hii ni kwa sababu wakulima wengi hawapati huduma za halmashauri hiyo ambayo imejikita katika maeneo yaliyokuwa yakizalisha chakula kwa wingi miaka iliyopita. Eneo la Hola, kwa mfano, liko mbali kutoka kwa kituo cha halmashauri hiyo kwa sababu eneo hilo ni kame.

Ni kutokana na muktadha huu serikali inapaswa ichukue hatua za haraka kuepusha kuharibika kwa zao la mahindi nchini. Serikali inapaswa kutenga fedha zaidi za kununua mahindi kutoka kwa wakulima. Inakisiwa kuwa hasara zaidi inatarajiwa kutokea ikiwa pesa zaidi hazitatengwa kwa sababu idadi ya wakulima wanaovuna mahindi inatarajiwa kuongezeka.

***Maswali***

(a) kulingana na ufahamu, ni kwa nini chakula kinaharibikia mashambani? (alama 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(b) Serikali ilichangia vipi katika kuimarisha uzalishaji wa chakula? (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

(c) Eleza vile halmashari ya nafaka haijaweza kuepushia wakulima wa mahindi hasara. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(d) Kwa nini wakulima wa maeneo kame hawajashughulikiwa na halmashuri ya nafaka? (alama 1)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

(e) Kutokana na taarifa hii serikali inaweza kutatua tatizo la wakulima kwa njia gani? (alama 1)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(f) Pendekeza namna taifa linaweza kuepuka na kupambana na uharibifu wa chakula mashambani.

 (alama 3)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

(g) Eleza maana ya maneno yafuatayo kama yalivyotumiwa katika taarifa. (alama 3)

(i) Miongo

……………………………………………………………………………………………………….

1. Pembejeo

………………………………………………………………………………………………….

1. Umedorora

…………………………………………………………………………………………………..

**SEHEMU YA B: UFUPISHO**

***Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali yanayofuata***.

Kadiri jamii mbalimbali zinavyotagusana, ndivyo lugha zinazozungumzwa na jamii hizi nazo zinavyoingiliana na kuathiriana. Mojawapo ya athari hizi ni ukopaji wa msamiati. Jamii zinazopakana au kutagusana hukopa msaimiati kutoka kwa lugha jirani na kuutumia kuelezea dhana mpya zinazoingia katika utamaduni wao kupitia kwa mitagusano ya kijamii.

Lugha ya Kiingereza, kwa mfano, imekopa kutoka lugha nyingine kama vile Kifaransa na Kilatini. Mathalani, istilahi nyingi za kisheria zimekopwa kutoka lugha ya Kifaransa. Aidha, Kiingereza kimekopa kutoka lugha ya Kiswahili. Maneno ya Kiswahili kama vile mwalimu, jiko, mandazi, panga, buibui, ngoma na hata wananchi, sasa yameingia katika kamusi za Kiingereza, kumaanisha kuwa yamekubaliwa kama msamiati rasmi wa lugha ya Kiingereza.

Kiswahili nacho kimeathiriwa na lugha nyingine. Kimekopa msamiati wa Kiingereza na hata Kiarabu. Katika tungo nyingi za kishairi, kwa mfano, Utenzi wa Mwanakupona utapata msamiati wa Kiarabu uliotoholewa. Lugha nyingine ambazo zimeathiri Kiswahili ni pamoja na Kijerumani ambako msamiati kama vile ‘shule’ ulikopwa na kutoholewa kutokana na neno *schule*. Msamiati kama vile *‘leso’, ‘karata’ na ‘mvinyo’* yamekopwa kutoka lugha ya Kireno, huku majina ‘balozi’ na ‘bahasha’ yakikopwa kutoka Kituruki.

Pamoja na ukopaji wa vipengele vya lugha, mtagusano wa lugha una athari nyingine. Lugha zinapokuja pamoja, mazingira ya wingi-lugha hazuka. Baadhi ya watu hujifunza zaidi ya lugha moja. Mtu anayeweza kuzungumza zaidi ya lugha moja anaweza kujieleza kwa urahisi kwa kuchanganya msamiati wa lugha tofauti. Aidha, anaweza kubadilisha msimbo kulingana na matilaba yake. Ikiwa anataka kukubalika na jamii-lugha anayotagusana nayo, atatumia lugha ya jamii hiyo ili kujinasibisha na kujitambulisha nayo. Wazungumzaji hupata visawe vya maneno kuelezea dhana zile zile, hivyo kuboresha mitindio yao ya mawasiliano.

Kadhalika, kutagusana kwa lugha kunaweza kusababisha kubuniwa kwa lugha ngeni ambayo inarahisisha mawasiliano. Wakati mwingine, watu wanaozungumza lugha tofauti wanapokutana, hubuni mfumo sahili wa lugha ili kufanikisha mawasiliano. **Pijini** ni mfano wa lugha iliyobuniwa kwa njia hii. Pijini huchota msamiati kutoka lugha zilizotagusana. *Sheng* ni mfano mwingine wa lugha ambayo ilibuniwa kutokana na kutagusana kwa lugha ya Kiswahili, lugha za kiasili na Kiingereza.

 Japokuwa kuna faida nyingi za wingi-lugha, hasara pia zipo. Mazingira ya wingi-lugha huwapa wazungumzaji fursa ya kuchagua lugha wanayotaka kuwasiliana kwayo. Katika hali hii, lugha yenye ushawishi mkubwa kijamii, kiuchumi na kisiasa ndiyo ianyopendelewa zaidi. Wingi-lugha unaweza kusababisha kukwezwa kwa lugha moja na kudunishwa kwa lugha nyingine. Mathalani, kuwepo kwa lugha nyingi nchini kulizua haja ya kukwezwa kwa lugha ya Kiswahili huku lugha nyingine za kiasili zikipuuzwa.

 Lugha hukua kwa kutumiwa. Lugha isipozungumzwa kwa muda mrefu, watu hupoteza umilisi ambao huifanya kuwa vigumu kuirithisha kwa vizazi. Lugha inaweza pia kukosa wazungumzaji ikiwa wale wanaozungumza ni wachache, au ikaathiriwa na mtagusano na lugha nyingine iliyo na wazungumzaji wengi. Katika hali kama hii, lugha hiyo hukabiliwa na tisho la kudidimia au hata kufa. Ikiwa jamii lugha itakosa kudhibiti sera za matumizi ya lugha yake, baadhi ya lugha ama zitafifia au zitakufa na kusahaulika kabisa.

1. Bila kupoteza maana, fupisha aya za kwanza tatu. **(Maneno 50) (alama 6, 2 za mtiririko)**.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

2. Kwa mujibu wa taarifa hii, mtagusano wa lugha una athari gani? (alama 2) **(Maneno 30)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**3. MATUMIZI YA LUGHA** **(alama 40)**

1. Andika sentensi ifuatayo katika hali ya ukubwa (alama 2)

Uso wa kijana huyo ulichujuka alipoanguka.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

(b) Eleza sifa bainifu za sauti /j/. (alama 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(c) Changamua sentensi ifuatayo kwa kielelezo cha jedwali (alama 4)

 *Kim anatarajiwa kuwasili kanisani lakini hajaoga hadi sasa.*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

(d). Bainisha nomino katika sentensi zifuatazo kisha utaje aina zake. (alama 4)

(i) Uhusiano wake na shangazi yake una mvuto mkubwa.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 (ii) Kitanda chake kimejaa viroboto wengi.

e) Andika katika usemi halisi (alama 3)

Mwanafunzi alituonyesha picha yake.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

(f) Eleza maana ya sentensi zifuatazo. (alama 2)

1. Mwanafunzi mwenyewe amaefika.

…………………………………………………………………………………………………….

1. Mwanafunzi mwenye majivuna amefika.

…………………………………………………………………………………………………………..

g) Tumia amba katika sentensi ifuatayo (alama 2)

Alaye ndiye aliaye

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

h) Onyesha chagizo katika sentensi hii (alama 2)

 Mtoto alikula kwa utaratibu jana jioni

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Fafanua aina ya hali iliyotumika katika sentensi hii. (alama 1)

Watoto wengi hupenda kucheza kila wakati..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

j) Ainisha mofimu katika sentensi hii. (alama 3)

 Uliowachagua.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

(k) Andika neno jingine lenye maana sawa. (alama 2)

 (i) Taadhima:…………………………………………………………………………………………..

 (ii)Ruhusa:……………………………………………………………………………………………

(l) Tunga sentensi mwafaka ukitumia kielezi cha:- (alama 2)

 i) Namna kiigizi

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Cha mahali

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

(m) Nyambua neno hili katika kauli ya kutendesha. (alama 1)

 Jua

………………………………………………………………………………………………………………

n) Tumia kihusishi cha wakati kisahihi katika sentensi. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Eleza maana mbili za sentensi ifuatayo. (alama 2)

Amempigia simu.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tumia kitenzi **chota** katika sentensi kama kishazi tegemezi. (alama 1)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Tunga sentensi kwa kutumia neno ‘**haraka**’ kama: i. Nomino

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ii. Kielezi

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Andika upya katika wakati uliopita hali timilifu. (alama 2)

Wanamaliza wali.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.ISIMU JAMII**

Fafanua changamoto zilizokumba maenezi ya Kiswahili nchini Kenya punde baada ya kupata uhuru. (alama 10)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….