**MWONGOZO**

**MWIGO WA MOKASA II**

**DEC 2021**

 **Ufahamu**

**MWONGOZO**

1. Kwa nini ukame ulitangazwa kuwa janga la kitaifa? (Alama 2)

**Kwa sababu ukame ulikuwa umesababisha maafa ya kitaifa (vifo vya watu na wanyama).**

**(2X1)**

1. Fafanua njia mbili ambapo kinaya kimejitokeza wazi wazi. (Alam 2)

**-Ni kinaya kwa mafuriko kusababisha maafa ilhali baada ya hapo kunatokea ukame/uhaba wa maji.**

**-Ni kinaya kwa viongozi kuuza pembejeo zilizolipiwa na serikali.**

**- Ni kinaya kwa viongozi kununua mahindi na kuuzia NCPB.**

**(2×1)**

1. Jadili kauli kuwa "mikono ya wanasiasa ni mekundu". (Alama 1)

**-Kwa sababu walifuja fedha zilizotengewa ujenzi wa mabwawa.**

1. Eleza mikakati inayoweza kuleta utoshelezaji wa vyakula nchini Kenya. Alama 4)

i)**Ujenzi wa mabwawa ya unyunyiziaji wa maji.**

**ii) Wakenya kutumia vipande vya ardhi visivyotumika.**

**iii) Wakenya kupanda mimea inayostahimili kiangazi.**

**iv) Serikali kuimarisha uhifadhi wa nafaka baada ya mavuno/upanuzi wa NCPB.**

**v) Kuimarishwa kwa miundo msingi kama vile barabara ili kuimarisha usambazaji wa mbolea/mbegu au mavuno/maji.**

**v) Kuchimba kwa visima. (4X1)**

1. Eleza maana ya kauli ifuatayo kama ilivyotumika kifunguni "...si Kenya"(Alama 1)

**Upungufu wa miundo msingi kama vile barabara katika maeneo haya. (1X1)**

1. Eleza maana ya" pembejeo " kama ilivyotumika katika utungo huu. (alama 1)

**Ni vifaa vya ukulima kama vile mbolea na mbegu. (1X1)**

**MATUMIZI YA LUGHA (Alama 40)**

(a) Andika maneno yoyote yanayoanza kwa sauti zifuatazo: (al. 2)

1. kitambaza na irabu ya chini  **/la/**
2. kizuiwa ghuna cha masine na kikwamizo hafifu cha koromeo  **/dh/**
3. kiyeyusho cha midomo na irabu ya nyuma wastani **/wo/**
4. kimadende na irabu ya mbele juu  **/ri/**

(b) Tambua kiimbo katika sentensi zifuatazo (al.2)

Askofu Askofu alimwomba radhi kakake kwa kumkosea heshima.

**taarifa**

1. Andika maneno yaliyo na muundo ifuatayo. (al. 2)
2. kiambishi cha umoja, mzizi, kiishio -o- **mnato**
3. kirejeshi, kiambishi cha mahali **ambako/ambapo/ambako**

(d) Unganisha sentensi zifuatazo ili kuunda sentensi ya masharti. (al. 2)

 Wanasayansi watatabiri mapema. Wanasayansi watafaulu kuondoa majanga.

 **Wanasayansi wakitabiri mapema watafaulu kuondoa majanga.**

 (e) Tunga sentensi kwa kutumia nomino kama kivumishi. (al.2)

 **Askari vijana waliwaachilia majambazi sugu.**

(f) Andika sentensi inayoanza kwa kiima na kukamilika kwa kiarifu. (al. 2)

 **Yeye amefaulu kusoma gazeti baada ya wiki moja.**

 **(g)** Badilisha **shamirisho kitondo** kuwa **shamirisho kipozi** kwa kuandika sentensi upya. (al.2)

Mtoto wa Rosa amefundishwa virai kwa kutungiwa sentensi za virai.

 **Rosa amefundishwa virai kwa kutungiwa sentensi za virai.**

 (h) Tunga sentensi yenye **kirai nomino**, **kirai kitenzi** na **kirai kielezi**. (al.3)

 **Juma ameandika kitabu cha mabepari vizuri sana.**

 (i) Andika sentensi ifuatayo katika hali ya ukubwa. (al.3)

Kitabu ambacho kinauzwa kwenye duka hili kinavutia.

**Jitabu/tabu ambalo linauzwa kwenye jiduka hili linavutia.**

 (j) Kanusha: Mtoto hucheka sana akila. (al. 1)

**Motto hacheki sana akilia**.

(k) Akifisha Jichunge akasema Musa msimamo wako unaweza kuwaathiri vibaya. (al. 2)

 **“ Jichunge !” Akasema Musa , “ msimamo wako unaweza kuwaathiri vibaya sana.”**

 (l) Changanua kwa kutumia jedwali. (al. 4)

Alichoka sana alipokuwa akifanya mazoezi uwanjani jana.

|  |
| --- |
| **S** |
| **KN** | **KT** |
| **W** | **T** | **E** | **Ts** | **T** | **N** | **E** | **E** |
| **Ø** | **Alichoka** | **sana** | **alipokuwa**  | **akifanya** | **mazoezi** | **uwanjani** | **jana** |

 (m) Tunga sentensi mbili kudhihirisha maana mbalimbali za neno **katia**. (al. 4)

 **(i) Kaka alikatia dada kipande cha muwa tamu. (dhana ya kwa ‘niaba ya’)**

 **(ii) Fundi alikatia kisu kipande cha nguo. (matumizi ya ala)**

(n) Andika vinyume vya maneno yaliyopigiwa mstari. (al. 2)

Msomi jasirihujitahidi katika masomo yake.

Jasiri – **mwoga** hujitahidi **– huzembea**

 (o) Ainisha vishazi katika sentensi ifuatayo. (al. 2)

 Kila darasa likipunguza kiwango cha kelele idadi ya wanafunzi wanaofaulu itaongezeka.

Kila darasa likipunguza kiwango cha kelele – **kishazi kitegemezi**

idadi ya wanafunzi wanaofaulu itaongezeka – **kishazi huru**

 (p) Tumia ‘**ki**’ katika sentensi kuonyesha: (al. 2)

1. kitenzi kishirikishi - **kitabu ki mezani**
2. masharti – **mtoto akila vizuri afya yake huimarika**

(q) Onyesha uamilifu wa viambishi katika: (al.2)

Walilana

 **Wa- nafsi li- wakati uliopita an- kauli ya kutendana a- kiishio**

(r) Tofautisha aina mbili za mofimu. (al 1)

**Mofimu huru – ni mofimu iliyo na maana kamilifu**

**Mofimu tegemezi – ni mofimu ambayo hutegemea mofimu nyingine ili kuleta maana.**

**Isimu Jamii**

1. Kikao cha wanataaluma – taaluma ya teknolojia ya habari na mawasiliano
2. (i) Matumizi ya viziada lugha kama vile miondoko ya mwili, ishara za nyuso nk.

(ii) Kurudia masuala muhimu kwa minajili ya kusisitiza.

(iii) Matumizi ya toni mwafaka anaporejelea masuala mbalimbali. Toni ilingane na kinachorejelewa.

(iv) Awashirikishe wahusika kwa kuwauliza maswali

(v) Matumizi ya lugha ya kushawishi ili matumizi ya vipakatalishi yakubalike.

(vi) Matumizi ya tasfida pale inapohitajika.

Pendekeza mikakati yoyote tano inayoweza kuzingatiwa na washikadau mbalimbali ili kuimarisha Kiswahili nchini Kenya. (alama 5)

* Serikali ifanye juhudi kuwaajiri walimu zaidi wa Kiswahili.
* Walimu wazingatie utaratibu ufaao wa kufundisha lugha ya Kiswahili.
* Vyombo vya habari vitumie lugha sanifu ya Kiswahili katika vipindi vyao ili kukikuza Kiswahili.
* Walimu wa Kiswahili wajibidiishe kuwa kielelezo chema katika kutumia Kiswahili.
* Viongozi wahamizwe kutumia lugha sanifu katika mawasiliano yao na umma.
* Shule ziwe na sera nzuri katika shule za kuhimiza matumizi sawa ya Kiswahili.
* Wataalam waandike vitabu vya Kiswahili kwa wingi.
* Watafiti wafanye utafiti wa kutosha katika nyanja ya sayansi na kuteknolojia ili kuwepo msamiati mwafaka.
* Watafsiri watafsiri msamiati wa kitaaluma katika lugha ya Kiswahili.
* Serikali itafsiri nakala zote rasmi kwa lugha ya Kiswahili – watu wakubaliwe kutumia lugha ya Kiswahili katika shughuli zote rasmi za kiserikali kama vile kujaza fomu za kazi. nk.