**Jina ………………………………………………….. Namba yako ………………….**

**102/2 Sahihi ya mtahiniwa …………..**

**KISWAHILI Tarehe ………………………….**

**Karatasi ya 2**

**LUGHA**

**SAA 2 ½**

**MTIHANI WA MAJARIBIO**

**Maagizo**

1. ***Jibu maswali yote.***
2. ***Andika majibu yako katika nafasi zilizoachwa katika kijitabu hiki cha maswali.***
3. **UFAHAMU** (Alama 15)

**Soma taarifa ifuatayo kasha ujibu maswali.**

 Je wajua kwamba Kiswahili ni lugha ya sita ulimwenguni na inatumiwa na watu zaidi ya milioni sita? Kiswahili hivi sasa kimewanda na kunawiri kila pembe ya dunia licha ya vizingiti vinavyoikumba katika uzambazaji wake.

 Mbali na lugha za wageni, lugha ya Kiswahili ndiyo ya pekee ambayo chimuko lake ni janibu ya pwani ya Afrika Mashariki, Kenya. Ni bayana kuwa lugha hii imevuka mipaka ya Afrika na inaenziwa na waja wa ughaibuni.

 Lugha ya kigeni hasa Kiingereza ndiyo ilitumika kama lugha ya mawasiliano nchini Kenya kabla na baada ya uhuru. Walowezi walipuuza lugha ya Kiswahili na kuhimiza Kiingereza. Baada ya Uhuru, baadhi ya viongozi walioshika hatamu ya uongozi waliipigia debe Kiingereza na kuweka Kiswahili kapuni. Walidai eti Kiswahili ni lugha ya watu wasio na elimu na ustaarabu.

Mwasisi wa taifa la Kenya nhayati Mzee Jomo Kenyatta anastahili mkono wa tahania kwa kuhimiza viongozi kuhutubia wananchi kwa lugha sanifu ya Kiswahili. Yeye mwenyewe hakuachwa nyuma, kwani hotuba zake nyingi ziliendelezwa kwa Kiswahili mufti; ili kukuza na kuendeleza Kiswahili miongoni mwa wakenya. Serikali iliteua tume ya kuchunguza na kupendekeza mikakati ya kuimarisha elimu nchini. Tume hii iliongozwa na mpambe msomi Ominde mwaka wa 1964. Baada ya utafiti, tume hii ilipendekeza kuwa lugha ya Kiswahili iwe somo la lazima katikaa shule za msingi nchini. Viongozi mbalimbali tangu wakati huo wametoa maoni kababe kuhusu kukuza naa kuendeleza Kiswahili, lakini vitendo vimekuwa haba mno. Watunga mitaala na sera za wizara ya elimu tangu uhuru, wamekuwa na mikakati ya kuyumbayumba kuhusu somo la Kiswahili katika viwango vyote vya elimu. Mathalani, somo la Kiswahili lilikuwa likifunzwa katika viwango vya shule za msingi bila kutahiniwa. Vipindi vya lugha hii vilikuwa, na hata sasa, vichache mno vikilinganishwa na Kiingereza ambacho kimekuwa somo la lazima katika viwango vyote vya elimu na utahiniwa.

Chama cha KANU kilichokuwa uongozini wakati huo kilitoa mawazo mema kuhusu Kiswahili. Kwa mfano, 1969 azimio lilitolewa kuwa Kiswahili kiwe lugha ya taifa, kwa hivo ilizizitizwa kitumiwe mbungeni. Hali hii ndiyo ilipelekea sharti ya wabunge kumaizi Kiswahili kabla kuteuliwa kuwania ubunge. Ilipendekezwa na katibu wa chama cha KANU kuwa ifikiapo mwaka 1974, Kiswahili kingekuwa sawa na lugha ya Kiingereza kwa hivyo lugha zote mbili zitumiwe kwa pamoja.

Rais mstaafu Daniel Arap Moi, alijaribu mno kukuza na kuendeleza lugha hii. Mikutano yake mingi iliendelezwa kwa Kiswahili. Kwa upande mwigine, chini ya uongozi wake, sera mbalimbali kuhusu Kiswahili ziliibuka, Kiswahili kilifunzwa na kutahiniwa katika viwango vya shule za msingi na za upili. Ni somo la lazima katika viwango vya shule za msingi na za upili. Ni jambo la kutia moyo kwani Kiswahili kinafunzwa katika vyuo na shahada mbalimbali kutolewa.

Licha ya kuwa na vyombo vya habari vingi nchini, vipindi vingi hasa katika runinga na redio huendelezwa kwa kiingereza. Magazeti ya Kiswahili ni haba mno. Hali hii hurudisha maenezi ya Kiswahili nyuma. “Mgalla muue na haki umpe” chambilecho wenye busara. Baadhi ya vyombo vya habari kama kipindi cha kamusi ya changamka katika redio ya Nation ni kielezo bora cha kukuza lugha hii tukufu. Taarifa mbalimbali za habari katika vyombo hivi zimeimarisha mno lugha hii.

Mpaka leo, Kiswahli ni lugha ya wananchi wengi wa Kenya hata imevuka mipaka. Ni wazi kuwa ni lugha ya taifa na kimataifa na hivi karibuni kulingana na kielezo bora cha katiba, itakuwa au imekuwa lugha rasmi, licha ya kutopewa hadhi inayostahili. Kiingereza bado ni lugha rasmi inayotumika katika shughuli mbalimbali. Tatizo kubwa linalokumba uenezaji wa Kiswahili nchini ni wingi wa viongozi ambao wamekua na kulelewa katika mazingira ya kigeni. Baadhi yao hufanya juu chini kutukuza Kiingereza. Huu ni ukengeushi usiofaa. Lugha ya mitaani kwa jina maarufu “sheng” inafukuza badala ya kutukuza Kiswahili.

Iwapo lugha ya Kiswahili inaenziwa na wageni kama vile mashirika ya utangazaji kama BBC, sauti ya Amrerika na sauti ya China, seuse sisi Wakenya? Ni muhimu kuelewa kuwa mwacha mila ni mtumwa. Lugha hii ni yangu, yako na yetu. Ni chombo cha pekee cha kukuza na kuimarisha umoja wa kimataifa. Taifa lisilo na lugha ni sawa na motto asiye na mzazi. Tuvute pamoja na kuhifadhi utamaduni wetu wa lugha.

(a) Eleza njia nne zilizotumiwa na waasisi wa taifa la Kenya kukuza na kuendeleza Kiswahili. (alama 4)

(b) Thibitisha ukitoa ushahidi kuwa Kiswahili ni lugha ya kitaifa. (alama 2)

(c) Kuna vizingiti gani katika maenezi ya Kiswahili nchini Kenya. (alama 4)

(d) Mwandishi wa makala haya anatoa mfano upi wa kutoa mtumaini ya kuendeleza Kiswahili nchini Kenya. (alama 2)

(e) Eleza maana ya maneno yafuatayo kama yalivyotumika kwenye habari. (alama 3)

 (i) sera

 (ii) mikakati

 (iii) ugaibuni

2. **MUHTASARI** (alama 15)

 *Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali*

 Nidhamu kwa vijana ni tadbiri ambayo tangu zamani imekuwa ikipigiwa upatu sana. Kwa kuwa maisha yanazidi kuwa na mabadiliko, na vijana wanasoma na kuona mengi yakibadilisha mazingira kila mara na wanakutana na wenzao kutoka pande nyingi, wanafaa kudhibitiwa kila wakati. Bila ya kufanya hivyo wataharibika sana.

 Wengine, kwa uhayawani unaowapanda vichwani, wanaweza hata kufikiria kuwa wazazi walio nao ni ovyo na kuwa hata si wale waliowazaa. Hata kama ndio waliwazaa wanadai kuwa wao hawakuomba kuzaliwa na wazazi kama hao. Wengine huwashika wazazi kabari na kuwatishia hali wavamiwe na kifo. Isitoshe, kuna wale wanaomenyana na wazazi wao. Kweli dunia hii imekwisha! Wazazi kwao wamekuwa si chochote si lolote. Badala ya mshikamano wa bega kwa began a wazazi, inakuwa ni kutoelewana na kuzozana.

 Kuzaliwa kwa watoto na wazazi wa aina Fulani ama wazazi kuzaa watoto wa aina fulani ni majaliwa ya mwenyezi Mungu. Hakuna mzazi anayeketi na kuomba azae motto atakayemsumbua mbele ya watu. Ni mzazi gani atakayekuwa na moyo wa kuomba aina ya mtoto amtakaye kasha aombe motto atakayekosa shukrani na kumhikia panga? Abadan! Humpati. Na iwapo aatapatikana, bila shaka akili zake zitakuwa hazijamtua na akawa ni kichaa wa kichaa wote.

 Wanspokanya vijana juu ya mienendo yao ya kutembea na marafiki wabaya, wao hufura kama andazi lililoumuliwa kwa hamira nyingi. Maneno huyacharaza ke!ke!ke! kama kasuku wala hawajiulizi ni kwa nini wanakatazwa. Hawatulii na kusikiliza mawaidha ila wao hujikinga tu katika dhania kuwa marafiki wao ndio bora kuliko wazazi na ndugu. Wanasahau kuwa damu ni nzito kuliko maji na kuwa hata iwe vipi, mla nawe hafi nawe ila mzaliwa nawe. Mambo wanayokamia kuyafanya yaanapotumbukia nyongo, hapo ndipo wanaketi chini na kushika tama. Wakati mwingine, ubishi wao huwazushia makuu yanayowakalifu maishani mwao. Mikiki yao hiyo inapogota, wanajiuliza ni kwa vipi maji yao yamemwagika. Isitoshe marafiki waliowaingiza gizani huwakimbia.

 Hata hivyo, mara nyingi, mzazi hana kinyongo na mwanawe. Mzazi hupigwa na mshipa wa uzazi na kujikokota hadi alipo mwanawe asikilize shida zake na kujaribu juu chini kumsaidia. Mara nyingi hamsuti kwa kuwakumbusha kuhusu ubishi wake wa zamani. Mzazi huguna kimoyomoyo tu na kujisemea, “Ndio, asiyesikia la mkuu huvunjika guu. Ukweli ndio huu.”

 Jambo linalowachoma moyo wazazi ni kuwa watoto wengi wa siku hizi hawawezi kufikiria vile watakavyosaidia wazazi au ni kwa vipi watakavyowaridhisha. Badala yake, wanapoteza wakati mwingi kusugua mbongo zao wakitafut njia za kuwachafua roho wazazi wao. Badala ya kujiuliza, “Nina lipi linalowapendeza wazzi wangu?”, wengi wao hujiuliza, “Mbona leo sijatenda jambo la kumuudhi mtu?” Wahenga walisema, “ujana ni tembo la mnazi” na ni kweli kabisa ujana hulipua akili za wana hawa. Badala ya kutenda yenye jaza, wao hutenda na kufurahia ya tandabelua. Badala ya kuona kuwa kuna wakubwa wanaopaswa kuwaheshimu, ni kama wakajizaa wao na basi ndio wapasao kusujudiwa na kupigiwa magoti. Hupenda kuzuzuka na huwa wepesi wa kuzuzuliwas na vinyago na vigezo wenzo.

 Kila wakati msamiati wao ni, “Nipe! Sijafanya makosa! Hamnipendi! Sitasoma!” Kujifanya wajasiri na werevu kuliko wazazi. Badala ya kutumia maneno yenye nyama ya ulimi, wao ni kufuka tu kama chungu cha pure kilichochochelewa moto mwingi. Kwa nini watoto hawa wasibadilishe msamiati na kutumia maneno kama “chukua baba au mama, samahani baba au mama, asante kwa yote mliyonifanyia, nitasoma kwa bidii na kadhalika?” Unyenyekevu, bidii, heshima, shukurani, usaidizi, wema na kuwa waelewa aw hali za wazazi utaweza kuwafanya wazazi wao kuwatendea kila jambo waliwezalo kwa mioyo kikunjufu. Maneno matamu humtoa nyoka pangoni. Ukali wote unaofikiriw uko kwa wazazio hautakuwepo tena. Suluhu itapatikana katika kila tatizo na watu wataishi kwa amani.

(a) Kwa nini mwandishi anasema kuwa vijana wa siku hizi wamekosa adabu na heshima?

 (maneno 70-80) alama 10, alama 2 za mtiririko

 Nakala chafu

 ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 Nakala safi

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(b) Fafanua umuhimu wa nidhamu kwa vijana (maneno 20-30) (alama 5)

 Nakala chafu

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 Nakala safi

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. **MATUMIZI YA LUGHA** (alama 40)

(a) Tambua shamirisho kipozi, kitondo na ala katika sentensi ifuatayo: (alama 3)

 Mgeni alimletea mama matunda kwa kikapu.

 (i)………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................................

(ii)...........................................................................................................................................................................................................................................................................................

(iii)………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........

(b) Eleza matumizi mawili ya alama za mtajo (alama 2)

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(c) Andika sentensi ifuatayo katika usemi halisi. (alama 3)

 Baba alitaka kujua kama watoto walikuwa wamewasili

(d) Eleza matumizi ya neon walakini katika sentensi hizi. (alama 2)

 (i) Nyumba hii ina walakini

 (ii) Tungeenda naye mjini walakini lazima nipitie shuleni.

(e) Taja sauti mbili zinazotamkiwa kwenye kaakaa laini. (alama 1)

 (i)

 (ii)

(f) Eleza matumizi ya ‘ki’ katika sentensi hizi (alama 2)

 (i) Nikikutaana naye jiani nitampasha ujumbe wako.

 (ii) Mgeni alipowasili, nilikuwa nikiandika hadithi.

(g) Andika sentensi hizi upy kwa kufuata maagizo katika mabano. (alama 3)

 (i) Sisi tutasafiri kwa ndege kwenda ng’ambo. (tumia nafsi ya tatu umoja)

 (ii) Gari ya baba iliibwa na wezi sugu. (anza kwa: Baba…)

 (iii) Mjomba huwa anaenda vibarua mjini. (hali ya mazoea)

(h) Changanua sentensi hii kwa kutumia mistari. (alama 4)

 Nguo iliyoraruka itashonwa kesho asubuhi.

(i) Tumia ‘amba’ katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

 Mkulima alimaye kwa bidii ndiye avunaye mazao mengi.

(j) Tambua aina za virai vilivyopigiwa mstari.

 (i) Mwalimu ameniletea kalamu nyingine nzuri.

(ii) Yeye hupenda kulia kila siku.

(k) Tunga sentensi kwa kutumia neno ‘mwema’ kama: (alama 2)

 (i) Nomino

 (ii) Kivumishi

(l) Sahihisha sentensi hizi.

 (i) Wababa na wamama wanafanya kazi ngumu. (alama 2)

 (ii) Kitabu chenye kilinunuliwa kimeraruka. (alama 2)

(m) Andika kwa wingi. (alama 2)

 Mwashi ana jukumu kubwa la kujenga ukuta huu wote.

(n) Eleza matumizi ya kiambishi ‘ni’ katika sentensi hii. (alama 2)

 Ingieni nyumbani mara moja ili niwape chakula ambacho ni kitamu.

(o) Andika katika umoja. (alama 2)

 Nguo zizi hizi zilinunuliwa na wanabiashara wawa hawa.

(p) Tambua kishazi huru na kishazi katika sentensi hii. (alama 2)

(q) Tunga sentensi mbili ili kutofautisha vitate hivi. (alama 2)

 (i) Kisha

 (ii) Kicha

(r) Eleza maana mbili za sentensi hii. (alama 2)

 Mwalimu alisema ataenda kwake.

4. **ISIMUJAMII**

 Eleza sifa tano za lugha ya maabadani (alama 10)