5.4 **GERMAN** (502)



5.4.1 German Paper 1 (502/1)

- 1. In der Schule/In der Klasse / Im Klassenraum / Im Klassenzimmer o. Ä.
- 2. vier / 4 / (Personen) o. Ä.
- 3. (auf dem) Markt / Viktualienmarkt / Bauernmarkt / Gemüsemarkt o. Ä.
- 4. (eine) Gemüsesuppe / suppe o. Ä.
- 5. R
- 6. R
- 7. F
- 8. F
- 9. R
- 10. F
- 11. Kunst, Englisch
- 12. Letztes Jahr
- 13. € 3,80 drei Euro achzig o. Ä.
- 14. (drei / 3) Flaschen) Tinte, (vierzig) Bleistifte(zwei) Füller, (zehn Päckchen) Farbbleistifte, einen Skizzenblock o. Ä.
- 15. Er hat /Sie haben seine /ihre (Stoff)tasche(n) (dabei) o. Ä.

5.4.2 German Paper 2 (502/2)

| A: 1. denn | 2. deswegen 3. Trotzdem | | | |
|---|-------------------------|----------------|---------------|-------------------|
| B: 4. hatte ange | efangen 5. ver | gessen hatte | 6. aus | sgeschaltet hatte |
| 7. warlosgefahren | | | | |
| C: 8. war | 9. ging | 10. begann | 11. studierte | 12. feierte |
| D : 13. das | 14. dessen | 15, denen | 16. der | 17.mit dem |
| E: 18. Die Rechnung wird (von dem Gast) bezahlt. | | | | |
| 19. In der Werkstatt werden die Reifen (vom Mechaniker) gewechselt. | | | | |
| 20. Die Touristen werden (von dem Reiseleiter) vom Flughafen abgeholt. | | | | |
| 21. Das Hähnchen wird (von dem Koch) in kleine Stücke geschnitten. | | | | |
| | | | | |
| F: 22 welches das lauteste Zimmer ist. | | | | |
| 23ob mich der Weckdienst wecken kann. / ob der Weckdienst mich wecken kann. | | | | |
| 24wer hier meine schmutzige Wäsche wäscht. | | | | |
| 25wann ich für das Zimmer bezahlen muss. | | | | |
| 26wie ich in dieses Hotel gekommen bin. | | | | |
| | | | | |
| G: 27. neu e | 28. nett er | 29. rot en | 30. rund es | 31. chinesisch en |
| H: 32. sein er Freun | din 33. d e | s Ehepaar (e)s | 34. der Leute | 35. d es Abend s |
| I: 36. sich 37. dic | ch 38. euc | . | *. | |
| J: 39. Würdest 40. wäre | | | | |

Das Leben in der Wüste

- 1. wenig Wasser/hohe Temperaturen/extreme Hitze wenig Nahrung/eiskalte Nächte o.Ä. (2@ 1 mark)
- 2. Die Dynamik und Struktur ihrer Körper ist einzigartig / Sie haben einzigartige Einrichtungen /Sie haben sich dem Leben in der Wüste angepasst. o. Ä. (1 mark)
- 3. Es regnet wenig /Es gibt nicht genug Regen/Es regnet jahrelang oft nicht o. Ä.
- 4. Sie können das Wasser bis zu 10 Monaten speichern /Sie speichern Wasser o.Ä. (½ mark)
- 5. ...um ihre Beute zu fangen o.Ä. (1 mark)
- 6. Sie schützt die Augen der Viper vor dem Sand /vor dem irritierenden Effekt des Sandes/vor der Irritation des Sandes o. Ä. (1 mark)
- Er lebt in (Sandwüsten von) Afrika und Arabien/Er hat (besonders) große Ohren
 /Er ist cremefarbig/Er ist das kleinste Mitglied der Fuchsfamilie o. Ä. (any 2 @ 1 mark)
- 8. Es schwitzt erst bei sehr hoher Körpertemperatur/Es verliert mit Kot und Urin kaum Wasser o. Ä. (1 mark)
- 9. Seine Ohren und Augen haben lange Wimper und Härchen o. Ä. (1 mark)

Die Schildbürger

- 1. Schilda (1 mark)
- 2. ...um Bäume für den Bau des (neuen) eines (neuen) Rathauses zu fällen (1 mark)/
 um Bäume für den Bau zu fällen o. Ä. (½ mark)
- 3. ...dass er/dass die Baumstämme allein/von selbst hinunterrollen konnte(n)/hinunterrollte(n) o. Ä. (1 mark)
- Es gab (darin) nicht genug/zu wenig Licht/Es war (darin) zu dunkel/kein Licht /keine Fenster/ (Die) Fenster haben gefehlt/ fehlten/die fehlenden Fenster o. Ä. (1 mark)
- 5. ...als sie zur ersten Ratsversammlung ins Gebäude/Rathaus kamen/das Rathaus Gebäude betraten. o. Ä.(1 mark)
- 6. ... mit Säcken, Kisten, Eimern, Körben, Mausefallen usw o. Ä. (1 mark)
- 7. ... ein fremder Handwerksbursche hat ihnen (dazu) geraten/ sie beraten, (das zu tun) auf den Rat eines fremden Handwerksburschen o. Ä. (1 mark)
- 8. .. für jeden eines /eines für jeden / viele/ sehr viele /so viele, wie es Bürger in der Stadt gab /so viele wie die Schildbürger o. Ä. (1 mark)
- 9. ...dumm, naiv, fleißig, stark, ko-operativ, einig o. Ä.+Beispiel aus dem Text (2 marks)