**FORM THREE**

**102/1**

**KISWAHILI – INSHA**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHIA**

1. **Mtahiniwa azingatie mtindo wa ripoti yaani.**

 (a) Anwani / Kichwa/mada.

 (b) Utangulizi wanajopo watajwe na muda wa kuwasilisha ripoti njia za kukusanya data.

 (c) Matokeo ya uchunguzi/ utafiti.

 (d) Mapendekezo.

 (e) Hitimisho - maoni ya kamati.

 (f) Jina la mwandishi, sahihi na tarehe.

**Chanzo cha utovu wa usalama.**

(i) Uchochezi wa kisiasa.

(ii) Umaskini /njaa.

(iii) Ukosefu wa kazi /ajira.

(iv) Makundi haramu .

(v) Silaha haramu.

(vi) Ufisadi.

(vii) Dawa za kulevya.

(viii) Utepetevu wa walinda usalama.

(x) Vita na ukimbizi

(x) Mizozo ya mipaka.

(xi) Wizi wa mifugo.

**Kuimarisha usalama.**

(i) Sera mwafaka za kulinda kila mwananchi.

(ii) Wanasiasa kuhubiri amani na utaifa (vyombo vya habari pia)

(iii) Ugavi sawa wa rasilimali za nchi.

(iv) Sera mwafaka za ajira na kazi.

(v) Kanuni za kushughulikia mizozo.

(vi) Kuongeza idadi ya walinda usalama.

(vii) Mbinu za kupambana na ufisadi.

(viii) Kuelimisha kuhusu umuhimu wa kudumisha usalama na amani/kuhamasisha.

**2. Mawasiliano yanaweza kuwa:**

(i) Uchukuzi wa njia za reli,barabara n.k.

(ii) Usafiri kwa ndege.

(iii) Mawasiliano ya simu, barua pepe n.k.

(iv) Vyombo vya habari – k.v. redio, televisheni,magazeti.

**Hatua za kimaendeleo**

(a) Uchukuzi wa reli umeimarika kupitia magari moshi, magari ya stima.

(b) Barabara zimeimarika kama za kupitia juu ya madaraja.

1. Usafiri wa ndege – hadi wa ndege kubwa kubwa kama ‘Boeng’, ‘Concord’ n.k.
2. Simu rununu hadi pepesi.
3. Tarakilishi – kimasomo /utafiti.
4. Matangazo kurushwa moja kwa moja kutoka bara hadi bara lingine.
5. Utandawazi umeifanya dunia kuwa kijiji kidogo.

**Tanbihi.** Mwanfunzi alenge maendeleo ya mawasiliano wala sio maendeleo ya jumla.

**Hatua za kupinga**

(a) Husababisha ajali.

 (b)Hueneza tabia zisizoruhusiwa/kubalika katika jamii – mf. Wizi,usherati, ujambazi wa mihadarati.

- Mwanafunzi anaweza kushughulikia maendeleo pekee bila kupinga.

- Mwanafunzi anaweza kupinga.

- Mwanafunzi anaweza kushughulikia pande zote.

**3. Kikulacho ki nguoni mwako.**

Maana sahihi – Kile kinachoweza kukuathiri mwili wako (kula) kinapatikana katika nguo uliyo vaa.

Maana batini – Yule anayeweza kusababisha madhara, ni mtu (Yule) unayejuana naye – Anayejua undani wa udhaifu wetu/wako.

Mtahiniwa atunge kisa kinacholenga kuthibitisha uhusiano wa mtu na yule aliyemhasiri. Ukuruba uliopo ubainishe jinsi ukuruba huo umetumiwa kumtia matatani mhasiriwa.

4. – Mwanafunzi aandike kisa kinachodhihirisha kuwa anajuta kwa kitendo kinacholeta majuto na ambacho hawezi kukirekebisha kwa wakati huo au mwanafunzi aandika visa vingi ambavyo maana yake yanaooana na maana methali

 - Insha ni lazima imalizike kwa maneno hayo.

 - Asiyemaliza kwa maneno haya, achukuliwe kuwa amejitungia swali, atuzwe alama 02(D-)