

**JINA:** \_\_\_\_\_ **NAMBARI** \_\_\_\_\_

**SHULE:** \_\_\_\_\_ **TAREHE:** \_\_\_\_\_

102/3

KISWAHILI

Karatasi ya 3

FASIHI

MEI – JUNI 2016

SAA 2 ½

MTHANI WA PAMOJA WA KINKINJI AWAMU YA PILI 2016

CHETI CHA KU HITIMU ELIMU YA SHULE YA UPILI

MAAGIZO:

- a) Jibu maswali *manne* pekee.
- b) Swali la kwanza ni la *lazima*.
- c) Maswali hayo mengine matatu yachaguliwe kutoka sehemu mne zilizobaki, yaani, *Rivaya, Tamthilia, Ushairi na Fasihi* simulizi.
- d) Usijibu maswali mawili kutoka sehemu moja.
- e) Majibu yotw *lazima* yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.

## SEHEMU A: - HADITHI FUPI

### SWALI LA LAZIMA

1. (a) "... Anaomba tu muda wake wa masomo umalizike, ahitimu arudi kwao. Arudi kwao na kufaidi utajiri wa umaskini wao, ajitenge na umaskini wa utajiri wa Marekani."
- i) Eleza muktadha wa dondoo hili. (ala. 4)
- ii) Huku ukitoa mifano tambua mbinu mbili za lugha katika dondoo hili. (ala. 2)
- iii) Fafanua jinsi mwandishi wa hadithi ya Damu Nyeusi anavyodhihirisha kuwa Marekani si peponi kama wanavyofikiria waafrika wengi wanaopania kwenda huko. (ala. 4)

(b) Jadili jinsi ambavyo mwandishi wa hadithi ya Mwana Darubini ameshughulikia maudhui ya dhuluma. (ala. 10)

## SEHEMU B: - KIDAGAA KIMEMWOZEA K. WALIBORA

### JIBU SWALI LA 2 AU LA 3.

2. "Atajua lini jinsi dunia inavyozunguka, mtoto huyu?"
- a) Eleza muktadha wa maneno haya. (ala. 4)
- b) Taja mbinu moja ya lugha inayojitokeza katika kauli hii. (al. 2)
- c) Ni maudhui yapi yanayodokezwa na dondoo hili? (ala. 2)
- d) Kwa kurejelea maana inayolengwa na msemaji, onyesha jinsi dunia ya Tomoko ilivyozunguka. (ala. 12)
3. Onyesha jinsi mwandishi wa Riwaya ya kidagaa amefanikiwa kutumia mbinu zifuatazo ili kufanikisha kazi yake:
- (i) Sadfa (ala. 10)
- (ii) Kisengere nyuma (ala. 10)

## SEHEMU C:- TAMTHILIA

### T. AREGE: MSTAHIKI MEYA

### JIBU SWALI LA 4 AU LA 5.

4. "... Kwa unyenyekevu tunakuomba kutumia mamlaka hayo."
- (a) Weka dondoo hili katika muktadha wake. (ala. 4)
- (b) Taja na kuthibitisha umuhimu mmoja wa msemaji. (ala. 2)

- (c) Mamlaka yanayozungumziwa katika dondoo hili ni yapi. (ala. 2)
- (d) Eleza kwa kutoa mifano kutoka kwenye tamthilia jinsi msemewa alivyotumia mamlaka yake vibaya. (ala. 12)
5. Ukosefu wa uwajibikaji ni suala linaloangaziwa na mwandishi wa tamthilia ya Mstahiki Meya. Thibitisha. (ala. 20)

### **SEHEMU D: USHAIRI**

#### **JIBU SWALI LA 6 AU LA 7**

6. *Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.*

Mwenye nacho wajishasha wajiona kama ndovu.  
Kitu kimekuleweshwa, huutambuwi uwovu.  
Wafikiri kisu gutu, hakikati nyama pevu.  
Tangu lini muwerevu, akijinyowa mwenyewe?

Tangu ukipate kitu, `megeuka mpumbavu.  
Katu huthamini mtu, ambaye kwamba mtovu.  
Wafikiri kisu gutu, hakikati nyama pevu?  
Tangu lini muwerevu, akajinyowa mwenyewe?

Wangapi `meonekana, mibakhili mishupavu.  
Waliyo wakijituna, na mwingi usuluhivu.  
Leo hawanasi tena, wageukile maivu.  
Tangu lini muwerevu, akajinyowa mwenyewe?

kupata kusikughuri, ukajidhani mwerevu  
Na hicho chako kiburi, ujuwe ni maangavu  
Iko siku itajiri, ujikute mwenye wavu  
Tangu lini mwerevu, akajinyowa mwenyewe?

Kila mwenye kukuonya, uiwate ndiya mbovu  
Huchelewi kumminya, kumvunda zake mbavu.  
Fanya ambayo wafanya, hutajinyowa mwenyewe.  
Ungajidai mwerevu, hutajinyowa mwenyewe.

#### **MASWALI**

- (a) Ni ipi dhamira ya mtunzi wa shairi. (ala. 1)
- (b) Pambanua umbo la shairi hili. (ala. 4)
- (c) Taja na kufafanua maudhui mawili yanayojitokeza katika ubeti wa kwanza. (ala.2)
- (d) Dhahirisha tamathali ya usemi iliyotumiwa katika mleo wa ubeti wa pili. (ala. 2)
- (e) Eleza idhini ya ushairi. (ala. 4)
- (f) Uandike ubeti wa nne katika lugha nathari. (ala.4)

(g) Eleza maana ya maneno yafuatayo kama yalivyotunika katika shairi.

(ala.3)

- i) Kitu
- ii) Mtovu
- iii) Kusikughuri

7. *Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.*

Kazi ni kazi  
Kazi inazaa mazao  
Kazi mbii hakuna  
Kazi ni uhai  
Kazi hukuza uchumi

Kazi paso uhai  
Kazi msingi wa maisha  
Kazi kuleta maendeleo

Kazi ni Baraka  
Uhai ni Baraka  
Uhai ni kazi

Kazi usofanya  
Baraka takosa  
Na uhai vilevile

Kokoiko! Kuchele!  
Kengele ngelengele  
Kiumbe wamaka  
Kumekucha! Kazi kuhofia  
Kusudi blangeti tavuta  
Kujigubika gubigubi  
Kujisingizia ndwele.

Kazi mzembe hatumani  
Ni damuyo kuilaza  
Na kuupiga uvivu.

Kazi kutotamani fahamu  
Ni kutamani mauti  
Na mauti yakikufika  
Ole mbwako tajijutia.

#### **MASWALI**

- a) Kutokana na shairi eleza jinsi kazi na uhai vinavyoenda sambamba. (ala. 3)
- b) Toa ujumbe wa shairi hili. (ala.2)
- c) Taja na utoe mifano miwili ya tamathali za usemi zilizotumika katika shairi hili. (ala.4)
- d) Andika ubeti wa saba kwa lugha nathari. (ala.4)

- e) Kwa kutumia mifano, taja sifa tatu za mashairi huru zinazojitokeza katika shairi hili. (ala.3)
- f) Toa mfano mmoja wa idhini ya utunzi. (ala.2)
- g) Fafanua maana ya maneno yafuatayo kama yalivyotumika katika shairi. (ala.2)
- i. Mbii
- ii. Ndwele

**SEHEMU E: FASIHI SIMULIZI**

8. (a) Miviga ni nini? (ala.2)
- (b) Eleza sifa nne za miviga. (ala.4)
- (c) Mivigha ina umuhimu gani katika jamii? (ala.8)
- (d) Ni ipi hasara ya miviga? (ala.4)
- (e) Taja mifano miwili ya miviga. (ala.2)

*www.Manyamfranchise.Com*