**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**KISWAHILI 102/2**

**JULAI/AGOSTI 2016**

**UFAHAMU**

1. - Vichafuzi ni vitu vinanvyotupwa hapa na pale katika mazingiar k.v mafuta kwenye fukwe za

 bahari,takataka na bidhaa nyinginezo.

-Ni vitu vinavyovhafua mazingira. (1 x1 = 1)

 (b) \_ Viwanda vinatoa mawingu makubwa ya moshi wenye sumu.

 - Viwanda vimechangia kusambaa kwa uchafuzi wa ardhi angazi na majini ( 2x 1 = 2)

 (c) – uchafuzi huathiri tabaka la ozone kwa kuharibu ukanda huo kutokana na kemikal zinazotumiwa katika friji

 au jokofu. ( 1x 2 = 2)

(d) – Mvua ya aside huenda ikanyesha na kusababisha vifo vya mimea,kuathiri majengo na hata kuua wanyama

 wa porini.

* Moshi ya magari huweza kuathiri mazingira na mfuma wa akili wa binadamu.
* Baadhi ya takataka ni hatari kwa wanyama na nyingine huweza pia kusababisha manjnga kama moto.
* Ukanda wa ozone ukiharibiwa miale ya jua huenda ikasabisha saratani ya ngozi inapofikia binadamu.
* Ardhi namaji yakichafuliwa huweza kuchngia vifo vya wanyama na binadamu kutokana na magonjwa mbalimbali. (zozote 4x 1= 4)

(e) - miji mikubwa huwa na idadi kubwa ya magari ambayo hutoa moshi wenye kuchafua hewa/anga.

* Miji mukubwa huwa na viwanda ambavyo hutoa gesi zenye madili hatari kwa maisha ya binadamu na wanyama wa pori. (x 1= 2)

(f) Aina za uchafuzi ni

(i) Uchafuzi wa halianga- hewa/anga/ozone

(ii) Uchafuzi wa kiajali – uchafuzi unaotokea kama ajali.

(g) (i) Msambao – hali ya kuenea kwa kitu/kusambaa

 (ii) Mazingira – eneo/mahali tunamaishi /makazi

**UFUPISHO**

1. – ajeruhi katika ajali huaga au huathirika vibaya au zaidi kwa sababu ya hali mbaye ya uokoaji.
* Wanaojitolea kusailia majeruhi baada ya ajali hawatambui jinsi ya kukailiana na uokoaji.
* Elimu inafaa kutolewa kwa kila Mkenya kurekebisha hali ya uokoaji.
* Majeruhi hubebwa hobelahobela na waokoaji bila kuzingatia madhara.
* Kutojua namna ya kumbeba majeruhi kunaweza kumhatarisha na hata kusababisha kifo.

 *(zozote 5 x 1 = 5 Utiririko 1 = 1)*

1. - Hatua zinazotakiwa kufuatwa wakati wa uokoaji.
* Kuchunguza kama kuna hatari yoyote inayoweza kutokea na kusababisha hatari zaidi.
* Kutafuta idadi ya majeruhi
* Kuchunguza hali ya majeruhi-amezimia,moyo unapiga na jinsi anavyopumua.
* Kuchunguza njisi majeruhi ameumia – kama kuna vidonda,kuvunjika mifupa.
* Upulizaji wa hewa kahakikisha kuwa damu inazunguka mwilini vizuri.
* Kumhamisha majerui toka eneo la ajali hadi hospitalini
* Anza na majeruhi wenye Matatizo ya kupumua iwapo majeruhi ni wengi wakati wa kuwaprlrka hspitalini. *(zozote 7 x 1 = 7 mtiririko 2 = 2 = 9)*

 **MATUMIZI YA LUGHA**

3. (a) (i) Mahali ambapo mkondo wa hewa hubaniwa katika kutolewa kivale

 Vile/jinsi hewa inavyoachiliwa wakati wa kutolewa sauti. ( 2x 1 = 2)

 (ii) Irabu hutanikwa kwa ulaini bila hewa kuzuiliwa ( 1 x1 = 1)

1. (i) mwanafunzi mgeni – mgeni ni kivumishi

Jina

Kivumishi 1 x1 = 1

Jina 1x 1= 1

(ii) Mgeni ni nomino 1 x1 = 1

 ya kawaida 1x1 = 1

1. (i) Kiwakilishi huru (Ngeli ya linya wingi) mfn. Hayo ni ya mama.

Mwanafunzi aliyaleta hayo/haya 1 x2 = 2

ii) kiwakilishi kimbishi / kiambishi nafsi ya kwanza wingi

 m.f tuliwasili shuleni tulikaribishwa na bawabu

 1x 2 = 2

 (Kadiria majibu)

d) mwanafunzi aliketi kisha akakitegua kitendawili

 2x1 = 2 ( lazima mwanafunzi atunge sentensi)

e) wao na wanafunzi watasafiri kwenda mjini

 W U N T T E

 6 X1/2 = 3

f) mbwa√ wa√ mlowezi√ aliuwawa√ na mtoto√ wa√ masikini

 6 X1/2 = 3

g)

1. Wakati maalum

-Op- ya kati – huonyesha wakati maalum

Mf mwanafunzi alipokuja shuleni, hakumkuta mwalimu mkuu

 1x 2 = 2

1. Wakati usiodhihirika

-PO- ya tamati – huonyesha wakati usiodhihirika ,

Mf wakulima wafugapo kuku , hupata mayai mengi

1x 2 = 2 (kadiria majibu )

h)

1. Mzungumzaji hakufika mapema kwa hivyo hakumkuta mwalimu darasani
2. Mzungumzaji alifika mapema kwa hivyo alimkuta mwalimu darasani

2x 2 = 4

 i) – fa – (fia) mf , Yesu alitufia msalabani

 - La (lisha) mf , mama alimlisha mtoto chakula

 2x 2 = 4 (lazima mwanafunzi atunge sentensi)

 (Kadiria jibu)

j) S

 K N K T

N U N T T K N

 V N V

 Rais na naibu wake wameahidi kupunguza mishahara yao

Tuzo

1 - 4 = 1

5 - 10 = 2

11 – 15 = 3

16 – 20 = 4

k) Mwalimu mkuu aliwakumbusha watahiniwa wa kidato cha nne “ watahiniwa wa kidato cha nne, ninawakumbusha

 kuwa mtihani wenu wa mwigo utaanza mwezi wa Agosti, pia someni kwa bidii “

zozote 6 x ½ = 3 (kadiria jibu la mwanafunzi)

l) ndi- ngeli ya i – zi wingi ni

 ndizo

mf, nguo hizo ndizo zilinunuliwa na baba

1x 2 = 2 ( lazima mwanafunzi atunge sentensi)

4. isimu jamii

a) sajili ya lugha ni mitindo au namna mbalimbali za matumizi ya ile lugha moja

- sajili ni mitindo maalum ya lugha inayoyumiwa na maudhui mbalimbali ya watu wanaotumia lugha ili kufanikishamawasiliano

b)

1. shughuli – shughuli mbalimbali huwa sna sajili yake k.v lugha ya kuwahamasisha wakulima , kuomba kura , kufundishia shuleni , zinatofautiana kwa matumizi ya misamiati
2. mkutadha : ni mazingira ambamo mazungumzo yanafanyika. Matumizi ya lugha hutofautiana kutegemea mahali k.v bungeni lugha itakayotumika ni tofauti na ile ya sokoni
3. mada – mada humfanya mhusika kwelekeza fikira zake kuhusiana na jambo linalohusika. Mhusika atateua msamiati unakidhi jambo linalozungumziwa.
4. Uhusiano wa wazungumzaji – huadhiri uteuzi wa maneno / msamiati
5. Jinsia – wanawake / wasichana aghalabu hutumia msamiati na miundo ya lugha tofauti na lugha ya wanaume / wavulana
6. Umri – lugha ya vijana hujumuisha sheng’ kubadili msimbo , kuchanganya ndimi kwa wingi ii hali lugha ya wazee husheheni tafsida, jazanda adabu n.k
7. Hali – hisia za mzungumzaji huathiri matumizi ya lugha. M.f mtu akiwa na hasira , furaha , n.k atatumia lugha kwa njia tofauti toauti kulingana na hali yake
8. Lengo - lengo la shughuli huathiri matumizi ya lugha

m.f iwapo lengo ni kushawishi , basi matumizi y lugha yatalenga kushawishi.