3KNT

MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA

KARATASI YA PILI

102/2

|  |  |
| --- | --- |
| UFAHAMU | 15  |
| UFUPISHO | 15 |
| MATUMIZI YA LUGHA | 40 |
| SISMU JAMII | 10 |

1. **UFAHAMU (AL15)**

***Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali***

Binadamu kwa wakati huu amemaka kwa sababu amechafua mazingira yake pasipo tahadhari. Mathalani jinsi amejaza gesi za sumu zitokazo viwandani na hata kuchafua mito kutokana na maji machafu kutoka katika viwanda hivyo. Takataka zinazotupwa ovyo ovyo zinarundikana kila mahali. Isitoshe, miti inakatwa ovyo ovyo bila simile, matoeko ya haya yote ni kwa mfano tunapata mvua ya aside ambayo huhasiri mimea. Aidha ukanda wa ozone unaoukinga dhidi ya miale hatari kutoka kwa jua tayari umeharibiwa na hivyo kuongeza joto duniani. Sehemu nyingi zimeanza kugeuka na kuwa jangwa huku sehemu zingine zikifurika kwa maji ya mito na mvua. Maji haya yameanza kumeza visiwa vingi vilivyo baharini. Kutokana na madhara haya, binadamu sasa anatapatapa ili kutafuta makao kwingine kwenye salama. Ndiposa siku hizi nadhari za binadamu zimeelekezwa katika mawanda mengine nje kabisa ya kisayari hiki kidogo kiitwacho dunia.

 Kwa miaka mingi sasa, binadamu amekuwa akitafakari kuhusu uwezekano wa kuishi katika sayari nyingine. Hii ndiyo sababu mwaka wa 1969 walimkanyangisha binadamu wa kwanza kabisa mwenzini.

Lengo lilikuwa kutalii na kichunguza uwezekano wa binadamu kuishi huko na wale wataoweza wahamie huko. Kwa bahati mbaya, iligunduliwa kwamba mwezini hakuna hewa wala hakuna kilicho hai huko, hata mimea.

Mwezini ni vumbi tupu isiyootesha chochote. Kipatikanacho kwa wingi sana ni madini tu, ambayo hayawezi kumladi binadamu kwa lolote.

Sayari nyingine alizozitalii binadamu ni Zuhura, mirihim mustharii na tuseme sayari zote zinazolizunguka jua. Kilichogunduliwa ni kuwa upo uwezekano wa sayari kama zuhura na pengine mirihi kuwa na mvua lakini nyingi mno isiyoweza kuruhusu mimea kukua, nayo zuhura inasemekana kuwa joto sana wakati wa mchana bali mirihi ni baridi sana siku zote. Baridi kisasi cha kuwa binadamu na wanyama hawawezi kuishi huko. Mushtarii yasemekana kuwa joto ajabu, ambapo hizo sayari nyingine zina joto sana au zina baridi sana. Habari hii imemfunga binadamu katika jela la kijisayari chake kiki hiki kiitwacho dunia anachokichafua kila uchao.

 Je, binadamu amekata tama? La hasha! Ndiyo mwanzo na anajaribu kuzikata pingu alizofungwa na maumbile. Vipi? Amejaribu kuchunguza uwezekano wa kuihama ardhi na kuishi kwa sababu bahari inazidi ardhi mara tatu kwa ukubwa. Ni vipi ambavyo binadamu anavyodhani anaweza kuishi baharini mahali ambapo hakuumbwa aishi humo kama samaki? Jawabu ni kuwa angefanya hivyo kwa kutumia maarifa yake.

 Binadamu anaamini kabisa kuwa ana uwezo wa kujenga miji mikubwa mikubwa humo humo baharini…. Mikubwa zaidi ya hoii tuliyo nayo ardhini. Anaamini kuwa anaweza kuitawala bahari kisasi alichoitawala ardhi. Na hivyo basi kufanya bahari impe makao na kumlisha maumbile yake kwa kujiundia mashavu kwa mfano, ili avute pumzi ndani ya maji.

Njia ya pili ya kuepukana na pingu za maumbile ni kuishi angani. Hii ina maana ya kjujenga miji iliyoelea angani, kama madungu vile. Na kwa vile anga haina kikomo, binadamu atakuwa amejipatia nafasi kubwa ya kuishi bila kujali ongezeko la idadi yake mwenyewe. Yaani atakuwa anajiundia visayari vyake vsivyo vyake visivyo idadi angani!

Njia ya tatu ni kubadilisha umbo lake ili asihasirike na joto wala baridi. Binadamu wa kisasa anaamini kuwa inawezekana kumuunda upya mtu katika maabarabadala ya kufanya hivyo katika mimba. Mtu huyo wa maabara aitwaye cyborg kwa lugha ya kingereza anaweza kuwa na chuma ndani badala ya mifupa na mwili wa kawaida wa udongo na maji nje.

Kiunde huyu atakuwa hadhuriki ovyo ovyo kama binadamu wa sasa aliyemumbwa kwa chumvi, maji na protini. Ama kwa njia bora zaidi, binadamu mpya wa maabarani aundwe kwa zebaki. Binadamu huyu wa zebaki hali wala hakatikikatiki na iwapo atakatika vipande vipande basi kama zebaki, vipande hivyo vitaundika tena upya na kumrudishia umbo lake kamili la awali.

Njia nyingi za kupeukana na uangamizi ni kutumia viunde vyake vya elektroniki kama vile tarakilishi yaani kompyuta na mitambo mingine kama hiyo. Binadamu anaamini kwamba uwezo wa vyombo hivi utakapokamilishwa, basi vitamsaidia kwa lolote lile.

Maswali

1. Kwa kutumia mifano miwili, eleza vile ambavyo binadamu amechafua mazingira yake (al2)
2. Ongezeko la joto duniani limeleta hali mbili kinzani za kimazingira, zitaje hali hizo (al2)
3. Eleza sababu mbili zinazomfanya binadamu kuhangaika na kutafuta makao kwingineko (al2)
4. Taja mambo mawiliyanayomfunga binadamu katika ardhi (al2)
5. Taja na ufafanue sababu tatu ambazo unadhani huyafanya madini yaliyoko mwenzini yasiletwe hapa duniani (al3)
6. Eleza mambo mawili ambayo binadamu anajaribu kukwepa kulingana na aya mbili za mwisho (al2)
7. Eleza maana ya maneno yafuatayo kama yalivyotumika katika kifungu (al2)
8. Mashavu
9. Asihasirike

**II. UFUPISHO**

Sis vijana wa Kenya inatupasa tuwajibike kufanya kazi kwa bidii, na kwa dhati ya mioyo yetu tuweze kupata ufanisi, na uwezekano wa kuinua nchi yeetu change katika kiwango cha juu. Tukumbuke,” ajizi ni nyumba ya njaa” kwa hivyo basi haifai kulaza damu ikiwa matatizo nchini mwetu yametuzonga. Lazima tufanye kazi kwa busara, adabu njema na jitihada kwa moyo mmoja. Shrti tutilie maanani zaidi elimu ya vijana na watu wazima, kilimo, uchumi na amani Katika nchi yetu vigumu sana kuweza kutekeleza mipango mbalimbali ya maendeleo. Tupende tusipende lazima tuzidishe mazao kilimo,uchumi na amani kaika nchi yetu. Tunahitaji taifa lenye watu walioelimika, kwani bila elimu itakuwa vigumu sana kuweza kutekeleza mipango mbalimbali ya maendeleo. Ni shart tuweze kujitosheleza katika vyakula.

Zaidi ya haya pia lazima tujishughulishe na biashara ambapo kwa sasa ni wakenya wachache sana ambao wanatambua umuhimu wa biashara. Wengi ni wale wenye mawazo ya kwamba lazima kila mmoja aajiriwe maishani. Yatupasa tujitahidi kuleta uchumi katika mikono ya wananchi wa Kenya badala ya kuwaachia wengine ambao hawahusiki.

Mafunzo tunayopata majumbani, shuleni na hata katika jamii lazima yatuwezeshe kutambua mbinu za kupitia.

Tunahitaji elimu tambuzi ambayo itamfanya mwanakenya kujua wajibu wake katika jamii. Tuemsinywa na elimu pumbao. Inayotupambaza na kutufanya tusione mbele. Sisi vijana tukiwa viongozi wa ‘utengano ni uvundo’ lugha ua taifa ndincho chombo cha pekee ambacho kinatuunganisha na kuweza kutuwasilisha mapedekezo, mawaidha na hisia zetu. Kukosa ndiko binadamu, wakati tunapokoses, lazima tukubali tumekosea na kufanya masahihisho mara moja.

“Kwani usipoziba ufa, utajenga ukuta”. Tusikasirike kwa sababu tumesahihishwa makosa yetu tukiwa wazalendo halisi.

Sisi tukiwa vijana sharti tujishughulishe na kuyaangalia matatizo ya nchi pia kutafuta njia za kutatua matatizo hayo.

Siku zote tuelekeze nidhamu. Ni jambo la kusikitiza kwamba sisi vijana twashutumiwa mara kwa mara kwa kutokuwa ma nidhamu shuleni na majumbani mwetu utamaduni wa asili unakariri sana kuwa tuwe na nidhamu shuleni na majumbani mwetu ili watu waweze kuishi maisha bora na kuwa na maendeleo, amani na upendo. Lasima tuwe na bidii,. Ushirikiano mwema na kuchagua viongozi wenye mioyo ya maendeleo. Tukiwa viongozi ambao hawajishughulishi na maendeleo. Basi tutabaki nyuma kama mkia kila siku. Bahati mbaya ni kwamba wananchi wengi siku hizi huchagua viongozi wao kwa kufuata ukoo ama kwa utajiri wao. Kwa hivyo basi tuchagueni viongozi ambao watatuletea ufanisi badala ya viongozi wanaotokana nasaba kubwa au ya utajiri.

**Maswali**

a.Ni nini thamira ya mwandishi (al3) (maneno 20)

Nakala ya matayarisho /chafu

Nakala safi

b. Katika aya ya kwanza, mwandishi anawahimiza vijana kufanya nini ili kuleta maendeleo nchini (maneno 30-40) (al5)

Nakala chafu/matayarisho

Nakala safi

1. Ni mambo gani yaliyochangia kuzorota kwa maendeleo nchini Kenya kwa mujibu wa taarifa? (maneno 40-50) (al5)

Nakala chafu

Nakala safi

1. **Matumizi ya lugha**
2. **Kutokana na kigezo cha jinsi hewa inavyosuiliwa, taja aina mbili za sauti na utolee mifano** (al2)
3. **Bainisha mofimu katika neno alaye (al3)**
4. **Onyesha matumizi ya alama zifuatazo katika sentensi (al2)**
5. Parandesi
6. Ritifaa
7. **Bainisha aina za vitenzi katika sentensi zifuatazo**
8. Thairu ndiye aliyeibuka mshindi
9. Juma amekuwa mwizi (al2)
10. **Eleza uamilifu wa neno mlevi katika sentensi hizi**
11. Mlevi ameanguka mtoni
12. Mtu mlevi ameanguka mtoni (al2)
13. **Weka nomino hizi katika ngeli zake (al2)**
14. Mbalungi
15. Mturuki
16. **Eleza matumizi ya viambishi vilivyopigiwa mistari katika sentensi zifuatazo (al3)**
17. Nitakusaidia kuubeba mzigo huo
18. Janajike lile limejiendeshea gari
19. **Sentensi zifuatazo ziko katika nyakati hali gani (al2)**
20. Tulipofika alikuwa amepika wali
21. Ukinitafutia kazi nitakushukuru milele
22. **Tunga sentensi mbili tofauti kuonyesha maana tofauti za neno ziwa (al2)**
23. **Andika katika usemi taarifa**

Mama; Je, mtaenda mjini kesho?

Juma; La, hatutaenda kwa sababu mwalimu alituahidi zawadi, kwa hivyo itabidi twende shuleni (al3)

1. **Changanua kwa jedwali**

Wafanyikazi wengi mnaowaajiri watahitaji kulipwa mishahara (al4)

1. **Tumia kiunganishi ‘fauka ya’ kutungia sentensi (al1)**
2. **Tunga sentensi ukitumia kitenzi –nywa katika kauli ya kutendeka (al1)**
3. **Bainisha aina za virai vilivyopigiwa mistari**

Mwanafunzi Yule mtundu sana alikuwa analala juu ya meza. (al2)

1. **Bainisha shamirisho na chagizo katika sentensi ifuatayo**

Mwanafunzi alipewa dawati na mwalimu jana jioni (al3)

1. **Ainisha vishazi katika sentensi hii**

Yeye ni ami yangu ingawa alinikosea heshima (al2)

1. **Tumia viashiria vya mbali kidogo kukamilisha sentensi zifuatazo (al2)**
2. Uharibifu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alionao utamtia matatani
3. Jiko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_lilipotea jana
4. **Yakinisha**

Mgonjwa huyo hakupona wala hakurejea nyumbani (al2)

**ISIMU JAMII**

**Mtu 1**: Hii Nokia ya china ni 3k, lakini ukichukua mbili nitakufanyia discount 10%

**Mtu II**: Hizi za china huwa fake, charging system yake hudedi haraka. Ok, nitolee soo mbili nikupe 2800

**Mtu 1**: Fanya hivi, kwa vile ni jioni sitaki watoto walale njaa. Hebu weka hiyo finje nikuongezee na power bank original….

1. Taja sajili ya mazungumzo haya (al2)
2. Huku ukitoa mifano kutoka kwa kifungu hiki, eleza sifa zozote nne za sajili hii (al4)
3. Mbali na sifa zilizoko katika kifungu hiki eleza sifa zingine nne za sajili hii (al4)

\