



SECTION I

Listening Comprehension (15 marks)

Write answers to Questions 1–5 in the spaces provided.

1 Passage 1

(a) (i) Qu'est-ce que Paul et Nadine vont faire samedi?

\_\_\_\_\_ (1 mark)

(ii) Où vont-ils dimanche?

\_\_\_\_\_ (½ mark)

(b) Quand est-ce que Paul travaille?

\_\_\_\_\_ (½ mark)

(c) Vendredi, Paul est invité à \_\_\_\_\_ (½ mark)

(d) Paul s'intéresse à quels sports?

(i) \_\_\_\_\_ (½ mark)

(ii) \_\_\_\_\_ (½ mark)

Passage 2

(a) La personne que la police cherche est un \_\_\_\_\_ (½ mark)

(b) Donnez deux aspects physiques de cette personne.

(i) \_\_\_\_\_ (½ mark)

(ii) \_\_\_\_\_ (½ mark)

(c) Cette personne porte une \_\_\_\_\_ d'oreille et un \_\_\_\_\_ (1 mark)

(d) Cette personne est blessée au \_\_\_\_\_ (½ mark)

Passage 3

(a) D'après l'enquête, la personne interviewée préfère

(i) \_\_\_\_\_ comme loisir (½ mark)

(ii) \_\_\_\_\_ comme sport (½ mark)

(iii) \_\_\_\_\_ comme musique (½ mark)

(iv) \_\_\_\_\_ comme sortie (½ mark)

(b) Qu'est-ce qu'elle fait pour ses enfants?

\_\_\_\_\_ (1 mark)

(c) Si elle avait les moyens, elle aimerait . . .

\_\_\_\_\_ (½ mark)

**Passage 4**

(a) On demande la direction pour aller chez \_\_\_\_\_ (½ mark)

(b) Au feu rouge, il faut

(i) aller \_\_\_\_\_ (½ mark)

(ii) traverser \_\_\_\_\_ (½ mark)

(iii) passer \_\_\_\_\_ (½ mark)

(iv) tourner \_\_\_\_\_ (½ mark)

(c) L'appartement se trouve au numéro \_\_\_\_\_ (½ mark)

**Passage 5**

(a) De quel produit s'agit-il dans le texte?

\_\_\_\_\_ (½ mark)

(b) Donnez deux avantages de ce produit

(i) \_\_\_\_\_ (½ mark)

(ii) \_\_\_\_\_ (½ mark)

(c) Quand peut-on l'acheter?

A partir du \_\_\_\_\_ (½ mark)

**SECTION II**

**Dictation (10 marks)**

*Write the Dictation Passages in the spaces provided.*

.....  
.....  
.....

**SECTION III**

**Composition (25 marks)**

Write your **two** compositions in the pages provided. Indicate clearly whether your choice is 1a, 1b, 2a or 2b.

**1** In 120–150 words, write in French on:

**Either**

(a) Ecrivez une lettre à un(e) ami(e) pour lui expliquer comment vous avez participé à une cérémonie de mariage.

**Or**

(b) Ecrivez une lettre au directeur/à la directrice pour lui expliquer votre absence la semaine dernière.

**2** In 150–180 words, write in French, a composition beginning:

**Either**

(a) Mon école est située près d'une grande montagne et une grande rivière. Ce n'est pas tout; il y a un lac dans la forêt à côté de l'école. Vendredi dernier, au moment où je quittais l'école, . . .

**Or**

(b) Après notre pique-nique le week-end passé, nous sommes entrés dans le bus pour rentrer. En route, j'ai jeté des ordures par la fenêtre quand . . .

.....

.....

.....

SECTION I (15 marks)

Read the following passages and answer the questions that follow after each passage.

PASSAGE I

Chère tante Marie-Ange,

En lisant votre journal, vous êtes très aimable avec nous les jeunes; c'est pourquoi j'ai décidé de vous envoyer un petit mot. Dans ma famille, je suis l'enfant unique et je m'inquiète beaucoup de ma condition féminine. Cependant, il est impossible pour moi d'en parler à ma mère. J'ai déjà quinze ans mais quand je me regarde dans le miroir, je ne vois qu'une gamine très maigre; ma poitrine n'est pas développée comme celle de mes proches amies et le pire c'est que je ne suis pas de grande taille! Selon vous, ma situation est-elle grave? Est-ce que je dois aller voir un médecin? J'attends votre réponse avec beaucoup d'impatience. A très bientôt j'espère.

Pascale.

- 1 (a) (i) L'auteur, c'est une fille ou un garçon? ..... (½ point)
- (ii) De quel problème parle l'auteur? ..... (½ point)
- (b) Cet auteur n'est pas content de ...
- (i) ..... (½ point)
- (ii) ..... (½ point)
- (c) Trouvez dans le passage l'expression équivalente du mot "écrire".
- ..... (1 point)
- (d) Quelle solution est suggérée? ..... (1 point)

PASSAGE II

La vieille dame a finalement appelé la police.  
"Monsieur l'agent", dit-elle, "je vous demande de parler à mes voisins. Chaque nuit, ils frappent du poing sur mon mur. Ils crient et hurlent des insultes à moi jusqu'à quatre heures du matin."  
"Oh, je suppose qu'il vous est pratiquement impossible de dormir Madame," dit l'agent de police, d'un ton sympathique.  
"Mais non, ce n'est pas ça!" lui répond la dame, "avec le battement violent et les cris insupportables, je ne peux plus m'amuser à chanter au piano!"

- 2 (a) D'après le texte, que demande la vieille dame à l'agent de police?
- ..... (1 point)
- (b) Trouvez dans le texte deux mots qui expliquent qu'il y a beaucoup de bruit.
- ..... et ..... (1 point)
- (c) La vieille dame ne peut pas ..... (1 point)

PASSAGE III

Notre terre est en danger de souffrir de la pollution de l'air. La fumée des cigarettes, des usines et des véhicules sont la cause du réchauffement de la planète. En effet, la pluie acide est le résultat de la présence des oxides dans l'air.

Cette pluie est dangereuse aux bâtiments, aux poissons, aux forêts et au sol. Finalement la victime principale c'est l'homme puisque la fumée irrite les yeux et l'appareil respiratoire.

3 (a) Quel est le problème principal cité dans le texte?

..... (1 point)

(b) Donnez deux causes de ce problème.

(i) .....

(ii) ..... (1 point)

(c) Quels êtres vivants sont les plus affectés?

..... (1 point)

(d) Cherchez dans le texte

(i) le contraire de "refroidissement" ..... (½ point)

(ii) le synonyme de "monde" ..... (½ point)

(iii) l'équivalent de "bâtiment" ..... (½ point)

PASSAGE IV

**ANNONCE 1**

Chambre à louer, place Victor Hugo, au troisième étage; 25 mètres carrés, eau chaude et froide, douche et toilettes. Il y a aussi un petit balcon avec vue sur une petite colline et un grand lac bleu clair. Prix: cent euros le mois.

**ANNONCE 2**

Cherche garde d'enfants: une jeune de moins de 22 ans, aimable, chaleureuse et intelligente; avec une mesure de patience envers les enfants. Pour beau gosse de trois ans très actif, bavard et amusant; les samedi soirs seulement à 12 euros l'heure.

4 (a) Qu'est-ce qui est en offre dans la première annonce? ..... (1 point)

(b) Expliquez en détail l'importance du balcon.

..... (1 point)

..... (1 point)

5 (a) Selon le passage, de qui est-ce qu'on a besoin? ..... (½ point)

(b) Donnez deux qualités demandées ..... et ..... (1 point)

SECTION II (15 marks)

6. *Beginning as indicated, complete the sentences below, making all appropriate changes. Avoid unnecessary repetitions.*

**Example:**

– **Votre neveu travaille-t-il chez Esso?**

– **Oui,** .....

– **Oui, il y travaille.**

(a) – Chaque matin, David prend son petit déjeuner, puis il se brosse les dents. Et ce matin?

– Même ce matin, ..... (1 point)

(b) – Marie habite-t-elle rue Pompidou depuis deux mois?

– Oui, ça ..... (1 point)

(c) – Madame Kola est sortie avec ses enfants?

– Oui, ..... (1 point)

(d) – Est-ce que ces fleurs te plaisent?

– Bien-sûr, ..... (1 point)

(e) – D’habitude tu manges quelque chose à midi?

– Oh non, je ..... (1 point)

7. *Fill in the blanks with ONE word only*

\_\_\_\_\_ (a) attendant, ils continuent \_\_\_\_\_ (b) prendre des contacts avec les ministres. Aujourd’hui, \_\_\_\_\_ (c) ministre de l’Education rencontre les chefs à qui il explique \_\_\_\_\_ (d) intentions \_\_\_\_\_ (e) gouvernement.

Cependant, le Président est actuellement \_\_\_\_\_ (f) vacances, mais il rentre bientôt \_\_\_\_\_ (g) assister à une réunion internationale. C’est après cette réunion \_\_\_\_\_ (h) le ministre lui demandera \_\_\_\_\_ (i) opinion. Après cela, \_\_\_\_\_ (j) débat continue.

(5 points)

8. Match the situation in column "A" with the reaction in column "B"

COLUMN "A"	COLUMN "B"
(a) Votre enfant a avalé du médicament ou du poison	(i) Emmenez-le au commissariat!
(b) On sonne à la porte	(ii) Téléphonez au garage!
(c) Un étranger vient vous chercher à l'école	(iii) Appelez le médecin!
(d) Vous voulez nager	(iv) Lavez les mains d'abord!
(e) Votre voiture tombe en panne	(v) Ouvrez-lui!
(f) <i>Vous voyez un ami de l'autre côté de la rue</i>	(vi) Commandez quelque chose!
(g) Vous partez en voyage	(vii) Mettez votre maillot de bain!
(h) Vous arrivez tard en classe	(viii) Refusez!
(i) Vous voulez préparer un repas	(ix) Cherchez un camion!
(j) Un passager refuse de payer le bus	(x) Excusez-vous!
(k) Vous êtes au restaurant	(xi) Demandez un ticket!
	(xii) Faites vos bagages!
	(xiii) Sonnez la cloche!
	(xiv) <i>Salue-le de la main!</i>

**Answers**

**Example:** (f) → (xiv)

- (a) ..... (b) ..... (c) ..... (d) .....
- (e) ..... (f) ..... **(xiv)** ..... (g) ..... (h) .....
- (i) ..... (j) ..... (k) .....

(5 points)