

4.3 FRENCH (501)

4.3.1 French Paper 1 (501/1)

SECTION I

Listening Comprehension (15 marks)

Write answers to Questions 1–6 in the spaces provided.

PASSAGE I

- 1 (a) D'après le texte, on voyage à _____ (½ mark)
- (b) Donnez le numéro de bus!
_____ (½ mark)
- (c) Qu'est-ce que les passagers doivent montrer au contrôleur?
_____ (½ mark)

PASSAGE II

- 2 (a) Le professeur s'appelle _____ (½ mark)
- (b) Le titre de la leçon c'est _____ (½ mark)
- (c) Jean aime _____ avec les _____ et _____ (1½ marks)

PASSAGE III

- 3 (a) _____ va voyager en France et va passer du temps à Paris pour _____ (1 mark)
- (b) Quand est-ce qu'on part à Nice?
_____ (½ mark)
- (c) Quel est le métier de Pierre?
_____ (½ mark)

(d) Comment est-ce qu'ils vont rester en contact?

_____ (½ mark)

(e) La personne qui écrit s'appelle

_____ (½ mark)

PASSAGE IV

4 (a) D'après le texte, qui fait quoi?

(i) Maman _____ (½ mark)

(ii) _____ a du médicament à prendre. (½ mark)

(iii) David se prépare pour _____ (½ mark)

(iv) _____ va avoir un test de maths. (½ mark)

(b) Ce soir, qu'est-ce que les enfants vont manger?

_____ et _____ (½ mark)

(c) Les enfants ne regardent pas la télévision parce que

_____ (½ mark)

PASSAGE V

5 (a) Quand s'est passé cette histoire?

_____ (½ mark)

(b) Qu'est-ce que les deux amies voulaient acheter?

_____ (½ mark)

(c) Citez un des problèmes qu'elles ont eu!

_____ (1 mark)

(d) Où est-ce qu'on était d'accord avec leur prix?

_____ (½ mark)

PASSAGE VI

6 Complete the card below.

Nom: _____	Prénom: _____	(1 mark)
Résidence: Rue _____		(½ mark)
	Numéro: _____	(½ mark)
Téléphone: _____		(½ mark)

SECTION II

Dictation (5 marks)

Write the Dictation Passage in the spaces provided.

.....

SECTION III

Composition (25 marks)

Write your **two** compositions in the spaces provided. Indicate clearly whether your choice is 1a, 1b, 2a or 2b.

1 In 120–150 words, write in French on:

Either

(a) Vous êtes le/la président(e) du comité qui organise le mariage de votre sœur ou frère. Dites ce que vous allez faire pour préparer ce mariage. (10 marks)

Or

(b) Vous avez gagné un séjour de deux semaines au concours de rédaction. Dites où vous voulez aller et ce que vous allez faire. (10 marks)

2 In 150–180 words, write in French, a composition on:

Either

(a) Samedi dernier, Nadine est sortie avec ses copains. Ils... (15 marks)

Or

(b) Hier, j'ai rencontré un homme bizarre dans le parking. En me voyant, il... (15 marks)

4.3.2 French Paper 2 (501/2)

SECTION I

Reading Comprehension (15 marks)

Read the following passages and answer the questions that follow after each passage.

PASSAGE I

Cela nous fait peur d'imaginer l'avenir où il y aura un grave changement de climat. On attend voir les régions arides et semi-arides devenir plus chaudes et plus sèches, à cause d'une réduction de la pluie ainsi que des taux élevées d'évaporation et de transpiration. Ces tendances climatiques nous emmèneront aux changements dans la production agricole, l'écosystème et dans les variétés d'espèces différentes de plantes. Ceci endommage les problèmes de sécurité alimentaire aux niveaux régionaux et nationaux.

La direction et le taux de développement économique seront changés à cause d'une infrastructure insuffisante et une activité agricole diminuée dans les différentes régions. Le résultat sera des niveaux de pauvreté plus élevés; avec la réduction d'opportunités de travail.

- 1 (a) Selon le texte, le climat va changer parce que
- (i) (1 mark)
- (ii) (1 mark)
- (b) Trouvez dans le texte le contraire du mot "assez"
- (½ mark)
- (c) Citez deux causes du problème de sécurité alimentaire.
- (i) (1 mark)
- (ii) (1 mark)
- (d) D'après le texte, quelle est la conséquence d'une manque de travail?
- (1 mark)

PASSAGE II

On passait par un tout petit village au bord de la route. Des petits gosses couraient ici et là, chassant les poules et les canards partout. Les hommes coupaient quelques feuilles de palmier pour fortifier les toits; les femmes pilaient du mil derrière les cases et d'autres cultivaient la terre dans les environs, avec des bébés endormis portés sur le dos.

Voilà comment dans quelques minutes, la visiteuse de Kikambala avait jeté un coup d'œil dans cette direction. Puis, à son arrivée à Kilifi ce soir-là, elle rêvait déjà de ce village bien organisé, de très belles filles, des garçons courageux, du grand chef du village, fort et sage... Dans ce village à la même heure ce soir, tout n'allait pas bien. Il n'y avait pas assez à manger pour les petits gosses fatigués. Les femmes étaient épuisées. Les hommes entouraient une calebasse d'alcool et

buvaient ce liquide avec beaucoup d'enthousiasme; leur façon de se cacher de la réalité pénible de pauvreté et ignorance. Le plus vieux d'eux, le grand-père, n'en buvait pas. Ce "chef" du village pensait aux moyens d'améliorer leur situation économique.

- 2
- (a) D'après le texte, qui ne travaille pas pendant la journée?
..... (½ mark)
- (b) Citez une activité des femmes.
..... (1 mark)
- (c) Où va la visiteuse?
..... (1 mark)
- (d) Pourquoi est-ce que les hommes buvaient?
..... (1 mark)
- (e) De quoi s'inquiète le chef du village?
..... (1 mark)

PASSAGE III

CHA – CHA – CHA – CHALEUR

Dont la caresse est si tendre
Et le bouquet – incroyable
Laisse-toi voler, puis attendre
Celui pour qui l'amour c'est probable
Vas-y rêve... et rêve encore
De cette eau de parfum que j'adore

N'agitez pas trop fort!
Attention aux yeux!
Mettez hors de la portée des enfants!

- 3
- (a) De quoi parle-t-on dans ce passage?
..... (½ mark)
- (b) Comment est-ce qu'on appelle un texte de ce style?
..... (1 mark)
- (c) Ce produit est un danger à qui?
..... (½ mark)

PASSAGE IV

Chère maman,

Je suis arrivé sain et sauf au Kenya en Afrique, le pays de mes rêves. Cependant, je me trouve à présent très déçu d'apprendre que Jeanne, ma copine kenyane, que j'avais l'intention de surprendre avec ma visite était partie pour la Belgique. Sa famille vient de me dire qu'elle y était allée en tant qu'au pair pour trois mois. Ce qui veut dire que je vais passer le reste de mes dix jours à m'amuser tout seul, ou avec des gens que je ne connais pas bien; et tout cela à cause de ma bêtise de ne pas avoir prévenu Jeanne de mon voyage avant. Quel dommage!

Je vous envoie quand même cette carte pour que toi et papa, mami et papi, puissent profiter des images de ce beau pays. Vous verrez par exemple sur les quatre photos: le musée de Fort Jésus sur la côte, le pêcheurs du Lac Victoria à l'ouest du pays, une belle fille Rendille du désert au nord et, un troupeau d'éléphants dans la réserve d'Amboseli.

Bien que je regrette l'absence de Jeanne, mon hôtel a beaucoup d'amusements et après le petit déjeuner je me plonge dans la piscine olympique!

Je t'embrasse maman,

David

- 4 (a) Qui écrit à qui?
..... (1 mark)
- (b) Pourquoi est-ce que l'auteur n'a pas informé son amie de sa visite?
..... (1 mark)
- (c) Selon les images sur la carte, donnez deux endroits qu'on peut visiter.
- (i) (½ mark)
- (ii) (½ mark)

SECTION II

Grammar (15 marks)

- 5 *Beginning as indicated, complete the sentences below, making all appropriate changes. Avoid unnecessary repetitions.*

Example

- Vous téléphonez toujours à vos amis pendant les vacances?
 - Non, je
 - Non, je ne leur téléphone plus pendant les vacances.
- (a) - Je peux inviter Michelle?
- Bien sûr, tu(1 mark)

- (b) – D’où vient Ronaldo, des Etats-Unis?`
 – Non, il(1 mark)
- (c) – Hier, il a neigé sur le mont kilimandjaro.
 – Et demain?
 – Demain aussi,(1 mark)
- (d) – Autrefois Martin buvait beaucoup.
 – Et maintenant?
 – Maintenant encore,(1 mark)
- (e) – Il fait trop gris. Nous sortons toujours?
 – Certainement, bien qu’(1 mark)
- (f) – Le professeur nous a dit, «Vous irez au lac Bogoria.»
 – Pardon, qu’est-ce qu’il vous a dit?
 – Il nous a dit(1 mark)

6 Use **ONE** word only to complete the dialogue below.

- Eh bien, sort ce soir?
- C’est ça, restaurant Boma.
- Je ne connais pas restaurant. Tu viens chercher?
- Oui, ensuite, nous partir ensemble. Il faut être avant sept heures.
- Mais, dis- , pourquoi pas le restaurant Choma zone?
- Désolé. C’est fermé lundi. plus, sa cuisine n’est pas bonne.
- Bon! Je suis d’accord. Le Boma, c’est loin d’ici?
- Non, dix minutes d’ici.
- Bon! Salut! (5 marks)

7 Match the portions in column "A" with the ones in column "B" to form correct sentences.

Column A

Column B

(a) Quand il est tombé malade	(i) on s'excuse.
(b) Quand les feux ont changé	(ii) dites "au revoir" à vos amis.
(c) Quand on est vendredi	(iii) les souris dansent.
(d) Quand nous sommes en retard	(iv) c'est le temps de s'amuser.
(e) Quand elle est sérieuse	(v) personne ne sort.
(f) Quand il fait mauvais	(vi) on a traversé la rue.
(g) Quand vous arrivez à la maison	(vii) vous pourriez manger.
(h) Quand le chat n'est pas là	(viii) il a appelé un médecin.
	(ix) elle bat tout le monde.
	(x) il s'est levé.
	(xi) elle travaille très bien.

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)
.....

(4 marks)