

Name ..... Index Number .....

503/2  
ARABIC  
Paper 2  
(Grammar, Comprehension and Composition)  
Nov. 2016  
2½ hours

Candidate's Signature .....

Date .....



**THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL**  
**Kenya Certificate of Secondary Education**  
**ARABIC**  
**Paper 2**  
2½ hours

**Instructions to candidates**

- (a) Write your name and index number in the spaces provided above.
- (b) Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
- (c) This paper consists of two parts, I and II.
- (d) In Part I, you will listen to several recorded passages on a tape. For each passage, you will answer questions as indicated to you on the question paper.
- (e) In Part II, you will listen to recorded materials once and start writing during the second listening.
- (f) This paper consists of 12 printed pages.
- (g) Candidates should check the question paper to ascertain that all the pages are printed as indicated and that no questions are missing.

**For Examiner's Use Only**

Question	Maximum Score	Candidate's Score
I	30	
II	30	
<b>Total Score</b>		

القِسْمُ الْأَوَّلُ  
القَوَاعِدُ

س1- ضَعْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِكُلِّ جَوَابٍ مِمَّا يَأْتِي:

1 mark

أ- أَدَافِعُ عَن وَطَنِي عِنْدَ هُجُومِ الْأَعْدَاءِ.

.....

1 mark

ب- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَتَعَلَّمَ.

.....

1 mark

ج- يَقِفُ الطُّلَّابُ فِي الْمَيْدَانِ.

.....

1 mark

د- أَصِلُ إِلَى السُّوقِ بِالسَّيَّارَةِ.

.....

4 marks

س2- رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ مِمَّا يَأْتِي لِتَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةً صَحِيحَةً:

1 mark

أ- وَالِدُهُ - يَحْتَرِمُ - الَّذِي - الْمُؤَدَّبُ - الْإِبْنُ - هُوَ.

.....

1 mark

ب- إِلَيْكَ - الَّذِي - أَحْسِنُ - إِلَى - أَحْسَنَ.

.....



ج- البَلَدِ - الجُنُودُ - إِلَى - وَصَلَ. 1 mark

.....

د- جَمِيلَتَانِ - قَرَأْتُهُمَا - اللَّتَانِ - الْقِصَّتَانِ. 1 mark

.....

4 marks

س3- اَكْتُبِ الْأَفْعَالَ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي صِيغَتِهَا الصَّحِيحَةِ:

أ- أَنَا (عَاشَ) فِي مَدِينَةِ مَالِنْدِي لِمُدَّةٍ سَنَتَيْنِ. 1 mark

.....

ب- يَا أَحْمَدُ: إِلَى أَيِّ بَلَدٍ (سَافَرَ)؟ 1 mark

.....

ج- زَيْنَبُ وَحَفْصَةُ (يُحِبُّ) الْقِرَاءَةَ. 1 mark

.....

د- الْمُعَلِّمَاتُ (يَكْتُبُ) عَلَى السَّبُّورَةِ. 1 mark

.....

4 marks

س4- أَدْخِلْ أَدَاةَ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ تَغْيِيرُهُ:

أ- هُمْ يَجْلِسُونَ عَلَى الْأَرْضِ. (لَنْ) 1 mark

.....

ب- أَنْتُمْ تَأْكُلُونَ الطَّعَامَ. (لم) 1 mark

.....

ج- أَنْتِ تَقُومِينَ بِالْوَجِبِ. (لن) 1 mark

.....

د- هُمَا يُهَاجِرَانِ إِلَى دَوْلَةِ قَطْرِ. (لا) 1 mark

.....

**4 marks**

س5- اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ تَغْيِيرُهُ:  
(طَرَابُلُسُ - سَعَادُ - الْمَطَارُ - الْأُسْتَاذُ)

أ- عمر هذا العالم الكبير ..... (عام/90) 1 mark

ب- قرأت في الشهر الماضي ..... (كتاب/7) 1 mark

ج- ظل الموظف في الخدمة ..... (شهر/3) 1 mark

د- معي في الحقيقة ..... (مجلة/1) 1 mark

**4 marks**



## المُطالعةُ

اقرأ النصَّ الآتي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليهِ:

### التربيةُ الرياضيّةُ

عند منتصف شهر أكتوبر من كل عام، تبدأ الامتحانات في المدارس الثانوية في كينيا، ويستعد الطلاب للامتحان بالاجتهاد في المذاكرة واستيعاب المعلومات. ومن الطلاب من يراجع المادة مرة ومرتين، وهؤلاء هم الطلاب الذين ذكروا في دروسهم من أول العام، ونظموا أوقات مذاكرتهم. ومن الطلاب من ضيع وقته في اللعب ومشاهدة التلفاز لأوقات طويلة وهو الآن يشعر بالندم. وينبغي أن يعلم الطالب أن لكل مجتهد نصيب، والحكمة العربية تقول: "من جد وجد ومن زرع حصد". وعلينا جميعاً أن نجتهد ونحرص على أوقاتنا ودروسنا. وكل طالب يحصل على التقدير الذي بذله وعلى قدر إجابته. فالممتاز هو الطالب الذي يحصل على 70% إلى 100% ورمزه (أ)، وتقدير جيد جداً للطالب الذي حصل على 65% إلى 69% ورمزه (ب) وتقدير جيد للطالب الذي حصل على 55% إلى 64% ورمزه (ج)، وتقدير مقبول للطالب الذي حصل على 45% إلى 54% ورمزه (د) والراسب هو الطالب الذي حصل على أقل من 45% ورمزه (ف).

وهناك اختبارات شهرية واختبارات نصف الفصل واختبار نهاية الفصل لتحديد مستوى الطالب بدقة. واعلم، أيها الطالب أن مفتاح النجاح في يدك. نظّم وقتك وخذ بعض الوقت لممارسة الرياضة، لأنها تنشط العقل. واعلم أن الله معك وتمنياتنا لك بالتوفيق والنجاح.

### الأسئلة:

س1- متى تبدأ الامتحانات في المدارس الثانوية الكينية؟

1 mark

.....

س2- كيف يستعد الطالب للامتحان؟

1 mark

.....

س3- من يراجع دروسه أكثر من مرة؟

1 mark

.....

س4- ما شعور الطالب الذي ضيع وقته في اللعب؟

1 mark

.....

س5- كيف يمكن للطالب أن ينجح في الامتحان؟

1 mark

.....

س6- ما الحكمة العربية التي تشجعنا على العمل والاجتهاد؟

1 mark

.....

س7- من هو الطالب الراسب؟

1 mark

.....

س8- ما هي التقديرات الدراسية في المدارس الثانوية؟

1 mark

.....



1 mark

س9- ما أهمية الاختبارات المختلفة في المدارس؟

.....

1 mark

س10- ما فائدة ممارسة الرياضة؟

.....

**10 marks**

## القِسْمُ الثَّانِي

أَوَّلًا: الرِّسَالَةُ:

أَكْتُبْ رِسَالَةً لِيَصَدِّقَ لَكَ، سَافِرًا إِلَى الخَارِجِ لِلدِّرَاسَةِ فِي إِحْدَى الجَامِعَاتِ العَرَبِيَّةِ.

15 marks

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ثانياً: الإنشاء

Turn over

إحْتَرِ وَاحِدًا مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الْآتِيَةِ وَاكْتُبْ فِيهِ إِنْشَاءً لَا تَقِلُّ كَلِمَاتُهُ عَنْ 150  
كَلِمَةً:

1- الْعِلْمُ نُورٌ.

2- الْمَاءُ حَيَاةٌ.

3- أُكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً مِنْ إِنْشَائِكَ بِحَيْثُ تَنْتَهِي بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ:

..... وَفَجَاءَ اسْتَيْقَظْتُ مِنْ نَوْمِي، وَفَتَحْتُ

عَيْنَيَّ، وَأَذْرَكْتُ أَنَّنِي كُنْتُ فِي حُلْمٍ.

15 marks

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**THIS IS THE LAST PRINTED PAGE**

