

Name ..... Index Number .....

102/3  
KISWAHILI  
Karatasi ya 3  
FASIHI  
Nov. 2016  
Muda: Saa 2½

Candidate's Signature .....

Date .....



**THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL**  
Kenya Certificate of Secondary Education  
KISWAHILI  
Karatasi ya 3  
FASIHI  
Muda: Saa 2½

**Maagizo**

- (a) Jibu maswali **manne pekee**.
- (b) Swali la **kwanza ni lazima**.
- (c) Maswali hayo mengine matatu yachaguliwe kutoka sehemu nne zilizobaki; yaani: Riwaya, Tamthilia, Ushairi na Fasihi Simulizi.
- (d) Usijibu maswali **mawili** kutoka **sehemu moja**.
- (e) Majibu yote **lazima** yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.
- (f) Majibu yote **sharti** yaandikwe kwenye kijitabu cha majibu ulichopewa.
- (g) **Karatasi hii ina kurasa 7 zilizopigwa chapa**.
- (h) **Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.**



**SEHEMU A: HADITHI FUPI****K. Walibora na S. A. Mohamed:** *Damu Nyeusi na Hadithi Nyingine***1. Lazima**

Jadili maudhui ya elimu kwa mujibu wa “Kanda la Usufi”, “Shaka ya Mambo” na “Tazama na Mauti”.

(Alama 20)

**SEHEMU B: RIWAYA****K. Walibora:** *Kidagaa Kimemwozea**Jibu swali la 2 au la 3*

2. Fafanua mjukumu ya elimu na dini katika jamii kwa mujibu wa riwaya: Kidagaa Kimemwozea. (Alama 20)
3. “Wasemao husema, atafutaye hachoki.”
- (a) Fafanua muktadha wa dondoo hili. (Alama 4)
- (b) Kauli hii ina maana gani kwa mujibu wa muktadha huu. (Alama 2)
- (c) Jadili umuhimu wa kinachotafutwa katika riwaya ya Kidagaa Kimemwozea. (Alama 14)

**SEHEMU C: TAMTHILIA****T. Arege:** *Mstahiki Meya**Jibu swali la 4 au la 5*

4. “Anwani Mstahiki Meya ni kinaya.” Jadili ukweli wa kauli hii kwa kurejelea tamthilia. (Alama 20)
5. “...dawa ya adui ni kummegea unachokula.”
- (a) Eleza muktadha wa dondoo hili. (Alama 4)
- (b) Jadili jinsi dawa inayorejelewa inavyozorotesha hali katika mji wa Cheneo. (Alama 16)

**SEHEMU D: USHAIRI***Jibu swali la 6 au la 7*

6. Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.

**Kilio cha Lugha**

Ni wimbo najiambia, nijiliwaze  
Sina wa kusaidia, **nasongwa** sina nafasi  
Kiwa kwetu naumia, kwengine si mahususi  
Lugha ya mtu mweusi, Kiswahili chalilia.

Wataalamu ni nani, mulipo mwaninyanyasa  
Hamna nami imani, wala kupanga siasa,  
Mwasema sayansini, siku ningalitosa,  
Mwanambia nikotosa, kuiva sijafika.

Ela muelewe sana, Maamuma na Imamu,  
Mulipokuwa vijana, kwenu nilikuwa timamu,  
Sasa mumesoma sana, mwaniona ni haramu,  
Mujue kuwa dawamu, utumwa mwauidhia.

Mzaliwapo mwalia, 'maa', maneno ya kwanza,  
Lugha munayokulia, ya mama zetu ya kwanza,  
Wa lugha muwedoria, muweze na kuikuza,  
Sio kujipendekeza, uzungu kuigiza.

Majira ya ukoloni, ukombozi kusambaza,  
Lugha mulithamini, Kiswahili kufukiza,  
Hata kule risavuni, kizungu hanikuwaza,  
Sasa mbona mwanibeza, mbali mwanitupilia?

Sayansi sio asili, msamiatiwe sinao,  
Sayansi yataka mbali, msamiati ni wa hao  
Nitakuwa Kiswahili, kiomba majina yao  
Lugha kujikuza kwao, huomba linalofaa.

Enyi viongozi wetu ipangeni nadharia,  
Kujenga siasa yetu, tuzidi kuwa huria  
Lugha hata 'mbusha watu, tuche **kuriaria**,  
Sifa ni kwa chake mtu, cha mwenzi hutoringia.

Utajiri wangu hasa, nikiwatajia wote,  
Msamiati huwa, ni wa Afrika yote,  
Na methali za kuasa, nahau na ngeli zote,  
Na nisemwapo popote, ujumbe hukamilika.

Afrika ndipo petu, pa wabantu halisi,  
 Baba na mama ni Bantu, shina la wangu ukwasi,  
 Warabu na wengi wetu, sio wangu **Adinasi**  
 Kwao 'meomba kiasi, ili kujizidisha.

Mfumo mpya hongera, wa elimu humu Kenya,  
 Lugha takuwa imara, ukabila tutafinya,  
 Kiswahili ni ibara, kila mtu kiimanya,  
 Methali imetuonya, mtumwa si mwasilia.

Tamati lugha yalia, yabaguliwa bayana,  
 Kukua imeridhia, msamiati kufana,  
 Wengine wataijulia, kwa marefu na mapana,  
 Lugha yenu ya maana, mwaipuuza yalia.

- (a) Shairi hili ni la aina gani? Toa sababu. (Alama 2)
- (b) Kwa kutoa hoja **nne**, eleza kwa nini shairi hili likaitwa kilio cha lugha. (Alama 4)
- (c) Andika ubeti wa tatu kwa lugha ya nathari. (Alama 4)
- (d) Eleza toni ya shairi hili. (Alama 2)
- (e) Tambua uhuru wa kishairi uliotumiwa kwa kurejelea mifano **mitatu**. (Alama 3)
- (f) Bainisha nafsineni katika shairi. (Alama 2)
- (g) Eleza maana ya maneno yafuatayo kwa mujibu wa shairi. (Alama 3)
- (i) nasongwa
- (ii) kuriaria
- (iii) adinasi

7. Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.

**T. Arege: Barabara**

Barabara bado ni ndefu  
Nami tayari nimechoka tiki  
Natamani kuketi  
Ninyooshe misuli  
Nituliza akili.

Lakini

Azma yanisukuma  
Mbele ikinihimiza kuendelea  
Baada ya miinuko na **kuruba**  
Sasa naona unyoofu wake  
Unyoofu ambao unatisha zaidi.

Punde natumbukia katika shimo  
Nahitaji siha zaidi ili kupanda tena  
Ghafla nakumbuka ilivyosema  
Ile sauti zamani kidogo  
"Kuwa tayari kupanda na kushuka."

Ingawa nimechoka  
Jambo moja li dhahiri  
Lazima nifuate barabara  
Ingawa machweo yaingia  
Nizame na kuibuka  
Nipande na kushuka.

Jambo moja nakukumbukia: Mungu  
Je, nimwombe tena? Hadi lini?  
Labda amechoshwa na ombaomba zangu  
Nashangaa tena!

Kitu kimoja nakiamini  
Lazima niendeleo kijitahidi kwa kila hatua mpya  
Nijikokote kuiandama hii **barabara yenye ukungu**  
Nikinaswa na kujinasua  
Yumkini nitafika mwisho wake  
Ingawa wangu mwisho haitauwahi kabla.

- (a) Eleza toni ya shairi hili.

(Alama 2)

- (b) Tambua nafsineni katika shairi hili. (Alama 2)
- (c) Mshairi ana maana gani anaposema “Kuwa tayari kupanda na kushuka” katika ubeti wa **tatu**? (Alama 2)
- (d) Fafanua tamathali **tano** za usemi zilizotumiwa katika shairi hili ukizitolea mifano mwafaka. (Alama 10)
- (e) Eleza ujumbe unaojitokeza katika ubeti wa **tano** wa shairi hili. (Alama 2)
- (f) Eleza maana ya: (Alama 2)
- (i) kuruba
  - (ii) barabara yenye ukungu

**SEHEMU E: FASIHI SIMULIZI**

8. (a) Kwa kutumia mifano mwafaka eleza majukumu **matano** ya nyimbo katika jamii. (Alama 10)
- (b) Ili kuweza kufanikisha uwasilishaji wa utanzu wa nyimbo kwa hadhira eleza mambo anayohitaji mwimbaji. (Alama 10)

**HUU NDIO UKURASA WA MWISHO ULIOPIGWA CHAPA.**