THE KENYA NATIONAL EXAMINATIONS COUNCIL
Kenya Certificate of Secondary Education

102/3 – KISWAHILI – Karatasi ya 3
FASIHI
Nov. 2017 – Muda: Saa 2½

Jina .... Nambari ya Mtahiniwa ....

Sahihi .... Tarehe ....

Maagizo

(a) *Andika jina lako na nambari yako ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.*
(b) *Tia sahihi yako kisha uandike tarehe ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.*
(c) *Jibu maswali* ***manne*** *pekee.*
(d) *Swali la* ***kwanza*** *ni la* ***lazima****.*
(e) *Maswali hayo mengine matatu yachaguliwe kutoka sehemu nne zilizobaki; yaani: Riwaya, Tamthilia, Ushairi na Hadithi Fupi.*
(f) *Usijibu maswali* ***mawili*** *kutoka* ***sehemu moja****.*
(g) *Majibu yote* ***lazima*** *yaandikwe kwa lugha ya Kiswahili.*
(h) *Majibu yote* ***sharti*** *yaandikwe kwenye nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.*
(i) ***Karatasi hii ina kurasa 24 zilizopigwa chapa.***
(j) ***Watahiniwa ni lazima wahakikishe kwamba kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.***

http://www.manyamfranchise.com

Kwa Matumizi ya Mtahini Pekee

Swali	Upeo	Alama
1	20	
2	20	
3	20	
4	20	
5	20	
6	20	
7	20	
8	20	

© 2017 The Kenya National Examinations Council

917740

Geuza ukurasa

SEHEMU A: FASIHI SIMULIZI

1. Lazima (20 marks

Soma utungo ufuatao kisha ujibu maswali.

Walikuja mahasidi, ah, walikuja
Nyayo zao zikirindima, ah rindima
Kwa ghamidha ya uadui, oo uadui
Wali wakibeba sime
Wali wakibeba mata
Wali wakibeba mienge
ya moto kutangazia
kwao kuwasili

Walikuja kwa ndimi
zilohimili cheche
matusi kutumwaiya.
Hawakujua ya kwamba
mbele ya mhimili huno wetu
wao wali vipora.
Kwenye Mlima wa Sugu, walituvamia.
Aliwakabili Mbwene
Mwana wa Ngwamba, ee Mbwene
Aliwakabili Mbwene kwa kitali kikali.
Wali wametuteka ja samaki kwenye dema
Wali wamewapukutisha
wetu mabarobaro
Aliwakabili Mbwene
Ee Mbwene, Mwana wa Ngwamba
Aliwakabili
kwa hamasa za ujana
kwa uchungu wa kuumbuliwa
wa wetu wana.

Aliwakabili Mbwene
Nao wakalipiza shambulizi
kwa kujidai majagina
walijibwaga uwanjani
Laiti wangalijua wanajikabidhi
viganjani mwa Mbwene.
Aliwakabili Mbwene, ee
Mwana wa Ngwamba, shujaa asoshindwa
alipigana kitali

http://www.mayanfranchise.com

cha kufa na kupona
kuiopoa jamii yetu,
kuirejesha hadhi yetu.
kuirejesha mifugo yetu
kuwarejeshea wakulima vikataa vyao
kuwaokoa vipusa wetu
nyara waliotekwa, ati walipiza kisasi.

Aliwakabili Mwana wa Ngwamba
Aliwakabili Upepo wa Kusi
Hata kikomo cha mapambano kilipofika
Wagundi walijua kwamba
Walikuwa na Mwana, ee Mwana
Mbwene, ee Mwana wa Ngwamba
Hakuwa na kifani, ee kifani
Alipigana nao, ee Mwana wa Ngwamba
Kwa siku kumi bila tonge wala tone la maji
Kwetu kukenda kicheko cha wokovu
Kwao kukenda kilio.

(a) "Huu ni wimbo wa sifa." Thibitisha kauli hii kwa kutoa mifano **mitatu** kutoka kwenye utungo huu. (alama 3)

(b) Andika sifa **tatu** za jamii ya nafsineni katika utungo huu. (alama 3)

(c) Huku ukitoa mifano, bainisha vipengele **vinane** vya kimtindo ambapo nafsineni imetumiwa kufanikisha uwasilishaji wa utungo huu. (alama 8)

(d) Tungo za aina hii zinaendelea kufifia katika jamii yako. Fafanua hoja **sita** utakazotumia kuishawishi jamii yako kukinga dhidi ya hali hii. (alama 6)

http://www.manyamfranchise.com

SEHEMU B: RIWAYA

K. Walibora: *Kidagaa Kimemwozea*

Jibu swali la 2 au la 3.

2. "Lakini waliogopa...Waliogopa hata kuwa na uoga."

(a) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)

(b) Bainisha tamathali **moja** ya usemi ambayo imetumiwa katika dondoo hili. (alama 2)

(c) Kwa kurejelea hoja **kumi na nne** kutoka kwenye riwaya hii, thibitisha kwamba raia wa Tomoko walistahili kuogopa hata kuwa na uoga. (alama 14)

3. (a) "Usinivue nguo kwa macho yako wee!"
Kwa kurejelea hoja **kumi na mbili** kutoka kwenye riwaya hii, thibitisha kwamba mzungumzaji anastahili kuvuliwa nguo. (alama 12)

(b) Tathmini umuhimu wa barua ya Ben Bella kwa Mashaka katika kuijenga riwaya hii. (alama 8)

SEHEMU C: TAMTHILIA

T. Arege: *Mstahiki Meya*

Jibu swali la 4 au la 5.

4. "Tuyashughulikie ya leo. Kesho, keshokutwa na mtondo hatutakuwepo. Wayatakia nini ya mtondogoo?"

(a) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama 4)

(b) Bainisha sifa ya mzungumzaji inayodokezwa na kauli iliyopigiwa mstari. (alama 1)

(c) Eleza sifa **tano** za anayeambiwa maneno haya. (alama 5)

(d) Kwa kurejelea hoja **kumi** kutoka kwenye tamthilia, onyesha jinsi kutoyataka ya mtondogoo kulivyozorotesha hali ya maisha Cheneo. (alama 10)

5. "Ni mgao wa wakubwa kula kwanza na sisi wengine kupigania makombo yanayoanguka chini."

(a) Fafanua sifa **tano** za mzungumzaji. (alama 5)

(b) Thibitisha ukweli wa kauli hii kwa kurejelea hoja **kumi na tano** kutoka kwenye tamthilia. (alama 15)

http://www.manyamfranchise.com

SEHEMU D: USHAIRI

Jibu swali la 6 au la 7.

6. *Soma shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.*

Mwanangu, wenye dhambi vishawishi, vikejeli
Mwanangu, katu wasikushawishi, binkuli
Mwanangu, aushi nayo uishi, kama mwali
Mwanangu sikubali!

Mwanangu, sherati sikuperembe, kakubali
Mwanangu, usiwache wakubembe, kwa sali,
Mwanangu, mithili yao mapembe, ya fahali

Mwanangu sikubali!
Mwanangu, wajeuri siwe nao, ni shubili
Mwanangu usifwate njia zao, pita mbali
Mwanangu, ujeuri sera yao, mazohali,
Mwanangu sikubali!

Mwanangu, waongo usiwasifu, kulihali
Mwanangu, uongo ubatilifu, si amali
Mwanangu, ndimi zao hazikifu, si manzili
Mwanangu sikubali!

Mwanangu, wafisadi siwe nao, kemikali
Mwanangu, tamaa ndo utu wao, si Injili
Mwanangu, wahepe kila uchao, kiakili
Mwanangu sikubali!

Mwanangu, wote walio wabaya, wanadhili
Mwanangu, usije ukawapeya, ikibali
Mwanangu, katika hino duniya, kaa mbali
Mwanangu sikubali!
(J. Kiponda)

http://www.manyamfranchise.com

(a) Fafanua mambo **sita** ambayo yanaweza kuzorotesha maadili ya anayelengwa na shairi hili. (alama 6)

(b) Bainisha tamathali **mbili** za usemi zilizotumiwa katika shairi hili. (alama 2)

(c) Andika aina **mbili** za urudiaji zilizotumiwa katika shairi hili. (alama 2)

(d) Ainisha shairi hili kwa kuzingatia vigezo vifuatavyo: (alama 4)

(i) idadi ya vipande katika mishororo.

(ii) mpangilio wa maneno katika mishororo

(iii) idadi ya mizani katika mishororo.

(iv) mpangilio wa vina katika beti.

(e) Andika aina **mbili** za uhuru wa kishairi zilizotumiwa katika shairi hili. (alama 2)

(f) Andika ubeti wa **tano** kwa lugha ya nathari. (alama 4)

7. *Soma Shairi lifuatalo kisha ujibu maswali.*

Walo nacho hawachi
mshangao kunitia
Moyoni watakutia
pindi waonapo
we u chambo cha

kuvutia rasilimali
huko kwenye vina
Hawachi
kukwinamisha
kukupindisha mgongo
ndoana umeshika
kuvulia yao riziki.

Watakwita kwa majina
ya hadhi
ya kupembeja
ya kukwaminisha
kwamba we na wao mu
wamoja
hali zenu
kama sahani na kawa
wanakwonyesha wao
nawe
mwachumia jungu moja
yenu matarajio ni mamoja
watakwahidi halua
kila tunu watakwashiria
mradi nyoyo zao zimemaizi
we u nundu
ya kukamulia mafuta
we u ndovu
wa mti kugonga
makoma kuangusha
wafaidi wao.

Mabepari wana mambo
ukiwa yao makasia
ya kuliendesha dau lao
majini lielee
miamba kulepusha
Watakusifu
Watakuchajiisha
mbele utunge
machoyo yenye ari
huku wanakufunga nira
ja fahali
mali kuwazalishia
huku kipato wakupimia
kwa kibaba
usipate kukidhi haja
usipate kujamini
kuwategemea uzidi.

http://www.manyamfranchise.com

Hawa ni wa kuajabiwa
Watakupa yao kazi
Mpangilio wa kazi
wakukabidhi wao
na malengo wakupe
La! Hawakupi!
Wanakuhusisha
katika kuyavyyaza na
muda wa kuyafikia
nao mwaafikiana
ati kuna makubaliano bayana
ambayo ubatizo wayo ni
kandarasi ya utendakazi.
Ela we nao mnajua
ndo kigezo cha kupimia
wako uwajibikaji
wako mchango chunguni
yako thamani
Na usidhani una hiari ya
kuamua tapofika
Watakusukuma
kufikia yao shabaha
bila kuwazia
ujira wanokupa.
Watakuhimiza
kutumia chako kipawa
kuikoza nundu yao mafuta
Viumbe hawa!
Mabepari - waajiri.

(a) Eleza mikakati **sita** inayotumiwa na waajiri kujikuza kiuchumi. (alama 6)

(b) Bainisha tamathali **tatu** za usemi zilizotumiwa katika shairi hili. (alama 3)

(c) Huku ukitoa mifano, bainisha aina **mbili** za uhuru wa kishairi aliotumia mshairi. (alama 2)

(d) Andika mifano **miwili** ya mistari mishata katika shairi hili. (alama 2)

(e) Bainisha nafsineni katika shairi hili. (alama 1)

(f) Fafanua toni ya shairi hili. (alama 2)

(g) Andika ubeti wa **tatu** kwa lugha ya nathari. (alama 4)

http://www.manyamfranchise.com

SEHEMU E: HADITHI FUPI

K. Walibora na S. A. Mohamed (Wah): *Damu Nyeusi na Hadithi Nyingine*

8. (a) Tathmini umuhimu wa Lucy katika kuijenga hadithi, "Tazamana na Mauti." (alama

"Mizizi ya Matawi" (Ali A. Ali)

(b) "Aaa, bibi yangu namuomba Mungu anisamehe dhambi zangu ..."

(i) Eleza muktadha wa dondoo hili. (alama

(ii) "Jamii ya," Mizizi na Matawi inastahili kusamehewa." Fafanua kwa kutoa hoja **sita** kutoka kwenye hadithi. (alama

http://www.manyamfranchise.com

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....