**MTIHANI WA PAMOJA WA MWAKICAN**

**KIDATO CHA KWANZA**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

1. **INSHA ALAMA 20**

*Andika insha ichukue sura ya ratiba.*

***MUUNDO***

* *Kichwa kitaje shughulI, mahali, tarehe na saa.*
* *Mwili wa ratiba: Mtahiniwa aonyeshe safu mbili, saa, tukio.*
* *Aonyeshe majira kama vile asubuhi, adhuhuri.*
* *Aonyeshe matukio yatakayofanyika kiwakati.*
* *Kiambishi ‘ku’ kuonyesha yatakayofanyika. Mfano: kuwasili kwa wazazi.*
* *Mtiririko wa mawazo na hoja.*

1. **UFAHAMU ALAMA 15**

**Maswali**

1. Taja majukumu makuu yanayotekelezwa na idara ya polisi. (alama 2)

* *Kuzuia na kukomesha uhalifu*
* *Kuchunguza na kuwanasa wahalifu*

1. Eleza mambo yoyote matatu yanayoweza kumfanya mtu kushikwa na polisi wasio na kibali. (alama 3)

* *Iwapo amefanya makosa machoni pao*
* *Akiwazuia polisi kutekeleza kazi yao*
* *Ikiwa alitoroka kizuizini*
* *Akipatikana na mali ya kuibiwa*
* *Akiwa katika hali inayoonyesha ananuia kufanya uhalifu.*

1. Ni wakati gani polisi wanaweza kutumia nguvu kiasi kumtia mtu mbaroni? (alama 2)

* *Iwapo mtu anawazuia kutekeleza kazi yao.*
* *Iwapo mshukiwa ni tisho kwa maisha ya polisi hao.*

1. Eleza haki zozote nne za mshukiwa baada.ya kutiwa mbaroni. (alama 4)

* *Afaa kufikishwa mahakamani kwa muda wa saa ishirini na nne.*
* *Aelezwe sababu za kutiwa mbaroni*
* *Kupewa dhamana*
* *Kufikishwa katika mahakama anayohisi ako huru na haimbagui kufanya hivyo*
* *Kupata nakala ya maendeleo na uamuzi wa kesi*
* *Kusikilizwa mahakamani yeye binafsi au kupitia wakili wake.*
* *Akitaka aweze kutotoa taarifa yoyote kwa polisi iwapo anahisi ako tayari kufanya hivyo.*

1. Kwa nini raia hasa vijana wanapaswa kujua haki zao. (alama 1)

*Ili kujiepusha na hali ambazo zinaweza kuwatia matatani kwa mujibu wa sheria*

1. Eleza maana ya msamiati ufuatao kama ulivyotumiwa katika taarifa. (alama 3)
   1. Faraghani

*Kwa siri*

* 1. Tia mbaroni

*Nasa, shika*

* 1. Mahakama

*Korti*

1. **MATUMIZI YA LUGHA ALAMA 40**
2. Nomino hizi zimo katika ngeli gani? (alama 3)
3. Mtume

*A – WA*

1. Chumvi

*I – I*

1. Manukato

*YA – YA*

1. Andika sentensi hizi kwa wingi (alama 2)
2. Uvivu wake ulimwathiri kazini

*Uvivu wao uliwaAthiri kazini*

1. Ngoma ilipigwa hadi ikapasuka

*Ngoma zilipigwa hadi zikapasuka*

1. Taja vipasuo viwili vya kaakaa laini (alama 2)

*/k/ /g/*

1. Yakinisha (alama 2)

Nguo hazikuanuliwa jana.

*Nguo zilianuliwa jana*

1. Tambulisha aina za maneno katika sentensi hizi kwa herufi mwafaka. (alama 4)
2. Mwalimu wetu anatuita uwanja.

*N V T E*

1. Inshalla! Nimeupita mtihani leo. ½ x 8 = 4

*I T N E*

1. Geuza sentensi zifuatazo ziwe katika hali ulizopewa. (alama 2)
2. Hamisi alipika chakula kizuri (mazoea)

*Hamisi hupika chakula kizuri*

1. Ninajisomea kitabu (hali timilifu)

*Nimejisomea kitabu*

1. Weka vitenzi hivi katika kauli ulizopewa. (alama 4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tenda** | **Tendea** | **Tendwa** | **Tendesha** |
| Jenga | *\_\_\_\_\_\_jengea\_\_\_\_\_\_* | Jengwa | *\_\_\_\_\_\_jengesha\_\_\_* |
| *\_\_\_pita\_* | Pitia | *\_\_\_\_pitwa\_\_* | *\_\_\_\_pitisha\_\_\_\_* |
| *\_\_\_\_pika\_\_\_* | *\_\_pikia\_\_\_\_* | *\_\_\_\_pikwa\_\_\_\_\_* | Pikisha |

1. Sahihisha sentensi hii kwa njia tatu tofauti (alama 3)

Humu mliko pana uchafu

* *Humo mumo mna uchafu 1x1*
* *Huko mliko kuna uchafu 1x1*
* *Hapo mlipo pana uchafu 1x1*

1. Toa shadda katika maneno yafuatayo. (alama 2)
2. Muhtaˈsari
3. Nˈzige
4. Ainisha viambishi katika sentensi hii. (alama 3)

Linapendeza

* *Li – Ngeli (LI – YA🗸)*

Viambishi awali🗸

* *na – wakati🗸 uliopo*
* *pand.-mzizi ½ x 6=3*
* *ez – kauli 🗸*

Viambishi tamati🗸

* *a – kiishio 🗸*

1. Akifisha (alama 4)

Ala tutafurahia kuwaona ngwena mamba wengi katika mto tana

* *Ala! Tutafurahia kuwaona ngwena (mamba) wengi katika Mto Tana ½ x8 = 4*

1. Andika kinyume cha maneno yafuatayo (alama 3)
2. Funga

* *Fungua*

1. Panda

* *Shuka, vuna*

1. Meza

* *Tema*

1. Tunga sentensi kuonyesha maana ya vitate vifuatavyo. (alama 2)

* Choka *– Hisia za uchovu apatayo mtu baada ya kufanya kazi*
* Shoka *– kifaa cha kuchanjia kuni.(kadiria jibu la mwanafunzi)*

1. Kamilisha tashbihi zifuatazo (alama 2)
2. Nata kama *gundi/ glu*
3. Fanana kama *shilingi kwa ya pili/ riale kwa ya pili*
4. Onyesha kundi nomino na kundi tenzi katika sentensi ifuatayo. (alama 2)

Mwanafunzi yule mtundu /ataadhibiwa leo.

* *KN – mwanafunzi yule mtundu*
* *KT – ataadhibiwa leo.*

1. **ISIMU JAMII ALAMA 15**
2. Eleza maana ya istilahi zifuatazo. (alama 6)
3. Isimujamii

* *Ni taaluma inayochunguza uhusiano uliopo baina ya jamii na lugha*

1. Sajili

* *Ni matumizi ya lugha kulingana na mazingira / muktadha*

1. Lugha

* *Ni mfumo wa sauti nasibu na ishara ambazo zimekubalika katika jamii kwa mawasiliano*

1. Taja sifa nne kuu za lugha (alama 4)

* *Lugha huzaliwa .huathiriwa na huathiriana*
* *Lugha hukua .huffuka*
* *Lugha hufa*
* *Hakuna lugha iliyo bora kuliko nyingine*

1. Lugha ya sokoni huwa na sifa zipi? (alama 5)

* *Lugha huwa na mvutano kuhusu bei*
* *Lugha shawishi na rahisi*
* *Lugha ya kuvutia*
* *Huchanganya ndimi na kubadili msimbo*
* *Lugha ya kutia chumvi*
* *Lugha yenye ucheshi na porojo*

1. **FASIHI SIMULIZI ALAMA 10**
2. Taja tanzu nne za fasihi simulizi. (alama 4)

* *Hadithi*
* *Maigizo*
* *Ushairi simurizi*
* *Semi*
* *mazungumzo*

1. Tofautisha kati ya hurafa na hekaya. (alama 2)

* *Hurafa ni hadithi zinazoshirikisha wanyama pekee kama wahusika wake na wanyama hao huwa na sifa za kibinadamu.*
* *Hekaya ni hadithi zilizojaa vichekesho, wahusika wadogo hutumia ujanja kuwalaghai wale wakubwa na huwa na funzo kwa jamii*

1. Eleza sifa zozote nne za mtendaji bora wa hadithi. (alama 4)

* *Aweze kuwa mbunifu*
* *Aielewe hadhira yake*
* *Aweze kuifahamu lugha na utamaduni wa jamii husika*
* *Awe mchangamfu na mkakamavu*
* *Aweze kufaragua*
* *Sauti inayosikika*
* *Aweze kushirikisha hadhira katika utambaji*
* *Aweze kuigiza anachosimulia*