**MTIHANI WA PAMOJA WA MWAKICAN**

**KISWAHILI KIDATO CHA TATU**

**MUHULA WA PILI 2017**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHIA KARATASI YA 2**

**UFAHAMU(alama 15)**

**a)** i) Ufisadi, uongozi mbaya, turathi za kikoloni

ii) Uchumi unaoegemezwa kwenye kilimo

iii) Idadi ya watu inayopiku uwezo wa uchumi.

iv) Ukosefu wa mali kukwamua raia kutoka lindi la umaskini

v) Ukosefu wa elimu na nafasi za ajira

vi) Madeni ya kigeni. **(alama 4)**

**b)** i) kudidimiza maendeleo

ii) umaskini-kuzidisha

iii) Husababisha uhalifu **(alama 2)**

**c)** i) Kuwa na sera bora zinazotambua raia wengi wa mataifa hayo ni maskini.

ii) Kuzalisha nafasi za ajira (kazi).

iii) Kupanua viwanda hasa vinavyohusiana na kilimo.

iv) Kuendeleza elimu

v) Kuimarisha miundo msingi

vi) Kuchunga mfumo wa soko huru kwa kuwa viwanda asilia huzidisha umaskini

 **(alama 4)**

**d)** i) Kuua Viwanda asilia

ii) Kuendeleza umaskini **(alama 2)**

 **e)** i) Kupambana nalo, kuliangamiza, kukabiliana nalo / kulitatua, kulishughulikia,

1. Kuzuia, Kupanda, Kukuza, kuanzisha, kuotesha.
2. Kuondolea, kusamehe, kuyafeleti, kubihi. **(alama 3)**

**UFUPISHO (alama 15)**

**A Hoja**

Alikuwa na mazoea ya kupitia pale pale.

Alikuwa amelala pale pale bila kutingishika.

Alikuwa katika hali hiyo kwa miaka mingi.

Alishangaa tena.

Alimwona akijipinda kwa mbali akadhani macho yanamhandaa.

Alipohakikisha macho yanamdanganya, akaamua kwenda zake.

Lakini kutazama nyuma alishtuka kumwona mtu yule akigeuka, akifunua macho na kuketi.

Alizungumuza lugha iliyofanana na Kiswahili.

 **(kila hoja 4x2=8)**

**Miririko alama 1**

**B Hoja**

Mtu huyu alidai kuwa amelala pale kwa siku moja / muda mfupi.

Kiumbe huyu alikuwa amevalia ngozi iliyochakaa mpito wa wakati.

Alimkubusha kwamba alikuwa amelala pale kwa miaka mingi. Kiumbe yule alimkagua na akasema (amevaa kizungu) alikuwa tofauti na vijana aliowazoea.

Aligundua kuwa alikuwa amelala pale kwa karne nzima.

**(kila wazo alama 1x5 = 5)**

**Miririko alama 1**

**3. MATUMIZI YA LUGHA (AL. 40)**

A. (i) Meno

 (ii) Kakaa laini (alama 2).

B. A – Li-ye - Viambishi awali -A- LO- YE

 nafsi wakati kirejesho ( ½ x 3 = 1 ½ )

 iw-a - Viambishi tamati iw- a ( ½ x 2 = 1)

 kauli- kiishio (Jumla 2½ )

C. Jia kuu za kwenda mjini zimebomoka

 au

 Njia kuu za kwenda mijini zimebomoka

 ½ x 3 = 1½

D. Mifano

 Msichana Yule aliumia - Nomino

 Dereva msichana amefika - kivumishi

 Tanbihi: Mwalimu akadirie jibu.

E. Riwaya inasomeka vizuri (al. 1)

F. (i) Mwema - kivumishi

 (ii) Vyema - kielezi

 (iii) Wema - Nomino dhahania

 3 x 1 = 3

G. (i) Changamano

 (ii) Ambatano 2 x 1 = 2

H. Kanuni - umoja - i

 Kwenu - ku

 2 x 1 = 2

1. - Kufungia maneno yanayotoa maelezo zaidi kuhusu maneno yaliyotangulia mf.

Alipotelea mjini (Nairobi) na hataki kurudi nyumbani

* Kubainisha nambari / herufi katika orodha mf. (a), (b).
* Kutoa maelekezo ya maelezo kwa mwigizaji katika mchezo wa kuigiza

2 x 1 = 2

 J. Babu alituamuru twende alipokuwa (al.2)

 K. Yule mdogo - Kirai nomino

 Amekunywa maziwa - Kirai kitenzi

 Kwa kikombe – kirai kihusishi

 3 x 1 = 3

L. iga

 (i) iga - igizika

 (ii) vaa - valishika

 2 x 1 = 2

M. simu - Shamirisho kipozi

 Mpenzi - shamirisho kitondo

 2 x 1 = 2

N. - Riwaya mpya iliibwa kwa niaba ya Hamisi

 - Riwaya mpya ilibwa kwa ajili ya Hamisi

 - Riwaya mpya iliyoibiwa ni ya Hamisi

 2 x 1 = 2

O. Pindi kipenga kilipopulizwa - kishazi tegemezi

 Wanafunzi walipiga foleni - kishazi huru

P. Saka - tafuta

 Shaka - wasiwasi

Tan: Mwalimu

 2 x 1 = 2

Q. (i) mimi, sisi

 wewe nyinyi kiwakilishi cha nafsi huru

 yeye wao

 (ii) Kiambata - ninasoma

 2 x 1 = 2

Tan: Mwalimu akadirie.

R. (i) Andika - maandishi, Mwandishi, Mwandiko, kuandika.

 (ii) Fa - Kifo, mfu, kufa

 2 x 1 = 2

S. (i) ni - kitenzi kishirikishi, kipungufu.

 (ii) ni – Nafsi ya kwanza umoja

 (iii) ni - Undani wa mahali

 (3 x 1 = 3)

**4. ISIMU JAMII - AL. 10**

(i) Sajili ya maabadini/dini/mahali pa kuabudu.

 1 x 2 = 2

(ii) Sifa

* Msamiati teule - mf. Mungu
* Hurejelea vifungu kutoka

Vitabu vitakatifu - mf. Bibilia, Koran

* Lugha ya ushawishi - ninawasihi mwokoke kwa vile mwokoaji yuaja
* Lugha yenye matumaini
* Lugha yenye ishara / viziada lugha - ishara ya msalaba kupiga magoti n.k.
* Lugha sahili ambayo ni rahisi kueleweka k.m
* Huambatana na nyimbo za kidini.

Tan: mwanafunzi atolee mifano.

4 x 2 = 8