**RATIBA YA MAFUNZO DARASA LA SABA MUHULA WA TATU MWAKA WA 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JUM | KIPINDI | MADA KUU | MADA NDOGO | SHABAHA | SHUGHULI ZA MWALIMU/MWANAFUNZI | NYENZO | MAREJELEO | MAONI |
| 1 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Hadithi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma hadithi na kujadili maswali. | -Kuwateua wanafunzi Kusoma hadithi.  -Kueleza maudhui yanayotokana na hadithi.  -Kujadili maswali ya hadithi. | Hadithi  Wanafunzi | Kiswahili Mufti uk 210-212 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma ufahamu kwa matamshi bora, kueleza maana na matumizi ya maneno magumu na kisha kuyajibu maswali ya ufahamu. | -Kutazama na kujadili picha vitabuni.  -Kuwaongoza wanafunzi Kusoma ufahamu.  -Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.  -Kujibu maswali ya ufahamu kikamilifu. | Picha vitabuni  Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk 208-209 |  |
|  | 3 | Sarufi | Umoja na wingi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika umoja na wingi wa sentensi. | -Kutumia mifano kuandika sentensi kwa umoja na wingi.  -Kufanya zoezi kikamilifu. | Zoezi  Vifaa halisi | Kiswahili Mufti uk 210 |  |
|  | 4 | Kuandika  Insha | Insha | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika insha ya kusisimua kwa hati nadhifu. | -Kufafanua aina mbalimbali ya insha.  -Kujadili vidokezo vinavyofaa.  -Kuandika insha ya kusisimua. | Ubao | Kiswahili Mufti uk 213 |  |
|  | 5 | Msamiati | Nomino za makundi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika nomino za makundi na kufanya zoezi. | -Kueleza nomino za makundi na kufanya zoezi.  -Kutaja nomino za makundi.  -Kukamilisha majina ya makundi kwa usahihi. | Zoezi  Bango lenye nomino makundi | Kiswahili Mufti uk 213-214 |  |
| 2 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Mafumbo na vitendawili | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kufumba na kufumbua mafumbo, kutega na kutegua vitendawili. | -Kufumba na kufumbua mafumbo.  -Kutega na kutegua vitendawili.  -Kufanya zoezi.  -Kusahihisha na kufanya marudio. | Kamusi ya semi | Kiswahili Mufti uk 219 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma ufahamu kwa matamshi bora, kueleza maana na matumizi ya maneno magumu na kisha kuyajibu maswali ya ufahamu. | -Kutazama na kujadili picha vitabuni.  -Kuwaongoza wanafunzi Kusoma ufahamu.  -Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.  -Kujibu maswali ya ufahamu kikamilifu. | Picha vitabuni  Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk 216-217 |  |
|  | 3 | Sarufi | Sentensi sahihi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika sentensi kwa njia sahihi kisarufi. | -Kutoa mifano ya kuandika sentensi sahihi kisarufi.  -Kufanya zoezi.  -Kusahihisha na kufanya marudio. | Zoezi  Ubao | Kiswahili Mufti uk 218-219 |  |
|  | 4 | Kuandika | Insha ya maelezo | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika insha ya kusisimua kuhusu faida za kuhifadhi usafi wa Mazingira. | -Kutoa maelezo jinsi ya kuandika insha ya kusisimua.  -Kuwaelekeza wanafunzi kuandika insha ya kusisimua. | Ubao | Kiswahili Mufti uk 220 |  |
|  | 5 | Msamiati | Majina ya nchi au mataifa | Kutaja majina ya nchi mbalimbali. | -Kutaja majina mbalimbali ya nchi.  -Kutumia ramani kuonyesha nchi mbalimbali.  -Kujibu maswali kwa usahihi. | Ubao  Ramani  Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk 220 |  |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Mjadala  shairi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kujadili kwa mapana na marefu kuhusu afya na ukimwi na kisha kutunga shairi kuhusu ukimwi. | -Kuwaongoza wanafunzi kujadili mjadala.  -Kuwaelekeza kutunga shairi la beti nne kuhusu ukimwi. | Wanafunzi | Kiswahili Mufti uk 224 |  |
|  | 2 | Kusoma  Makala | Hadithi | Kusoma makala na hadithi na kuelewa. | -Kusimulia hadithi fupifupi.  -Kusoma Vitabu vya hadithi.  -Kujadili hadithi. | Vitabu vya hadithi | Kiswahili Mufti uk 223 |  |
|  | 3 | Sarufi | Vivumishi vya pekee –ingine na –o-ote | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kueleza matumizi ya –ingine na o-ote na kufanya zoezi. | -Kueleza matumizi ya –ingine na –o-ote.  -Kutoa mifano katika sentensi.  -Kufanya zoezi.  -Kusahihisha na kufanya marudio. | Zoezi  Bango la ngeli kwa ngeli | Kiswahili Mufti uk 223-224 |  |
|  | 4 | Kuandika | mazungumzo | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika mazungumzo kwa lugha sanifu na hati safi. | -Kujadili jinsi ya kuandika mazungumzo.  -Kuandika mazungumzo.  -Kukosoa dosari. | Ubao  Wanafunzi | Kiswahili Mufti uk 224-225 |  |
|  | 5 | Msamiati | Tarakimu 8000001-9000000 | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika tarakimu kwa maneno na kufanya zoezi. | -Kurejelea tarakimu za hapo awali.  -Kutaja na kuandika tarakimu kwa maneno.  -Kufanya zoezi. | Zoezi  Ubao  Vifaa halisi | Kiswahili Mufti uk 225 |  |
| 4 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Methali za nyuni | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kutaja methali za nyuni, kueleza maana na matumizi na kisha kufanya zoezi. | -Kutaja methali mbalimbali.  -Kutaja methali za nyuni.  -Kutaja maana na matumizi ya methali.  -Kufanya zoezi.  -Kusahihisha na kufanya marudio. | Kamusi ya methali  Ubao | Kiswahili Mufti uk 230 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma ufahamu kwa matamshi bora, kueleza maana na matumizi ya maneno magumu na kisha kuyajibu maswali ya ufahamu. | -Kutazama na kujadili picha vitabuni.  -Kuwaongoza wanafunzi Kusoma ufahamu.  -Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.  -Kujibu maswali ya ufahamu kikamilifu. | Picha vitabuni  Kamusi | Kiswahili Mufti uk 227-229 |  |
|  | 3 | Sarufi | Kutunga sentensi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kutunga sentensi kwa hati nadhifu. | -Kutunga sentensi.  -Kutoa mifano zaidi.  -Kufanya zoezi. | Ubao | Kiswahili Mufti uk 230 |  |
|  | 4 | Kuandika | Insha | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika insha ya kusisimua kwa hati nadhifu. | -Kufafanua aina mbalimbali ya insha.  -Kujadili vidokezo vinavyofaa.  -Kuandika insha ya kusisimua. | Ubao | Kiswahili Mufti uk 230 |  |
|  | 5 | Msamiati | Nomino za makundi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika nomino za makundi na kufanya zoezi. | -Kueleza nomino za makundi na kufanya zoezi.  -Kutaja nomino za makundi.  -Kukamilisha majina ya makundi kwa usahihi. | Zoezi  Bango lenye nomino makundi | Kiswahili Mufti uk 231 |  |
| 5 | **MTIHANI WA KATI WA MUHULA WA TATU 2019** | | | | | | | |
| 6 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Kuigiza | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuigiza kwa njia ya kusisimua. | -Kueleza jinsi ya kuigiza.  -Kuwateua wanafunzi kuigiza.  -Kuwaelekeza kuigiza ipasavyo. | Wanafunzi | Kiswahili Mufti uk 237 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma ufahamu kwa matamshi bora, kueleza maana na matumizi ya maneno magumu na kisha kuyajibu maswali ya ufahamu. | -Kutazama na kujadili picha vitabuni.  -Kuwaongoza wanafunzi Kusoma ufahamu.  -Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.  -Kujibu maswali ya ufahamu kikamilifu. | Picha vitabuni  Kamusi | Kiswahili Mufti uk 234 |  |
|  | 3 | Sarufi | Hali ya kutendatenda | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika vitenzi katika hali ya kutendatenda na kufanya zoezi. | -Kurejelea mnyambuliko wa vitenzi.  -Kunyambua vitenzi katika hali mbalimbali.  -Kunyambua katika hali ya kutendatenda.  -Kufanya zoezi. | Zoezi  Jedwali | Kiswahili Mufti uk 236-237 |  |
|  | 4 | Kuandika  Insha | Insha | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika insha ya kusisimua kwa hati nadhifu. | -Kufafanua aina mbalimbali ya insha.  -Kujadili vidokezo vinavyofaa.  -Kuandika insha ya kusisimua. | Ubao | Kiswahili Mufti uk 237 |  |
|  | 5 | Msamiati | Watu na kazi zao | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kutaja watu na kazi mbalimbali wanazozifanya. | -Kujadili kazi mbalimbali.  -Kueleza watendaji wa kazi hizo.  -Kufafanua zaidi.  -Kufanya zoezi.  -Kusahihisha na kufanya marudio. | Ubao  Zoezi  Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk 237-238 |  |
| 7 | 1 | Kusikiliza na kuongea | shairi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma shairi na kujadili linalozungumzia. | -Kujadili aina mbalimbali za shairi.  -Kusoma na kukariri shairi.  -Kujadili maswali kutokana na shairi. | Shairi  Wanafunzi | Kiswahili Mufti uk 242-243 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma ufahamu kwa matamshi bora, kueleza maana na matumizi ya maneno magumu na kisha kuyajibu maswali ya ufahamu. | -Kutazama na kujadili picha vitabuni.  -Kuwaongoza wanafunzi Kusoma ufahamu.  -Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.  -Kujibu maswali ya ufahamu kikamilifu. | Picha vitabuni  Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk 239-241 |  |
|  | 3 | Sarufi | Viwakilishi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kueleza viwakilishi na kufanya zoezi. | -Kueleza maana ya viwakilishi.  -Kutoa mifano.  -Kutunga sentensi kutumia viwakilishi.-Kufanya zoezi. | Zoezi  Vifaa halisi | Kiswahili Mufti uk 241-242 |  |
|  | 4 | Kuandika | Misemo na hati safi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika misemo na sentensi kwa hati safi. | -Kujadili maana mbalimbali ya misemo.  -Kutoa maana ya maneno.  -Kutunga sentensi.  -Kuandika kwa hati nadhifu. | Zoezi  Ubao  Kamusi | Kiswahili Mufti uk 243-244 |  |
|  | 5 | Msamiati | Tarakimu 9000001-10000000 | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika tarakimu kwa maneno na kufanya zoezi. | -Kurejelea tarakimu za hapo awali.  -Kutaja na kuandika tarakimu kwa maneno.  -Kufanya zoezi. | Zoezi  Ubao  Vifaa halisi | Kiswahili Mufti uk 244 |  |
| 8 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Misemo | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kueleza misemo na kutaja mifano, kufanya zoezi. | -Kueleza maana ya misemo.  -Kutaja mifano na kutoa maana yake.  -Kufanya zoezi. | Kamusi ya misemo | Kiswahili Mufti uk 248-250 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma ufahamu kwa matamshi bora, kueleza maana na matumizi ya maneno magumu na kisha kuyajibu maswali ya ufahamu. | -Kutazama na kujadili picha vitabuni.  -Kuwaongoza wanafunzi Kusoma ufahamu.  -Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.  -Kujibu maswali ya ufahamu kikamilifu. | Picha vitabuni  Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk 247-248 |  |
|  | 3 | Sarufi | Kihusishi ‘katika’ na kiambishi tamati ‘ni’ | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kueleza matumizi ya kihusishi ‘katika’ na kiambishi tamati ‘ni’ na kufanya zoezi. | -Kueleza matumizi ya kihusishi ‘katika’ na kiambishi tamati ‘ni’.  -Kutoa mifano katika sentensi.  -Kufanya zoezi. | Zoezi  Vifaa halisi | Kiswahili Mufti uk 248 |  |
|  | 4 | Kuandika | Insha | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kueleza jinsi ya kuandika insha ya kusisimua. | -Kutaja aina za insha.  -Kueleza maandalizi ya kuandika insha.  -Kujadili makosa yanayotokea katika uandishi wa insha. | Ubao  Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk |  |
|  | 5 | Msamiati | Aina za magari  Visawe | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kutaja aina za magari, kueleza maana ya visawe na kufanya zoezi. | -Kujadili picha vitabuni.  -Kutaja vyombo vya usafiri.  -Kutaja aina ya magari.  -Kueleza maana ya visawe.  -Kutoa mifano ya visawe.  -Kufanya zoezi. | Picha  Kamusi | Kiswahili Mufti uk 252 |  |
| 9 | **MTIHANI WA MWISHO WA MWAKA 2019** | | | | | | | |