**RATIBA YA MAFUNZO DARASA LA SABA MUHULA WA TATU MWAKA WA 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| JUM | KIPINDI | MADA KUU | MADA NDOGO | SHABAHA | SHUGHULI ZA MWALIMU/MWANAFUNZI | NYENZO | MAREJELEO | MAONI |
| 1 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Hadithi  | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma hadithi na kujadili maswali. | -Kuwateua wanafunzi Kusoma hadithi.-Kueleza maudhui yanayotokana na hadithi.-Kujadili maswali ya hadithi. | Hadithi Wanafunzi  | Kiswahili Mufti uk 210-212 |  |
|  | 2 | Kusoma  | Ufahamu  | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma ufahamu kwa matamshi bora, kueleza maana na matumizi ya maneno magumu na kisha kuyajibu maswali ya ufahamu. | -Kutazama na kujadili picha vitabuni.-Kuwaongoza wanafunzi Kusoma ufahamu.-Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.-Kujibu maswali ya ufahamu kikamilifu. | Picha vitabuni Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk 208-209 |  |
|  | 3 | Sarufi | Umoja na wingi  | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika umoja na wingi wa sentensi. | -Kutumia mifano kuandika sentensi kwa umoja na wingi.-Kufanya zoezi kikamilifu. | Zoezi Vifaa halisi | Kiswahili Mufti uk 210 |  |
|  | 4 | KuandikaInsha  | Insha  |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika insha ya kusisimua kwa hati nadhifu. | -Kufafanua aina mbalimbali ya insha.-Kujadili vidokezo vinavyofaa.-Kuandika insha ya kusisimua. | Ubao  | Kiswahili Mufti uk 213 |  |
|  | 5 | Msamiati | Nomino za makundi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika nomino za makundi na kufanya zoezi. | -Kueleza nomino za makundi na kufanya zoezi.-Kutaja nomino za makundi.-Kukamilisha majina ya makundi kwa usahihi. | Zoezi Bango lenye nomino makundi | Kiswahili Mufti uk 213-214 |  |
| 2 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Mafumbo na vitendawili | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kufumba na kufumbua mafumbo, kutega na kutegua vitendawili. | -Kufumba na kufumbua mafumbo.-Kutega na kutegua vitendawili.-Kufanya zoezi.-Kusahihisha na kufanya marudio. | Kamusi ya semi | Kiswahili Mufti uk 219 |  |
|  | 2 | Kusoma  | Ufahamu  | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma ufahamu kwa matamshi bora, kueleza maana na matumizi ya maneno magumu na kisha kuyajibu maswali ya ufahamu. | -Kutazama na kujadili picha vitabuni.-Kuwaongoza wanafunzi Kusoma ufahamu.-Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.-Kujibu maswali ya ufahamu kikamilifu. | Picha vitabuni Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk 216-217 |  |
|  | 3 | Sarufi | Sentensi sahihi |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika sentensi kwa njia sahihi kisarufi. | -Kutoa mifano ya kuandika sentensi sahihi kisarufi.-Kufanya zoezi.-Kusahihisha na kufanya marudio. | Zoezi Ubao  | Kiswahili Mufti uk 218-219 |  |
|  | 4 | Kuandika | Insha ya maelezo  |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika insha ya kusisimua kuhusu faida za kuhifadhi usafi wa Mazingira. | -Kutoa maelezo jinsi ya kuandika insha ya kusisimua.-Kuwaelekeza wanafunzi kuandika insha ya kusisimua. | Ubao  | Kiswahili Mufti uk 220 |  |
|  | 5 | Msamiati | Majina ya nchi au mataifa | Kutaja majina ya nchi mbalimbali. | -Kutaja majina mbalimbali ya nchi.-Kutumia ramani kuonyesha nchi mbalimbali.-Kujibu maswali kwa usahihi. | UbaoRamani Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk 220 |  |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Mjadala shairi |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kujadili kwa mapana na marefu kuhusu afya na ukimwi na kisha kutunga shairi kuhusu ukimwi. | -Kuwaongoza wanafunzi kujadili mjadala.-Kuwaelekeza kutunga shairi la beti nne kuhusu ukimwi. | Wanafunzi  | Kiswahili Mufti uk 224 |  |
|  | 2 | KusomaMakala | Hadithi  | Kusoma makala na hadithi na kuelewa. | -Kusimulia hadithi fupifupi.-Kusoma Vitabu vya hadithi.-Kujadili hadithi. | Vitabu vya hadithi | Kiswahili Mufti uk 223 |  |
|  | 3 | Sarufi | Vivumishi vya pekee –ingine na –o-ote |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kueleza matumizi ya –ingine na o-ote na kufanya zoezi. | -Kueleza matumizi ya –ingine na –o-ote.-Kutoa mifano katika sentensi.-Kufanya zoezi.-Kusahihisha na kufanya marudio. | Zoezi Bango la ngeli kwa ngeli | Kiswahili Mufti uk 223-224 |  |
|  | 4 | Kuandika | mazungumzo |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika mazungumzo kwa lugha sanifu na hati safi. | -Kujadili jinsi ya kuandika mazungumzo.-Kuandika mazungumzo.-Kukosoa dosari. | Ubao Wanafunzi  | Kiswahili Mufti uk 224-225 |  |
|  | 5 | Msamiati | Tarakimu 8000001-9000000 | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika tarakimu kwa maneno na kufanya zoezi. | -Kurejelea tarakimu za hapo awali.-Kutaja na kuandika tarakimu kwa maneno.-Kufanya zoezi. | ZoeziUbao Vifaa halisi | Kiswahili Mufti uk 225 |  |
| 4 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Methali za nyuni | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kutaja methali za nyuni, kueleza maana na matumizi na kisha kufanya zoezi. | -Kutaja methali mbalimbali.-Kutaja methali za nyuni.-Kutaja maana na matumizi ya methali.-Kufanya zoezi.-Kusahihisha na kufanya marudio. | Kamusi ya methali Ubao  | Kiswahili Mufti uk 230 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu  |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma ufahamu kwa matamshi bora, kueleza maana na matumizi ya maneno magumu na kisha kuyajibu maswali ya ufahamu. | -Kutazama na kujadili picha vitabuni.-Kuwaongoza wanafunzi Kusoma ufahamu.-Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.-Kujibu maswali ya ufahamu kikamilifu. | Picha vitabuni Kamusi  | Kiswahili Mufti uk 227-229 |  |
|  | 3 | Sarufi | Kutunga sentensi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kutunga sentensi kwa hati nadhifu. | -Kutunga sentensi.-Kutoa mifano zaidi.-Kufanya zoezi. | Ubao  | Kiswahili Mufti uk 230 |  |
|  | 4 | Kuandika  | Insha  |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika insha ya kusisimua kwa hati nadhifu. | -Kufafanua aina mbalimbali ya insha.-Kujadili vidokezo vinavyofaa.-Kuandika insha ya kusisimua. | Ubao  | Kiswahili Mufti uk 230 |  |
|  | 5 | Msamiati | Nomino za makundi |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika nomino za makundi na kufanya zoezi. | -Kueleza nomino za makundi na kufanya zoezi.-Kutaja nomino za makundi.-Kukamilisha majina ya makundi kwa usahihi. | Zoezi Bango lenye nomino makundi | Kiswahili Mufti uk 231 |  |
| 5 |  **MTIHANI WA KATI WA MUHULA WA TATU 2019** |
| 6 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Kuigiza  |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuigiza kwa njia ya kusisimua. | -Kueleza jinsi ya kuigiza.-Kuwateua wanafunzi kuigiza.-Kuwaelekeza kuigiza ipasavyo. | Wanafunzi  | Kiswahili Mufti uk 237 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu  |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma ufahamu kwa matamshi bora, kueleza maana na matumizi ya maneno magumu na kisha kuyajibu maswali ya ufahamu. | -Kutazama na kujadili picha vitabuni.-Kuwaongoza wanafunzi Kusoma ufahamu.-Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.-Kujibu maswali ya ufahamu kikamilifu. | Picha vitabuni Kamusi  | Kiswahili Mufti uk 234 |  |
|  | 3 | Sarufi | Hali ya kutendatenda |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika vitenzi katika hali ya kutendatenda na kufanya zoezi. | -Kurejelea mnyambuliko wa vitenzi.-Kunyambua vitenzi katika hali mbalimbali.-Kunyambua katika hali ya kutendatenda.-Kufanya zoezi. | ZoeziJedwali  | Kiswahili Mufti uk 236-237 |  |
|  | 4 | KuandikaInsha  | Insha  |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika insha ya kusisimua kwa hati nadhifu. | -Kufafanua aina mbalimbali ya insha.-Kujadili vidokezo vinavyofaa.-Kuandika insha ya kusisimua. | Ubao  | Kiswahili Mufti uk 237 |  |
|  | 5 | Msamiati | Watu na kazi zao | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kutaja watu na kazi mbalimbali wanazozifanya. | -Kujadili kazi mbalimbali.-Kueleza watendaji wa kazi hizo.-Kufafanua zaidi.-Kufanya zoezi.-Kusahihisha na kufanya marudio. | UbaoZoezi Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk 237-238 |  |
| 7 | 1 | Kusikiliza na kuongea | shairi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma shairi na kujadili linalozungumzia. | -Kujadili aina mbalimbali za shairi.-Kusoma na kukariri shairi.-Kujadili maswali kutokana na shairi. | Shairi Wanafunzi  | Kiswahili Mufti uk 242-243 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu  |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma ufahamu kwa matamshi bora, kueleza maana na matumizi ya maneno magumu na kisha kuyajibu maswali ya ufahamu. | -Kutazama na kujadili picha vitabuni.-Kuwaongoza wanafunzi Kusoma ufahamu.-Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.-Kujibu maswali ya ufahamu kikamilifu. | Picha vitabuni Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk 239-241 |  |
|  | 3 | Sarufi  | Viwakilishi  | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kueleza viwakilishi na kufanya zoezi. | -Kueleza maana ya viwakilishi.-Kutoa mifano.-Kutunga sentensi kutumia viwakilishi.-Kufanya zoezi. | Zoezi Vifaa halisi | Kiswahili Mufti uk 241-242 |  |
|  | 4 | Kuandika | Misemo na hati safi | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika misemo na sentensi kwa hati safi. | -Kujadili maana mbalimbali ya misemo.-Kutoa maana ya maneno.-Kutunga sentensi.-Kuandika kwa hati nadhifu. | ZoeziUbaoKamusi  | Kiswahili Mufti uk 243-244 |  |
|  | 5 | Msamiati | Tarakimu 9000001-10000000 |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kuandika tarakimu kwa maneno na kufanya zoezi. | -Kurejelea tarakimu za hapo awali.-Kutaja na kuandika tarakimu kwa maneno.-Kufanya zoezi. | ZoeziUbao Vifaa halisi | Kiswahili Mufti uk 244 |  |
| 8 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Misemo  |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kueleza misemo na kutaja mifano, kufanya zoezi. | -Kueleza maana ya misemo.-Kutaja mifano na kutoa maana yake.-Kufanya zoezi. | Kamusi ya misemo | Kiswahili Mufti uk 248-250 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu  |  Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kusoma ufahamu kwa matamshi bora, kueleza maana na matumizi ya maneno magumu na kisha kuyajibu maswali ya ufahamu. | -Kutazama na kujadili picha vitabuni.-Kuwaongoza wanafunzi Kusoma ufahamu.-Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.-Kujibu maswali ya ufahamu kikamilifu. | Picha vitabuni Kamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk 247-248 |  |
|  | 3 | Sarufi | Kihusishi ‘katika’ na kiambishi tamati ‘ni’ | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kueleza matumizi ya kihusishi ‘katika’ na kiambishi tamati ‘ni’ na kufanya zoezi. | -Kueleza matumizi ya kihusishi ‘katika’ na kiambishi tamati ‘ni’. -Kutoa mifano katika sentensi.-Kufanya zoezi. | Zoezi Vifaa halisi | Kiswahili Mufti uk 248 |  |
|  | 4 | Kuandika | Insha  | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kueleza jinsi ya kuandika insha ya kusisimua. | -Kutaja aina za insha.-Kueleza maandalizi ya kuandika insha.-Kujadili makosa yanayotokea katika uandishi wa insha. | UbaoKamusi sanifu | Kiswahili Mufti uk  |  |
|  | 5 | Msamiati | Aina za magariVisawe | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze Kutaja aina za magari, kueleza maana ya visawe na kufanya zoezi. | -Kujadili picha vitabuni.-Kutaja vyombo vya usafiri.-Kutaja aina ya magari.-Kueleza maana ya visawe.-Kutoa mifano ya visawe.-Kufanya zoezi. | PichaKamusi  | Kiswahili Mufti uk 252 |  |
| 9 |  **MTIHANI WA MWISHO WA MWAKA 2019** |