

### 3.5 ARABIC (503)

The following papers comprised the KCSE Arabic examination of 2012:

- Paper 1 503/1: Listening Comprehension and Dictation
- Paper 2 503/2: Grammar, Comprehension and Composition
- Paper 3 503/3: Orals

#### 3.5.1 : CANDIDATES' GENERAL PERFORMANCE

**Table 14: Performance of Candidates in Arabic (503) in 2011 and 2012**

Year	paper	Candidature	Max.Scre	Mean Score	Standard Deviation
2011	1		20	11.61	5.78
	2		60	33.36	12.49
	3		20	15.87	3.17
	<b>Overall</b>	<b>862</b>	100	60.84	21.44
2012	1		20	7.30	5.31
	2		60	25.09	12.91
	3		20	14.30	3.79
	<b>Overall</b>	<b>3692</b>	100	46.52	19.92

The following observations can be made from the above table:

- i) Paper 1 and 2 have experienced a significant drop in both the means and standard deviations.
- ii) Paper 1 and 3 failed to discriminate between the candidates with high facility and those with low facility in the language. This is evidenced by the low standard deviation realized in the two papers. Perhaps this can be attributed to subjectivity, especially in paper 3.
- iii) The overall subject mean has dropped from **60.84** in 2011 to **46.52** in 2012. The following is a summary of analysis per paper.

#### 3.5.2 Arabic Paper 1 (503/1)

The paper demanded that the candidates listen to recorded comprehension and dictation passages then answer questions.

##### Weaknesses

It was observed that:

- Some of the candidates were not able to comprehend the passage.
- Many candidates did not understand the English synonyms for Arabic words.

##### Advice to teachers

There is need for students to be given more practice in listening comprehension and dictation.

### 3.5.3 Arabic Paper 2 (503/2)

#### Grammar

In this section candidates were required to exhibit their competence in basic Arabic grammar.

The following areas were tested:

- Opposites and antonyms,
- Correct usage of words in context,
- Correct usage of the Arabic Particle.

#### Weaknesses

Many candidates failed to answer correctly on all tasks.

#### Advice to teachers

Students should be exposed to more practice through structured exercises.

#### Comprehension

Candidates were required to read the comprehension and answer the questions.

Majority of the candidates understood the questions and answered correctly.

#### Advice to teachers

Teachers to enhance reading and comprehension skills through exposing candidates to different types of passages.

#### Composition

Candidates were expected to write one functional composition and select one other composition from options given.

#### Weaknesses

Some candidates had challenges in writing a friendly letter.

#### Advice to teachers

Teachers should train students on all types of functional writing.

### 3.5.3 Arabic Paper 3 (503/3)

The paper required the candidates to read out passages loudly and answer questions.

#### Weaknesses

Some candidates were not able to answer correctly.

Some candidates did not understand the questions, hence they gave incorrect responses.

#### Advice to teachers

Teachers should put more emphasis on the teaching of the following language skills:

- Speaking/Oral skills,
- Reading,
- Pronunciation,
- Writing.

PART I

القِسْمُ الأوَّلُ

LISTENING COMPREHENSION

فَهْمُ الْمَسْنُوعِ

أَسْئَلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ الأوَّلِ

- (1 mark) -1 مَا هِيَ أَضْرَارُ مَرَضِ مَلَارِيَا؟
- (1 mark) -2 أَتَكَرَّرَ بَعْضُ وَسَائِلِ الْوَقَايَةِ مِنْ مَلَارِيَا.
- (1 mark) -3 مَا هِيَ أَغْرَاضُ مَلَارِيَا؟

أَسْئَلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ الثَّانِي

- (1 mark) -1 كَيْفَ أَصْبَحَ الْعَالَمُ قَرْيَةً وَاحِدَةً؟
- (1 mark) -2 إِلَى مَاذَا أَتَتْ تَكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةُ؟
- (1 mark) -3 كَيْفَ سَهَّلَتْ تَكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةُ عَمَلِيَّةَ الْإِثْمَالِ؟

أَسْئَلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ الثَّلَاثِ

- (1 mark) -1 مَا هُوَ الْجَوَّالُ؟
- (1 mark) -2 أَتَكَرَّرَ سَبَبِينَ مِنْ أَسْبَابِ مَنَعِ إِسْتِخْدَامِ الْجَوَّالِ فِي الْمَدْرَسَةِ
- (1 mark) -3 لِمَاذَا يَلَازِمُ الْجَوَّالُ الْإِنْسَانَ؟

## أَسْئَلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ الرَّابِعِ

- (1 mark) -1 كَيْفَ تَهْتَمُّ الْحُكُومَةُ بِحِفْظِ الْغَابَاتِ؟  
(1 mark) -2 أَيْنَ تَقُومُ الْحُكُومَاتُ بِغَرْسِ الْأَشْجَارِ؟  
(1 mark) -3 مَا وَظِيفَةُ لِجَانِ الْمُرَاقَبَةِ؟

## أَسْئَلَةٌ حَوْلَ النَّصِّ الْخَامِسِ

- (1 mark) -1 مَتَى دَخَلَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي شَرْقِ أُفْرِيْقِيَا؟  
(1 mark) -2 مَا نَتِيجَةُ تَدَاخُلِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِاللُّغَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ؟  
(1 mark) -3 بَأَيِّ حَرْفٍ كَانَتْ تُكْتَبُ اللُّغَةُ السُّوَاخِلِيَّةُ قَبْلَ الْإِسْتِعْمَارِ؟

## PART II

### القِسْمُ الثَّانِي

### DICTIONATION

### الإملاءُ

- (1/2 mark)..... -1  
(1/2 mark)..... -2  
(1/2 mark) ..... -3  
(1/2 mark) ..... -4  
(1/2 mark) ..... -5  
(1/2 mark) ..... -6  
(1/2 mark) ..... -7  
(1/2 mark) ..... -8  
(1/2 mark) ..... -9  
(1/2 mark) ..... -10

القِسْمُ الأوَّل

القواعد

س1- ضع سؤالاً مناسباً لكل جواب من الأجوبة الآتية:

(أ) لا ، لم تأكل فاطمة في هذا المطعم

(1 mark).....

(ب) اسم صديقي حسن

(1 mark).....

(ج) قرأت جريدة ناشيون

(1 mark).....

(د) اشتريت أربعة كتب

(1 mark).....

(هـ) هي وصلت إلى المدرسة الساعة السابعة صباحاً

(1 mark).....

(5 marks)

س2- اكتب أصدقاء الكلمات الآتية:

(1 mark)..... (أ) نَجَحَ

(1 mark)..... (ب) نَسِيَ

(1 mark)..... (ج) صَنَعَ

(1 mark)..... (د) خَلَفَ

(1 mark)..... (هـ) مَسَافَرٌ

(5 marks)

س3- املا القراغات بالاسماء الخمسة الآتية في صيغتها الصحيحة.

(أبو - أخو - حمو - فو - ثو)

(1 mark) (أ) جاء ..... مُحَمَّدٍ مِنَ السَّقَرِ

(1 mark) (ب) سَلَّمْتُ عَلَى ..... مَالٍ

(1 mark) (ج) نَظَّفَ ..... بَعْدَ الْأَكْلِ

(1 mark) (د) مَرِّمٌ أَكْبَرُ مِنْ ..... هَا

(1 mark) (هـ) وَالَّذِي زَوَّجْتِكَ هُوَ .....

(5marks)

س4- استخدم الأنوات الآتية في جمل مفيدة.

(أ) إن:

(1 mark).....

(ب) ما:

(1 mark).....

(ج) لم:

(1 mark).....

(د) لا:

(1 mark).....

(هـ) لن:

(1 mark).....

(5 marks)

## القِسْمُ الثَّانِي

### المُطالعة

اقرأ النصَّ الآتي ثمَّ اجبْ عن الأسئلة التي تليها:

للمستشفيات أهمية كبيرة في حياة الإنسان، لأنَّ المرضى يلجؤون إليها للعلاج. ولعند وجود المستشفيات في القديم، كان الناس يتداوون بالأعشاب وأوراق الأشجار المختلفة، وهذه العلوم كانت وراثية تنقل من جيل إلى جيل. وفي العصر الحاضر تطورت العلوم الطبية وأنشئت مستشفيات يوجد فيها أطباء وأدوية حديثة في مجالات مختلفة.

ومن المستشفيات المشهورة في كينيا مستشفى كينيا الوطني وهو أكبر مستشفى في شرق أفريقيا، وقد أسس هذا المستشفى في عهد الاستعمار البريطاني حيث كان يُعرف عندئذٍ بمستشفى الملك جورج، وإلى يومنا هذا يستفيد منها عامة سكان كينيا وسكان الدول المجاورة. وفي داخل المستشفى أقسام عديدة؛ منها: قسم الجراحة، وقسم الطوارئ، وقسم الولادة، والعيادة الداخلية والخارجية وغيرها. ويتدرب فيه الطلاب الذين يتخصصون في الطب والصيدلية والمجالات الأخرى. وتظنر لأهمية هذا المستشفى للمجتمع الكيني، تُعطيهِ الحكومة الكينية عناية كبيرة من خلال تزويده بجميع مُتطلباته المادية والبشرية.

### الأسئلة:

- 1- ما أهمية المستشفى في المجتمع؟ (1 mark)
- 2- كيف كان الناس يتداوون في القديم؟ (1 mark)
- 3- متى أنشئ مستشفى كينيا الوطني؟ (1 mark)
- 4- اذكر الاسم السابق لمستشفى كينيا (1 mark)
- 5- اذكر بعض الأقسام الموجودة في المستشفى (1 mark)
- 6- علام يتدرب الطلاب في مستشفى كينيا الوطني؟ (1 mark)

- 7- مَن الذي يَسْتفيدُ مِن مُستشفى كينيّاتنا الوطنيّ؟ (1 mark)
- 8- إمّا نَهَمُ الحُكُومَة الكينيّة بِمُستشفى كينيّاتنا؟ (1 mark)
- 9- بِمَ تُزوّدُ الحُكُومَة الكينيّة مُستشفى كينيّاتنا الوطنيّ؟ (1 mark)
- 10- هَاتِ عُنُوانًا مُناسيًّا لِهَذَا النّصِّ. (1 mark)

(10 marks)

### القِسْمُ الثَّالِثُ

أولاً: الرِّسالة

اكتب رسالة إلى زميلك تدعوه إلى حضور حفلة لجمع التبرعات لمدرستك.

(15 marks)

ثانياً: الإنشاء

اختر واحداً من الموضوعات الآتية واكتب فيه إنشاءً لا تقلُّ كلماته عن 150 كلمة.

- 1- أهميّة مُراعاة الوقت.
- 2- دور النّقل البرّي في تَنْمِيَةِ الإقْتِصاد.
- 3- أهميّة وُجُود السّلام والأمن في البَلد.

(15 marks)



## 5.5 ARABIC (503)

### 5.5.1 Arabic Paper 1 (503/1)

#### أجوبة النصّ الأوّل

- 1- ملاريا مرضر قاتل.
- 2- استخدام الناموسية ومبيدات الحشرات وإزالة المياه الراكدة
- 3- الشعور بصداع شديد وألم في المفاصل والحرارة في الجسم

#### أجوبة النصّ الثاني

- 1- أصبح العالم قرية صغيرة لأن الإنسان يستطيع أن يتجول فيها حيث يشاء باستعمال الوسائل الحديثة.
- 2- أدت التكنولوجيا الحديثة إلى وجود وسائل مثل الراديو والتلفاز التي تساعد في مشاهدة ما يدور في العالم.
- 3- سهّلت عملية الاتصال حيث يستطيع الإنسان أن يتصل بمن هو بعيد عنه دون تكاليف السفر.

#### أجوبة النصّ الثالث

- 1- الجوال وسيلة من وسائل الاتصال المهمة في العالم.
- 2- أ- يُشغل الطالب عن التعليم  
ب- يُخرجه من جو المدرسة  
ج- يساعد في عملية الغش في الإمتحانات.
- 3- يلزم الجوال الإنسان لأنه آلة خفيفة يمكن حملها في كل مكان.

## أجوبة النصّ الرابع

- 1- تهتم الحكومة بتشجيع الناس على الحفاظ على الغابات وعدم اتلافها وكذلك غرس الأشجار.
- 2- تقوم الحكومات بغرس الأشجار في المناطق التي تتعرض لانقراض الأشجار فيها.
- 3- وظيفتها هي ملاحقة من يفسد الغابات.

## أجوبة النصّ الخامس

- 1- دخلت اللغة العربية في شرق أفريقيا قبل ميلاد السيد المسيح.
- 2- تولدت منها اللغة السواحلية.
- 3- كانت تكتب بالحرف العربي.

## الإملاء

- 1- نَيْرُوبِي هِيَ عَاصِمَةُ كِينِيَا.
- 2- ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِلْعِلَاجِ.
- 3- إِشْتَرَيْتُ مِسْطَرَّةً مِنَ الدُّكَّانِ.
- 4- حَجَزَ عَمْرٌ عَرْفَةَ فِي الْفُنْدُقِ.
- 5- سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ مُتَعَطِّلَةٌ.
- 6- الْعَمَلُ فِي الْمَصْنَعِ شَاقٌّ جِدًا.
- 7- لِلسَّفَرِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ .
- 8- أَتَمْنَى أَنْ أَكُونَ مَمْرُضَةً.
- 9- يَنْبَغِي أَنْ يُطِيعَ الطَّلَابُ أَسَاتِدَتَهُمْ.
- 10- فِي الْمَعَاجِمِ مَعْلُومَاتٌ مُفِيدَةٌ.

القسم الأول

القواعد

- 1- أ- هل أكلت فاطمة في هذا المطعم؟  
ب- ما اسم صديقك؟  
ج- أي جريدة قرأت؟  
د- كم كتابا اشتريت؟  
هـ- متى وصلت إلى المطار؟
- 2- أ- رسب  
ب- تنكر  
ج- نزل  
د- أمام  
هـ- مقبم
- 3- أ- أبو  
ب- ذي  
ج- فاك  
د- أخيها  
هـ- حموك
- 4- أ- إن تأكل الطعام تشبع  
ب) ما الذي تفعله قبل ذهابك إلى المدرسة؟  
ج) لم يأت الطلاب بعد  
د) لا ترفع صوتك في الفصل  
هـ) لن أذهب إلى المدرسة غدا  
( أو أية جمل أخرى مراعى فيها قواعد نحوية صحيحة )

## القسم الثاني

### المطالعة

- 1- للمستشفيات أهمية كبيرة في حياة الإنسان، لأن المرضى يلجأون إليها للعلاج.
- 2- في القديم، كان الناس يتداوون بالأعشاب وأوراق الأشجار المختلفة
- 3- أنشئ مستشفى كينيا في عهد الإستعمار البريطاني
- 4- كان يُعرف عندئذٍ بمستشفى الملك جورج
- 5- يستفيد منه عامة سكان كينيا وسكان الدول المجاورة
- 6- الأقسام عديدة؛ منها: قسم الجراحة، وقسم الطوارئ، وقسم الولادة، والعيادة الداخلية والخارجية وغيرها.
- 7- يتدرب فيه الطلاب الذين يتخصصون في الطب والصيدلية والمجالات الأخرى.
- 8- لأن له أهمية كبيرة في المجتمع الكيني
- 9- من خلال تزويده بجميع متطلباته المادية والبشرية.
- 10- مستشفى كينيا الدولي

## القسم الثالث

- أ- الرسالة  
حسب إجابة الطالب / الطالبة
- ب) الإنشاء  
حسب اختيار وإجابة الطالب/ الطالبة