

NOM.....

NO.D'INSCRIPTION.....

CLASSE.....

SIGNATURE DE CANDIDAT.....

DATE D'EXAMEN.....

501/2
FRANÇAIS
PAPIER 2
(Compréhension Écrite et Grammaire)

26 MAI 2016.

ALLIANCE HIGH SCHOOL

Examen PRE TRIAL.

FRANÇAIS

Durée 1H30



Instructions aux candidats

- a) Lisez bien les questions avant de répondre
- b) Répondez à toutes les questions
- c) Écrivez vos réponses dans les espaces données.
- d) Vos écritures doivent être lisibles

SECTION 1-COMPREHENSION ECRITE

Passage 1

Un géographe français Onésime Reclus a inventé le terme francophonie à la fin du XIX^{ème} siècle.

Il y a trois notions de la francophonie : premièrement, elle représente l'espace mondial regroupant les gens s'expriment en français. Au deuxième lieu, c'est une communauté internationale qui s'est balie autour d'une coopération professionnelle et associative. Finalement, la francophonie désigne l'esprit de métissage, de symbiose, d'interculturel qui se montre par le fait que la langue française n'est pas simplement créée par les français, personne ne peut le contester, ça cohabite avec d'autres langues du monde.

La francophonie s'agit d'organiser une solidarité économique entre des pays. Elle partage les responsabilités de la diffusion linguistique et des identités culturelles dans le monde.

En 1989, des jeux de la francophonie ont été organisés pour affirmer la vitalité de la communauté francophone. Cette réunion internationale sera l'occasion d'un large échange culturel et artistique. Il y aura des concours de contes, de chansons, de danses contemporaines, de production télévisuelle, de peinture et de sculpture.

La première semaine de la francophonie au Kenya s'est tenue du 17 et 23 mars 1997. Sur l'émission télévisée, un grand jeu qui a opposé huit étudiants de français sur des questions fort simples au début, mais un peu plus difficile par la suite a été vu. Les équipes composées chacune d'une fille et d'un garçon, provenaient des universités. Chaque année, le 20 mars, les kenyans marquent la journée de la francophonie. Mais il y a d'autres pays qui ne font pas partie de la francophonie comme l'Égypte ou le français n'est ni langue officielle ni langue d'enseignement.

Questions

1. Qui est Onésime Reclus selon le texte ?

2. Identifiez les trois notions de la francophonie

3. D'après le passage, la francophonie s'agit d'organiser...

a). une solidarité politique	c). une solidarité économique
b). une solidarité scolaire	d). une solidarité religieuse
4. Qu'est-ce qu'on a organisé pour affirmer la vitalité de la communauté française ?
5. Complétez la phrase suivante :
La réunion internationale sera l'occasion d'un large échange.....et.....
6. Donnez de la première semaine de la francophonie au Kenya.
7. Les équipes télévisées composées de quelques gens. Lesquels ?
8. Quand les kenyans fêtent-ils la journée de la francophonie ?
9. A part la France, nommez cinq pays francophone dans le monde.
10. Le français n'appartient pas seulement aux français. vrai
..... faux

Discover! Learn! Apply!

Passage 2

Le Cameroun a deux langues officielles : le français et l'anglais-plus une centaine de langues vernaculaires. L'ancien Cameroun occidental (formé par les provinces du nord-ouest et du sud-ouest) est une zone anglophone, alors que le Cameroun oriental, qui est francophone, regroupe toutes les autres provinces. C'est un exemple unique en Afrique.

Cependant, ce bilinguisme n'est qu'un phénomène partiel et il est déséquilibré. En effet, encore peu de gens maîtrisent les deux langues. La langue française est très implantée au Cameroun ... il y avait un million d'anglophones mais cinq fois plus de francophones. De plus, Yaoundé ; la capitale administrative, et Douala ; la métropole économique, sont situées en zone francophonie. Même à l'université de Yaoundé où l'enseignement était théoriquement bilingue, la plupart des cours étaient donnés en français. Cependant, si l'on s'éloignait des grands axes pour pénétrer dans les petits villages du forêt ou de la savane, il n'était pas facile de faire comprendre ni en français sauf pas les jeunes scolarisés.

Il existait à la faculté des lettres une licence bilingue et le nombre d'étudiants bilingues s'agrandissait. Au niveau d'enseignements primaire et secondaire, il n'y avait pas de parfaite symétrie entre la diffusion du français en zone anglophone et celle d'anglais en zone francophone. Cependant, dans les deux zones, l'enseignement du français et de l'anglais avait été généralisé en cours élémentaire 2 à la rentrée scolaire 1977.

Questions

1. De quoi s'agit-il ce texte ?
2. Pourquoi est-ce qu'on classifie le Cameroun comme pays bilingue ?
3. Dans quelles zones au Cameroun trouve-t-on ce bilinguisme ?
4. Quelle langue a un statut privilégié au Cameroun ?
a) le français b) l'anglais c) l'haoussa
5. Douala et Yaoundé se trouve dans.....
6. Donnez la différence entre ces deux villes : Douala et Yaoundé au niveau des capitales du Cameroun
7. Trouvez les synonymes des mots suivant du texte.
a) incomplète
b) entrer
c) complète
d) fondamentale
8. Est-il possible d'arriver à maîtriser deux langues étrangères ? Justifiez votre réponse.

Passage 3

Il dépendait toujours de programmation, mais comme d'habitude mon tour commençait un samedi ou un dimanche à l'aéroport Jomo Kenyatta -JKIA à Nairobi. Là, il fallait bien s'arranger, j'avais environ trois heures avant que l'avion départe pour mieux régler les besoins personnels. Enfin, l'arrivée des passagers, nos chers clients ; on s'arrangeait bien pour vérifier que tous les passagers étaient bien assis dans leurs fauteuils, ceintures attachées. On attendait le décollage impatientement. A ce moment-là, il fallait que nous soyons calme et ayons la gentillesse de créer une atmosphère de confiance à nos passagères. Dès que l'avion avait pris sa vitesse de croisière, on servait des repas ou bien des boissons, selon les horaires ou le nombre d'escales. Eh bien voilà, nous venons d'atterrir pour une escale à l'aéroport soit Orly-Paris, Fiumicino- Rome, Amsterdam, Frankfurt, ou d'ailleurs.....une heure plus tard, il était nécessaire que nous repartions avec peut-être quelques passagers nouveaux.

C'était comme ça. On vivait chaque jour avec des gens différents, en général charmants, mais parfois des gens difficiles qui se plaignaient systématiquement : « le vin blanc a mauvais goût, le poulet est froid... » les situations variaient, un jour en Provence de France, dans un vol KQ 579 quand je m'occupais des clients... un bébé criait sans cesse au coin, il était utile que je rassure l'homme d'affaire que la situation calmerait bien et il pourrait dormir. Je ne crois pas que l'on puisse être malheureux comme une hôtesse de l'air, si l'on a une bonne santé et exige certaines qualités, parmi lesquelles, le goût du contact avec les gens et la maîtrise des langues étrangères. C'est un métier agréable mais je vous assure quoiqu'il soit ce n'est pas la mer à boire.

Questions

1. Qui parle dans ce texte ? Sur quoi ?
2. Décrivez le début de voyage selon la vie professionnelle de cette personne.
3. Quelles sont les fonctions de cette personne dans un vol ?

4. Donnez les qualités requises d'une hôtesse de l'air selon le texte.
5. Expliquez le sens de ces mots et expressions selon le texte
- a). décollage
 - b) vitesse de croisière
 - c) escale
 - d). atterrir
 - e). ce n'est pas la mer à boire.
6. Qu'est-ce que cette personne nous enseigne sur sa carrière ?



SECTION 2- LA GRAMMAIRE

Réécrivez ces phrases suivantes en faisant les changements nécessaires.

1. Jacques et Pierre n'aiment pas les films policiers.

Ni.....

2. L'année dernière, j'avais fini mon diplôme quand je suis allé en France.

L'année prochaine.....

3. Je vous ai appelé car je ne savais pas que vous étiez occupé.

Mais si je.....

4. Mon père m'a dit : « Bois ta soupe ! »

Il m'a dit.....

5. Il pleut mais je vais en ville.

Malgré.....

6. Marie continue à travailler dur, mais elle est toujours malade.

Bien que.....

7. Cette robe coûte combien ?

Ça fait

8. Les deux enfants, ont-ils mangé toute leur nourriture ?

Non maman, ils.....

9. J'étais complètement déçu par la nouvelle.

La nouvelle.....

10. Découverte d'un squelette humain au cours de fouilles archéologiques.

Un

b). Remplissez les trous d'un seul mot.

1. Attention ! Un peu.....calme s'il vous plaît.

2. Je vais profiter.....maximum de vacances d'Avril.

3. Monsieur Rechercheur cherche un crème.....les piqures d'insectes

4. Jacques n'est pas content, il n'a pasmoral

5. Pour la nuit les enfants de rues sont hébergésles fosses

6. Louis est malade,cela il prend rendez – vous chez le docteur

7. On discute avec la filleses parents sont aveugles.

8. Ils lui proposent.....jouerfootball

9. Mon ami benoit s'intéresse:.....jeux électroniques:

10. C'est nécessaire d'obéir.....adultes.