**Name………………………………………………….School……………………………………**

**Adm.No…….………………………………………... Candidates Signature………………….**

**TERM ONE 2021 CASPA AMUKURA PARISH EXAM**

**FRENCH 501**

**AUGUST 2021**

**2HRS**

**FORM 3**

**(Reading comprehension, Grammar and Functional writing)**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Write your name in the space provide above.

Answer all questions

**FOR EXAMINE’S USE ONLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SECTION**  | **MAXIMUM SCORE**  | **CANDIDATES SCORE** |
| **1** | **15** |  |
| **2** | **70** |  |
| **TOTAL SCORE** | **85** |  |

**SECTION I: COMPREHENSION (15 POINTS)**

***Read the following passages and answer the questions that follow after each passage.***

**PASSAGE I**

Je n’habite plus à Varsovie. Mes parents et moi avons déménagé. Le mois de mars, nous avons fait nos bagages et avons transféré à Poitiers. C`est une grande distance entre les deux villes. Mais je préfère la nouvelle ville. J`ai déjà trouvé des amis ici. Nous allons à la même école. Nos parents travaillent aussi ensemble.

Ce que je trouve plus amusant c`est que mon ami Tati, habite ici aussi. Nous avons été dans la même école il y a quelques années. Il est venu ici en deux mille dix. Nous avons gardé le contact. C`est un ami qui joue au tennis, au football et qui chante très bien. Moi, personnellement je n`aime pas le tennis, mais la musique et le foot, si. Je les aime beaucoup.

**Questions**

1. a) Où habite actuellement la personne qui écrit ? …………………………………… (½pt)
2. Où a-t-il habité avant de venir à son nouvel endroit ? ……………………………. (½pt)
3. Il n`a pas d`amis à Poitiers.

Vrai faux. (½pt)

1. Comment s`appelle son ancien ami ? …………………………………………… (½pt)
2. Son ami aime le …………………, le ………………… et la ………………… (1½pts)
3. La personne qui écrit aime la ………………. et le ……………………………. (1pt)

**PASSAGE II**

**Révolution joyeuse au Vatican !**

***Lors de son élection, le Pape François savait que sa grande tache serait de reformer l`Eglise. Mais il ne s`attendait certes pas à devenir une star planétaire. Or, il séduit bien au-delà des rangs catholiques…***

MARIE VILLACEQUE avec CHRISTOPHER LE BEC

Depuis son élection, le 13 mars 2013, le pape François a franchi le cap des 10 millions de followers sur son compte Twitter (@Pontifex). Il a été désigné comme le leader mondial le plus influent parce que ses tweets sont les plus cités sur le réseau social et, en décembre 2013, le magazine américain Times lui a décerné le titre de personnalité de l`année 2013. Place Saint Pierre , les audiences générales du mercredi drainent entre 45 000 et 100 000 personnes.

 ***Jeune Afrique avril/ mai 2014.***

**Questions**

1. a) Quelle était la vision du Pape dès son élection ? ………………………………………………………………………………………… (½pt)
2. Combien de gens le suivent en media social ? …………………………………… (½pt)
3. Le Pape a été voté :
4. …………………………………………………………………………….. (½pt)
5. …………………………………………………………………………….. (½ pt)

**PASSAGE III**

Georges,

Tu rentres trop tard à la maison ! Ce soir, je dîne au restaurant avec un client étranger. On est au ‘’Bistrot du Coin’’.

Tu viens !

A tout à l’heure !

Beatrice.

**Questions**

3. a) Qui est le destinataire de ce message ? ………………………………………….. (½pt)

 b) Où se trouve Beatrice maintenant ? ………………………………………………… (½pt)

 c) Pourquoi est-ce qu’on laisse ce message ? …………………………………………. (1pt)

**PASSAGE IV**

Il y a un moyen important pour réduire la pollution : conserver l’énergie. Ceci réduit la pollution de l’air et de l’atmosphère qui est créée par les usines. Une demande diminuée pour le pétrole aurait comme résultat moins de pollution dans les océans. Il serait préférable de conduire moins aussi, l’une des meilleures façons de sauver l’énergie et d’éviter la pollution de l’air. Réutiliser les produits peut prévenir la pollution ; par exemple, les bouteilles de lait en verre peuvent être recyclées mais les cartons de lait en papier doivent être jetés. Le recyclage empêche la pollution causée par la fabrication d’un nouveau produit, ainsi que la pollution créée lorsqu’un produit est jeté dehors comme déchet.

**Questions**

1. a) D’après le texte, à part la pollution de l’air, quelle autre pollution est mentionnée ?

 ………………………………………………………………………………………….. (1pt)

 (b) Donnez trois solutions pour réduire la pollution offertes par l’auteur de ce texte.

 (i) ……………………………………………………………………………………… (½pt)

 (ii) …………………………………………………………………………………… (½pt)

 (iii) …………………………………………………………………………………… (½pt)

 (c) Cherchez dans le passage, l’équivalent de :

 (i) Il serait mieux : …………………………………………………………………………………… (½pt)

 (ii) la production : ……………………………………………………………………………………… (½pt)

 (iii) quand: ………………………………………………………………………………………….. (½pt)

**PASSAGE V**

Je n’en peux plus, j’ai une mère très possessive qui contrôle tout ce que je fais. Je dois lui dire où je vais, avec qui, à quelle heure je vais rentrer, ce que j’ai mangé le soir, ce que j’ai fait au bureau. Tous mes amis se moquent de moi car elle me téléphone 15 fois par jour. Mon chef trouve qu’elle me dérange dans mon travail et ma femme est fatiguée des conseils que ma mère lui donne. Je ne sais pas quoi faire, si je disais à ma mère de ne plus m’appeler, elle serait très malheureuse. Que feriez-vous si vous étiez à ma place?

**Questions**

1. a) Qui parle ? ………………………………………………………………….. (½pt)
2. Quel est son dilemme ?

………………………………………………………………………………. (1pt)

1. Comment sa mère influence-t-elle sa vie
2. Professionnelle ?

……………………………………………………………………………….. (½pt)

1. Familiale ?

………………………………………………………………………………… (½pt)

**GRAMMAIRE: (85 POINTS)**

1. **For each of the following questions, complete the response correctly. Avoid unnecessary repetitions.**

**Exemple:** *Pierre: Maman, chaque fois que Yolande mange, elle regarde la télévision ?*

 *Maman : Oui, maintenant aussi, elle mange* **en regardant** *la télévision.*

1. Yvette : Etes-vous allés au cinéma hier soir ?
Des amis : Non, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1pt)
2. Patron : Est-ce que les clients ont choisi quelque chose ?
Employé : Non, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1pt)
3. Professeur : Les étudiants ont-ils déjà fini leurs devoirs ?
Etudiant : Non, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1pt)
4. Un client : Anne : François, tu veux du jus ?
François : Oui, j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1pt)
5. Margueritte : Je ne vais pas à la campagne parce qu’il ne fait pas beau.
Jean : Et le weekend prochain ? (**utilisez si+présent+futur simple)**
Margueritte : Le weekend prochain, s’il fait beau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1pt)
6. D'habitude tu manges quelque chose à midi ?
 - Oh, non, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1 pt]
7. As-tu envoyé quelque chose à ta mère ?
- Non, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1pt)
8. As-tu déjà téléphoné à ton professeur ?
- Non, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1 pt]
9. - Maman : Maintenant, je ne joue pas au foot.
Fils : Et quand tu étais jeune, maman ?
Maman : Bien sûr, quand j’étais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1 pt]
10. Les touristes, ne sont — ils pas allés au musée national?

 Mais si, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1pt)

1. **Transformer ces phrases a l’imparfait (10 points)**
	1. Aujourd’hui, je regarde des sports en chaine KBC.

Il y a 5 ans, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. De nos jours, collette rentre trop tard le soir.

Auparavant, collette \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Les élèves nagent dans l’océan.

Au passe, les élèves \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Matilde se trouve isolée au coin tranquille.

Quand Matilde était a la faculté \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. On monte une pièce de théâtre ce soir.

Ce soir la, on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Ils déjeunent a midi.

Avant, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Monsieur Mjomba sensibilise les élèves aux dangers de drogues.

De temps en temps, Monsieur Mjomba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Le quartier Kivulu a pleine d’activités.

Autrefois le quartier Kivulu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Nous ramassons les déchets dans notre école.

Chaque matin, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Les jeunes maries passent leur lune de miel a Malindi.

L’année dernière, les jeunes maries \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Mettez les verbes entre parenthèses au Futur. (10 points)**

Le week-end prochain, pierre et Moi, nous (partir)……………………… faire du camping au bord du lac Naivasha avec notre club. Nous (devoir)...................................nous lever très tôt pour y arriver de bonne heure. Nous (louer) ............................. un bateau ou faire une promenade sur le lac et nous n’ (oublier)......................surtout pas de prendre nos cannes à pêche ! En fin d’après-midi nous (pouvoir) ....................................................faire une randonnée le long du lac nous (observer).......................une grande variété d’oiseaux. Mais il (falloir)...........................faire attention aux hippopotames qui (sortir)................................le soir ! Nous (s’amuser)....................................beaucoup et nous (être) ..................................de retour dimanche ; fatigués sans doute ; mais contents de notre sortie.

1. **Transformez en utilisant les pronoms possessifs comme dans l’exemple (5 points)**

Ex : ce parapluie n’est pas à Fatou.

 Il n’est pas **le sien**

1. Ces vélos sont à nous.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cette piscine est à Josette.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cette erreur n’est pas à moi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ce pantalon doit être à Youssouf.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cet exercice est aux élèves.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Changez les phrases comme dans l’exemple (5 points)**

Ex : il a mal au ventre

 Son ventre lui fait mal

1. J’ai mal à la tête

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ton épaule te fait mal.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sapharina a mal au genou.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elle a mal aux dents.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mes jambes me font mal.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Réécrivez au passé composé (5mks)**

Je **me lève** le matin de bonne heure. Comme d’ordinaire, avant de faire la toilette, **je prends** le petit déjeuner avec les enfants. **On commence** par une prière, puis tout en mangeant **on se raconte** nos rêves et **on parle** de la journée devant nous. Un quart d’heure plus tard **on se prépare** et dans dix minutes **on part** pour se retrouver le soir.

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Réécrivez les phrases suivantes en employant que ou qui (10 points)**
2. Henriette lit un roman amusant.

Le roman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. On fait des maths difficiles.

Les maths \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nous avons acheté des belles robes.

Les robes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Les touristes visitent le beau paysage.

Le paysage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vous préparez un repas délicieux.

Le repas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le monsieur arrive. Il est gentil.

Le monsieur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La dame part. Elle est mignonne.

La dame \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. L’ecolier presente des poems. Il est brilliant.

L’ecolier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. L’actrice interprete son role. Elle est merveilleuse.

L’actrice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le president applaudit les comediens. Il est sympa.

Le president \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Match the answers in column B with the questions in column A. [5 points]**

|  |  |
| --- | --- |
|  **A** | **B** |
| 1. Qu’est-ce qu’il a vu hier ?
2. Comment est-il venu ici ?
3. Quand part-on ?
4. Ce train roule à combien de kilomètres à l’heure ?
5. Pourquoi va-t-il à l’étranger ?
 | * + - 1. A minuit.
			2. Pour les études.
			3. 2000
			4. A vélo.
			5. à 80
			6. une belle voiture.
			7. Une copine.
			8. Pour moi.
 |

**COMPOSITION (10Pts)**

1. **In 120-150 words, write a composition in French about**. “ « une recette du repas populaire chez-vous. »