**NAME: ………………………………………………………………………… ADM NO…………………………………**

**DATE: ………………………………….. CANDIDATE’S SIGN ………………………………**

**MOKASA 2**

**502/2**

**FRENCH PAPER 2,**

**READING COMPREHENSION AND GRAMMAR**

**JULY 2019.**

**TIME: 1 ½ HRS**

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:**

1. Write your name and index number in the spaces provided above.
2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
3. This paper has two sections.
4. Answer all the questions in the spaces provided.
5. Ensure that your handwriting is legible and neat.
6. All questions are compulsory.

**FOR EXAMINER’S ONLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SECTION** | **MAXIMUM SCORE** | **CANDIDATE’S SCORE** |
| I | 15 |  |
| II | 15 |  |
| **TOTAL** | **30** |  |
|  |  |  |

**SECTION 1: READING COMPREHENSION.**

**PASSAGE 1**

Comme il fait chaud cet après-midi ! Tous les animaux de la ferme se reposent. Canard va rendre visite à son ami coq.

* Coin ! coin ! Que fais-tu là allongé par terre ?
* Je prends mon bain, répond coq.
* Un bain ? Mais où est l’eau ? On ne peut pas prendre un bain sans eau, dit le canard.

Tu salis tes plumes dans la terre grise au lieu de te laver… allons, viens nager avec moi dans la rivière !

* L’eau ne sert pas à se laver, mais à boire. Je n’irai pas à la rivière.
* Tu ne viens pas avec moi parce que tu ne sais pas nager, dit canard.
* Moi ? Je ne sais pas nager ? Je nage très bien. Allons à la rivière !

Les voici au bord de la rivière… Canard se jette à l’eau. Coq, lui, reste sur la terre ferme.

* Viens nager avec moi, insiste canard.
* Non, vraiment je me sens malade, j’ai dû trop manger. Je ne peux pas entrer dans l’eau maintenant.
* Coq, tu ne sais pas nager !
* Mais si, mais si, répond coq. Plouf ! le voilà dans l’eau mais coq ne flotte pas, il s’enfonce, il appelle canard à l’aide :
* Au secours ! Au secours ! Je ne sais pas nager dans l’eau. Je sais nager seulement dans le sable. Canard est un bon camarade. Il a pitié de coq. Il le tire par les plumes et le remène au bord de la rivière.
* Depuis ce jour-là, coq ne se moque plus de canard, bien au contraire, il lui apprend à chanter !

**QUESTIONS.**

1. Tous les animaux se reposent. Pourquoi ? ( 1 pt )

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Que faisait coq quand le canard est arrivé ? ( 1 pt )

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Coq ne voulait pas aller à la rivière pourquoi ? ( 1 pt )

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Qu’est-ce qui s’est passé à la rivière ? ( 2 pts )

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**PASSAGE 2.**

Le SIDA tue n’importe quelle personne ; les hommes, les jeunes, les vieux, les riches et les pauvres sans aucune discrimination.

Les ignorants dans la société sont les plus vulnérables à cette maladie. Il est conseillé aux gens de changer leur style de vie en bien au lieu de rester ignorants ; sinon, la situation ne peut s’aggraver.

QUESTIONS.

1. Ce texte parle de quoi ? ( 1 pt )

……………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Qui sont les plus vulnérables d’après le texte ? ( 1 pt )

…………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Quel est le conseil donné ? ( 1 pt )

……………………………………………………………………………………………………………………………….

**PASSAGE 3.**

L’utilisation du téléphone portable est de plus en plus répandue. Cet appareil permet non seulement le contact en permanence parmi les membres de la famille, des amis et d’autres groupes sociaux, mais aussi de suivre les actualités et prendre des photos. Néanmoins, son utilisation pourrait être particulièrement dangereuse quand on conduit.

Des observations montrent que de façon pratique, plus de la moitié de gens possédant un téléphone s’en servent au volant, soit pour recevoir un appel ou envoyer un texto. Cela explique le nombre croissant d’accidents de la route. En fait, un sur sept accidents quotidiens sont dus aux conducteurs distraits.

La situation est aggravée pendant le mauvais temps, quand la visibilité est mauvaise. Les cyclistes, les piétons au bord de la route, les enfants et les vieux sont les plus vulnérables et exposés aux actions des mauvais chauffeurs. Toutes les victimes ne meurent pas instamment ; plusieurs perdent des années dans les centres de soins spéciaux. Certains perdent leur emploi à cause des durées très longues d’hospitalisation.

**QUESTIONS.**

1. Deux activités possibles à travers le téléphone portable sont : ( 2 pts )
2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
3. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
4. Selon le texte, pourquoi est-ce qu’il y a beaucoup d’accidents ? ( 1 pt )
5. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
6. ……………………………………………………………………………………………………………………………
7. Identifiez deux effets des accidents routiers aux victimes : ( 2 pts )
8. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
9. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PASSAGE 4**

Jeu des portraits

Un élève pense à un personnage que le reste de la classe doit deviner en posant des questions. L’élève qui choisit le personnage dit tout d’abord si c’est un homme ou une femme et quelle est sa nationalité.

Le reste de la classe pose ensuite des questions auxquelles l’élève ne peut répondre que par oui ou non.

L’élève a gagné si – après 20 questions – la classe n’a pas encore deviné de qu’il s’agit.

**QUESTIONS.**

1. Sur quoi est-ce qu’on pose des questions ? ( ½ pt )

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Qui pose les questions ? ( ½ pt )

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Donnez du texte l’expression qu’on peut remplacer par << devinettes >> ( ½ pt )

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Peut-on poser une question comme : < Quelle est sa nationalité ? > ( ½ pt )

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

**SECTION II : GRAMMAR**

Beginning as indicated, rewrite the sentences below, making all appropriate changes.

1. Marie habite-t-elle rue Pompidou depuis deux mois?

Oui, ça …………………………………………………………………………………………............ ( 1 pt )

1. Il pleut dehors mais il faut partir tout de suite pour planter des arbres. ( 1 pt )

Malgré …………………………………………………………………………………………………………..

1. Ne faites pas de bruit dans le couloir du lycée. ( 1 pt )

Il est interdit …………………………………………………………………………………………………..

1. Je ne vais pas à Nairobi parce que je n’ai pas d’argent. ( 1 pt )

Mais si j’avais …………………………………………………………………………………………………

1. Devons-nous savoir la vérité ? ( 1 pt )

Oui, il faut que ………………………………………………………………………………………………..

1. Qu’est-ce que tu veux d’elle ?

Comment ?

Je te demande ……………………………………………………………………………………………. ( 1 pt )

1. As-tu déjà mangé la tortue ? ( 1 pt )

Non, ………………………………………………………………………………………………………………

**Fill the blanks with ONE word only**

……………. attendant, ils continuent ………………… prendre des contacts avec les ministres. Aujourd’hui, …………… ministre de l’Education rencontre les chefs à qui il explique ……….. intentions …………… gouvernement.

Cependant, le président est actuellement …………….. vacances, mais il rentre bientôt …………. assister à une réunion internationale. C’est après cette réunion …………….. le ministre lui demandera …………….. opinion. Après cela, …………… débat continue.

Imaginez ce que vous pouvez dire a quelqu’un dans des situations suivantes. ( 3 pts )

1. A quelqu’un qui est épuisé.

…………………………………………………………………………………………………………………

1. A un ami qui est convoqué pour un interview.

………………………………………………………………………………………………………………….

1. A des parents qui viennent de perdre leur fille aînée.

…………………………………………………………………………………………………………………..