NAME………………………………………………………… INDEX NO…………………………

DATE……………………………… CANDIDATE’S SIGN…………………

501/2

FRENCH

PAPER 2

READING COMPREHENSION AND GRAMMAR

APRIL 2018.

TIME: 1 ½ HOURS

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Write your name and index number in the spaces provided above.
2. Sign and write the date of examination in the spaces provided above.
3. This paper has two sections.
4. Answer all the questions in the spaces provided.
5. Ensure that your handwriting is legible and neat.
6. All questions are compulsory.

**FOR EXAMINER’S USE ONLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SECTION** | **MAXIMUM SCORE** | **CANDIDATE’S SCORE** |
| **I** | 15 |  |
| **II** | 15 |  |
| **TOTAL** | 30 |  |

SECTION 1. READING COMPREHENSION.

PASSAGE 1.

La place des femmes dans les sports est étroitement liée à celle des femmes dans la société. Historiquement, le sports a longtemps rejeté ou ignore les femmes. Ces trente dernières années, le sport féminin a connu un important développement il n’y a plus de discipline exclusivement masculine : les femmes sont présentées partout, mais leur présence est inégale selon les sports.

QUESTIONS.

1. Dans ce passage, il s’agit de quoi ? ( 1 pt)

………………………………………………………………………………………..

1. Est-ce que le sport féminin devient de plus en plus populaire ? justifiez. ( 1 pt)

……………………………………………………………………………………….

1. Ecrivez le contraire de :
2. Plus : ……………………………………………………………………………….
3. Féminin : …………………………………………………………………………..
4. Dernières : …………………………………………………………………………
5. Femmes : ………………………………………………………………………….

PASSAGE 2.

Désorientés, pessimistes, individualistes, blases solidaire et tolérants, c’est ainsi que l’on peut définir les jeunes aujourd’hui. On peut ajouter qu’ils sont pour la plupart pragmatiques, électriques, hédonistes, nomades, amateurs de dérision et de transgression. Ils ont aussi peur de la solitude, du vide et de l’avenir. C’est pourquoi la communication, l’agitation et la fête sont pour eux des façons d’oublier et de vivre.

QUESTIONS.

1. Donnez les jeunes des jeunes d’aujourd ‘hui. ( 1 pt)

……………………………………………………………………………………………..

1. Quelles sont les trois choses que les jeunes ne sont pas à l’aise avec ? (1 ½ pt)

i) ………………………………………………………………………………………….

ii) …………………………………………………………………………………………

iii) ………………………………………………………………………………………..

1. Comment peuvent-ils s’occuper les jeunes ? ( 1 pt)

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

PASSAGE 3.

Il est indispensable de s’entraîner à la communication orale. Communiquer c’est délivrer un message mais encore faut-il que ce message soit bien compris et bien interprète par le récepteur ! Un message mal perçu peut avoir des conséquences fâcheuses et produire les effets contraires à ceux attendues. Un message efficace est un message qui produit l’effet attendu ; il va nous rendre sympathique et convaincre le destinataire.

QUESTIONS.

1. Que doit-on faire pour pouvoir bien communiquer ? (1 pt)

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

1. Donnez les deux aspects d’un message bien communique. (1 pt)

i) ………………………………………………………………………….

ii) …………………………………………………………………………

1. Comment est-ce qu’on peut avoir des conséquences fâcheuses ? (1 pt)

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

1. D’après ce texte, c’est quoi un message efficace ? ( 1 pt)

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

PASSAGE 4.

Quels que soient le motif et la durée de votre prochain séjour à l’étranger, que vous partiez seul, accompagne ou en famille, n’oubliez pas de vous renseigner sur les vaccins exiges ou simplement conseilles pour votre pays de destination. N’hésitez pas à demander conseil à une personne compétente qui saura tenir compte de votre âge, de votre itinéraire, du niveau d’hygiène et de la situation épidémiologique du pays dans lequel vous vous rendez. Bien que les vaccins soient disponibles dans tous les pays, il est recommande que toutes les vaccinations soient effectues de préférences dans le pays d’origine du voyageur. Ceci est devenu nécessaire surtout après la publication d’un rapport par l’organisation mondiale de la sante et l’UNICEF, ou la qualité et l’efficacité des vaccins fabriques dans certains pays en voie de développement sont mises en questions.

QUESTIONS.

1. A qui est-ce qu’on adresse dans ce passage ? ( 1 pt)

……………………………………………………………………………..

1. D’après ce texte, qu’est-ce qu’il faut faire avant de voyager ? (1 pt)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Donnez d’autres mots pour ; (1 pt)

i) le motif : ………………………………………………………………………..

ii) renseigner : ……………………………………………………………………

1. Donner les deux aspects des vaccins venant du tiers monde qui sont en cause (1 pt)

i) ……………………………………………………………………………

ii) …………………………………………………………………………...

SECTION 2. GRAMMAR. (15 POINTS)

Beginning as indicated, rewrite these sentences making all the necessary changes. (7 points)

SECTION 2. GRAMMAR. (15 POINTS)

Beginning as indicated, rewrite these sentences making all the necessary changes. (7 points)

Exemple: Tu manges de la torture?

 Non, …………………………………………………………….

Réponse: Non, je n’en mange pas.

1. Jacques a prêté sa cassette à jean ?

 Oui, il ………………………………………………………………………….

1. Henriette lit un roman amusant.

Le roman amusant ……………………………………………………………..

1. Il mange et il parle en même temps ?

 Oui, il mange………………………………………………………………….

1. On va aux Etats-Unis la semaine prochaine ?

Oui, bientôt…………………………………………………………………….

1. Vous ne mangez pas du poisson ?

 Si, ……………………………………………………………………………..

1. Joseph a dit, <<je pars bientôt>>.

 Il a dit …………………………………………………………………………..

1. Il peut mais il part quand même.

Bien qu’…………………………………………………………………………

2) Fill in the blanks with the appropriate letter or word. (3 points)

Il y ……………six mois, deux très bons amis se …………………..rencontrés devant un café et ils ……………….sont entrés.

Ca ……………………….longtemps ! ……………………….trouves-tu la vie hors de l’école ? Ben, …comme-ci comme ça. Actuellement, j’ ……………………………. l’informatique. Tu veux quelque chose, oui ?

Je veux bien …………….. coca.

…………., je voudrais un café …………………lait.

C’ …………vrai que tu …………déjà un boulot ?

3) what would you say for each of the following situations ? (5 points)

1. Vous êtes en retard pour le cours de français et le professeur est très en colère.

………………………………………………………………………………………………

1. Vous ne savez pas ou se trouve la banque centrale

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Vous remerciez quelqu’un qui vous a donne un coup de main.

………………………………………………………………………………………………

1. Vous parlez à quelqu’un qui vient d’enterrer ses parents.

……………………………………………………………………………………………..

1. Le directeur de la banque commercial arrive dans votre école pour la première fois.

……………………………………………………………………………………………..