NAME ……………………………………………ADM. NO……………………

SCHOOL……………………………………………. DATE……………………….

501/2

FRENCH-FORM TWO

PAPER 2

(Reading comprehension, grammar and functional writing)

DURÉE 02H00

**CASPA EXAMINATIONS 2021**

**AMUKURA PARISH**

***Kenya certificate of secondary Education***

**(KCSE)**

INSTRUCTIONS

* Write your name, admission number and school in spaces provided.
* Answer all questions in this question paper.
* All answers must be written in the spaces provided in the question paper

FOR EXAMINERS USE ONLY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| QUESTION | MAXIMUM | SCORE |
| COMPREHENSION | 20 |  |
| GRAMMAIRE | 55 |  |
| ORAL SKILLS | 15 |  |
| COMPOSITION | 10 |  |
|  **TOTAL** | 100 |  |

1. Complete the following sentences with the correct emphatic pronouns.

(***moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles)* (5 points)**

1. …………………………………………je m’appelle Elsie
2. ………………………………….nous nous s’appelons Achieng et Akello
3. ……………………………………Tu t’appelles Okasiba
4. ………………………………………. Elle s’appelle Elisabeth
5. ……………………………………………ils s’appellent Jean et Leonard
6. Fill the following dashes using the verbs in the brackets correctly conjugated **(10 points)**

Madam Ekirapa ……………………….. (**Travailler**) à l’aéroport Internationale Jomo Kenyatta. Elle ……..……… (**Être**) hôtesse de l’air. Elle …………………….. (**Parler**) français, anlgais et Kiswahili.

Moi je ……………………… (**Être**) architecte. J’ ………………. (**Habiter**) à Mombasa. J’ ……………… (**Avoir**) un chien et un chat.

Vous, vous …………………… (**Être**) élèves de la classe 2B. Vous ……………….. (**Écouter**) votre professeur de français. Il ………………… (**Aimer**) la musique français. Vous ………………………………. (**Faire**) beaucoup d’effort.

1. Remplissez les trous avec les prépositions ( ***à, à la, à l’, au, en, aux***) (**10 points**

1. Je travaille ……………………………………………..Ghana.
2. Tu travailles……………………………………………..New York?
3. Madame Walela est comptable …………………..Banque Commerciale.
4. Eux, ils habitant ……………………………………….Belgique.
5. Dimanche nous allons ………………………………..église protestante.
6. Nous nous appelons Martin et Emmanuel et nous allons ………..Bénin.
7. Excusez-moi monsieur, vous habitez…………………………….France.
8. Elles vont …………………………………toilettes pendant la pause thé.
9. Monsieur Claine travaille ……………………………………..Etats-Unis.
10. Les enfants vont …………………………………….école maternelle.
11. Ecrivez les chiffres suivants en lettre (5 points)
12. 14 ………………………………………………………………………….
13. 2 …………………………………………………………………………...
14. 71 ………………………………………………………………………….
15. 10 ………………………………………………………………………….
16. 90 ………………………………………………………………………….
17. Trouvez la forme négative des phrases suivantes (**5 points**)
18. Je mange de la salade

……………………………………………………………………………

1. Jacques reste à la maison

……………………………………………………………………………..

1. Nous parlons bien français

……………………………………………………………………………..

1. Vous habitez à Dakar

……………………………………………………………………………..

1. Tu as une soeur

……………………………………………………………………………..

1. Choisissez la bonne réponse***. (5 marks)***

1. Anne est ……………………………………. (français/française)
2. Il est …………………………………………….(africain/africaine)
3. Jacqueline et Martin sont ……………………..(congolais/congolaises)
4. Elles sont………………………………………… (kenyans/kenyanes)
5. Les étudiants sont …………………………..(djiboutiens/djiboutiennes)
6. Complétez le tableau avec la correcte forme d’un adjectif (**5 points)**

|  |  |
| --- | --- |
| MASCULIN  | FÉMININ |
| Actifs  |  |
|  | Serieuse  |
| Leger  |  |
| Blanc  |  |
| Beau  |  |
|  | Gentile  |
|  | Fausse  |
| Iranien  |  |
|  | Kenyane  |
| Fragile  |  |

1. Transform these sentences into the past tense (passé composé) like in the example.

 ***(5 points)***

Je **regarde** la télévision.

 *J’****ai* *regardé*** la télévision.

1. Pauline **choisit** son livre.

………………………………………………………………………………

1. Il **aime** le film.

…………………………………………………………………………........

1. Nous **achetons** les bonbons.

………………………………………………………………………............

1. Les élèves **répondent** au professeur.

………………………………………………………………………………

1. Vous **dormez** à 8h30.

……………………………………………………………………………....

1. Quelle heure est-il ? (5 points)
2. 12:00 A.M. …………………………………………………….……………………………………
3. 11:45 A.M. …………………………………………………….……………………………………
4. 18:15 hrs …………………………………………………….……………………………………
5. 09:50 P.M. …………………………………………………….……………………………………
6. 23:30 hrs …………………………………………………….……………………………………

ACTES DE PAROLE

1. What would you say in the following situations in French (6 points)
2. When you are late to class and you find the teacher of French already in class?

………………………………………………………...…………………….

1. When your friend gives you a cake to eat.

…………………………………………………...…………………………

1. When you step on your friend’s toe accidentally.

 …………………………………….………………………………………...

1. When your mother tells you ‘Thank you my son’.How do you respond to her?

 ………………………………………………………………………..……..

1. When one asks you for your name

…………………………………………………………………………......

1. How do you say you speak French, English and Kiswahili

……………………………………………………………………………..

1. Give the equivalent of the following words in French
2. A house …………………………………………………….....…………...
3. My school …………………………………………………………………
4. Welcome to Kenya ……………………………………………………….
5. Congratulations …………………………………………………...............

SECTION B

PASSAGE A (8 points)

* Madame vous avez une fille?
* Oui, elle a 19 ans et elle travaille dans un supermarché
* Elle se lève tôt?
* Oh! Oui! Tous les jours sauf le dimanche, elle se lève à 06h30. Elle prend son petit déjeuner après ça, elle prend une douche et elle va au travail en bus à 07h30. Elle s’y arrive un peu avant 08h00.
* Elle rentre déjeuner à midi?
* Non elle préfère rester à la cantine et elle rentre à la maison vers 18h30. Elle regarde la télévision jusqu’à 20h00. Elle ne lit jamais parce qu’elle deteste lire. a 20h30, on dine. Elle se couche tôt le soir vers 21h30 sauf le samedi.

QUESTIONS

1. Quel âge a la fille?

……………………………………………………………………………

1. Où travaille t-elle?

……………………………………………………………………………

1. Elle se lève tard?

……………………………………………………………………………

1. Quel jour est-ce qu’elle repose?

……………………………………………………………………………

1. Comment va t-elle à son travaille?

……………………………………………………………………………

1. Où est-ce qu’elle déjeune?

……………………………………………………………………………

1. Est-ce qu’elle aime lire?

……………………………………………………………………………

1. A quelle heure s’endort t-elle samedi?

……………………………………………………………………………

PASSAGE B

Trente élèves de Teso South qui viennent de visiter le parc Tsavo ont trouvé leur visite du parc très intéressante et ils ont beaucoup appris sur les animaux. Pendant leur séjour dans le centre d’éducation où ils ont dormi, mangé et regardé des films de soir. Pendant les jours, ils sont partis dans l’autocar du centre regarder les animaux dans le parc. Le centre d’éducation est organisé par le gouvernement kenyan pour donner la possibilité aux kenyans, jeunes ou vieux de connaître leurs parcs nationaux.

QUESTIONS (7 points)

1. Où visitent les élèves de Teso South?

…………………………………………………………………………

1. Comment ont-il trouvé leur visite?

…………………………………………………………………………

1. Où ont-il séjourné pendant la visite?

…………………………………………………………………………

1. Le centre d’éducation est organisé pour

…………………………………………………………………………

1. Les élèves ont dormi dans le parc. OUI ou NON

…………………………………………………………………………

1. Qui organise le centre d’éducation?

…………………………………………………………………………

1. Nommez un autre parc national que vous connaissez

…………………………………………………………………………

REDACTION

Environ 80-120 mots, Ecrivez une redaction sur le sujet: MON ÉCOLE

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………