**RATIBA YA MAFUNZO ---KISWAHILI - GREDI 4 - MUHULA 2 - 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WK** | **KIP** | **MADA** | **MADA NDOGO** | **MATOKEO TARAJIWA MAALUMU** | **SHUGHULI ZA MAFUNZO** | **MASWALI DADISI** | **NYENZO** | **TATHMINI** | **MAONI** |
| **1** | - | MARUDIO | Mada mbalimbali | Kufikia mwisho wa kipindi mwanafunzi aweze kuyakumbuka aliyoyapitia katika gredi ya tatu ili kujitayarisha kwa kazi mpya | Kuuliza na kujibu maswali ya kauli na ya kimaandishi. | Karatasi za mitihani iliyopita | Vitabu mbalimbai vya marudio | -Kujaza mapengo  -kujibu maswali |  |
| **2** | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Heshima adabu na vyeo | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanafunzi aweze  Kutambua maneno ya upole  yanayotumiwa katika mawasiliano  Kutumia maneno ya upole  katika mawasiliano  -Kuthamini matumizi ya maneno ya upole katika mawasiliano | Mwanafunzi  -Atambue maneno ya upole  yanayotumiwa katika  mawasiliano  -Atumie maneno ya upole  katika mawasiliano  -Athamani matumizi ya  maneno ya upole katika  mawasiliano | Ni maneno gani yanayotumiwkutoa upole katika jamii? | Ndege J. na wengine (2019) ***Kiswahili dadisi: Kitabu cha mwanafunzi Gredi 4***.  -UK 43  Picha na michoro kitabuni, | -Kujaza mapengo  -Kutunga sentensi  -kujibu maswali |  |
| 2 | KUSOMA | Ufahamu | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanafunzi aweze  -Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu cha hadithi hii kuimarisha ufahamu  -Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi  -Kusoma lifungu cha hadithi kwa ufasaha | Mwanafunzi  -Atambue msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu cha hadithi hii kuimarisha ufahamu  -Atumie msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi  -Asome kifungu cha hadithi kwa ufasaha | Ni hatua zipi za kiusalama unazofaa kuzingatia unapotumia mtandao? | -Uk. 45  --Kapu maneno  -Picha na michoro mbalimbali  -Kadi za maneno | -Kujibu maswali  -kutoa muhtasari wa ufahamu |  |
| 3 | SARUFI | Umoja na wingi wa sentensi (A-WA) | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanafunzi aweze  -Kueleze maana ya ngeli za nomino  -Atambue nomino kataika ngeli ya A-WA  kenye kadi,mti maneno ,tarakilishi au kapu  maneno  -Kuaandike nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi | Mwanafunzi;  -Aeleze maana ya ngeli za nomino  -Atambue nomino kataika ngeli ya A-WA kenye kadi,mti maneno au kapu  maneno  -Aandike nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wiingi | Nomino zinazorejelea viumbe hai ni zipi? | UK 46  Chati, mabango , picha za vitu mbalimbali, pengo, kapu maneno | -kutunga sentensi  -kujibu maswali |  |
| 4 | KUANDIKA | Barua ya kirafiki | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanafunzi aweze  -Kuandika barua ya kirafiki kwa hati nadifu.  -Atathmini barua ya kirafiki iliyoandikwa na wenzake | Ashirikiane na wenzake kujadili mada ya barua ya kirafiki na vipengele vyake na yale  yanayofaa kujumuishwa  -Aandike barua ya kirafiki na  kwa wenzake na mwalimu  ili wasome na kuitathmini | Je, unazingatia nini ili kuandika barua nzuri ya kirafiki? | UK 48  -Nakala ya barua ya kirafiki | -Kuandika  tungo |  |
| **3** | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Methali | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanafunzi aweze  -Kutambua methali katika  matini tofauti  -Kutaja methali zinahusu malezi ili uzitumia katika mawasiliano  -Kueleza maana za methali katika  mawasiliano | Mwanfunzi  Atambue methali katika  matini tofauti  -Ataje methali zinahusu  malezi ili kuzitumia katika  mawasiliano  -Aeleza maana za katika  mawasiliano | Ni methali gani zinazohusu malezi? | Ndege J. na wengine (2019) ***Kiswahili dadisi: Kitabu cha mwanafunzi Gredi 4***. Uk. 50 | -Kujaza mapengo  -Kutunga sentensi  -kujibu maswali |  |
| 2 | KUSOMA | ufahamu | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanafunzi aweze;  - Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu cha hadithi hii kuimarisha ufahamu  -Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi  -Kusoma lifungu cha hadithi kwa ufasaha | Mwanafunzi  -Atambue msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu cha hadithi hii kuimarisha ufahamu  -Atumie msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi  -Asome kifungu cha hadithi kwa ufasaha | -utafanya nini ili kufikia matini ya kusoma mtandaoni? | UK 51  -makala katika kitabu  -Picha na michoro mbalimbali  -Chati  -Picha na michoro mbalimbali  -Kadi za maneno | -Kujibu maswali  -kutoa muhtasari wa ufahamu |  |
| 3 | SARUFI | Umoja na wingi wa sentensi (A-WA) | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanafunzi aweze  -Kuandika nomino za ngeli ya A-WA katika umoja na wingi  - Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya A-WA | -Aandike nomino za ngeli ya  A-WA katika umoja na wingi  - Andike umoja na wingi wa  mafungu ya maneno katika  ngeli ya A-WA  - | Nomino zinazorejelea viumbe hai ni zipi? | UK 53  Chati, mabango , picha za vitu mbalimbali, pengo | -kutunga sentensi  -kujibu maswali |  |
| 4 | KUANDIKA | Barua ya kirafiki | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanafunzi aweze  -Kutambua barua ya kirafiki  kwa kuzingatia muundo wake  - Kuandika bay a kirafiki inayozingatia mada kwa kufuata kanuni zifaazo  - Kujadili umuhimui utunzi wa  barua ya kirafiki katika mawasiliano | -Ashirikiane na wenzake katika vikundi  kujadili umuhimu barua ya kirafiki aliyoandika ili waitathmini  -Ashirikiane na wenzake katika vikundi kujadili umuhimu wa barua za kirafiki katika mawasiliano | Barua za kirafiki zinashughulikia maswali gani? | UK 54  -Nakala ya barua ya kirafiki | -Kuandika barua ya kirafiki |  |
| **4** | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Methali | Kufikia mwisho wa mada ndogo  -Kueleza maana ya methali  kuhusu malezi  -Kutumia methali zinahusu  malezi katika mawasiliano mbalimbali | -Aueleza maana ya methali  kuhusu malezi  -Atumie methali zinahusu  malezi katika mawasiliano  mbalimbali | Methali hutumiwa kufanya nini? | ***Kiswahili dadisi: Kitabu cha mwanafunzi Gredi 4***. Uk.55 | -Kujaza mapengo  - |  |
| 2 | KUSOMA | Ufahamu  -Ujumbe na lugha katika ushairi | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanafunzi aweze  -Kueleza maana ya  ushairi,ubeti na mshororo ili kuvibainisha  -Kusoma shairi kwa ufasaha kwa kuzingatia ujumbe  -Kutambua beti na mshororo katika shairi | Mwanafunzi  -Aeleza maana ya  ushairi,ubeti na mshororo ili  kuvibainisha  -Asome shairi kwa ufasaha  kwa kuzingatia ujumbe  -Atambue beti na mshororo  katika shairi | Unafahamu msamiati gani katika ushairi? | Uk.55  Nakala ya shairi katika kitabu | -kukariri na kuimba mashairi |  |
| 3 | SARUFI | Umoja na wingi wa nomino (U-I) | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -kutambua nomino katika ngeli ya U-I  -Kandika nomino za ngeli ya U-I katika umoja na wingi | - MWanafunzi  -Atambue nomino katika ngeli ya U-I  --Aandike nomino za ngeli ya U-I katika umoja na wingi. | -Nomino zinazorejelea mimea na vitu vya kimaumbile ni zipi? | UK 56  Chati, mabango , picha za vitu mbalimbali, pengo | -kutunga sentensi  -kujibu maswali |  |
| 4 | KUANDIKA | Insha ya maelezo | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  - kutambua vifungu vya maelezo katika matini  -kuandika insha ya maelezo kwa kufata kanuni zifaazo | Mwnafunzi  -Atambue vifungu vya maelezo vilivyoandikwa kwenye matini mbalimbali  -Aandae vidokezo vitakavyo muongoza kuandika insha  -Aandike insha ya maelezo kuhusu mada lengwa | Insha ya maelezo inahusu nini? | Uk.59  Kielelezo cha insha ya maelezo | -Kuandika barua ya kirafiki |  |
| **5** | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | methali | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -kuatambua methali katika matini tofauti  -Kutaja methali zinazohusu malezi na kuzitumia kwa mawasiliano  -kueleza maana za methali kuhusu malezi  -kutumia methali zinazohusu malezi katika mawasiliano | **Mwanafunzi:**  -kutambua methali kuhusu amalezi  -kukamilisha methali  -Kushirikiana kimakundi kueleza maana ya methali  -kutunga sentensi kw kutumia methali kuhusu malezi | Ni methali gni zinazohusu malezi? | Ndege J. na wengine (2019) ***Kiswahili dadisi: Kitabu cha mwanafunzi Gredi 4***. Uk 61  -Kamusi ya metahli | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 2 | KUSOMA | Ufahamu  *-Uchungu mwana* | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -- Kutambua msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu cha hadithi hii kuimarisha ufahamu  -Kutumia msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi  -Kusoma lifungu cha hadithi kwa ufasah | **Mwanafunzi:**  -Atambue msamiati wa mada lengwa uliotumika katika kifungu cha hadithi hii kuimarisha ufahamu  -Atumie msamiati lengwa kwa usahihi katika sentensi  -Asome kifungu cha hadithi kwa ufasaha | Kuna umuhimu gani katika kusoma hadithi? | *Kitabu cha wanafunzi uk. 62*  -Kitabu cha hadithi za wanyama | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 3 | SARUFI | Umoja na wingi wasentensi katika ngeli ya U-I | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -Kuandika nomino za ngeli ya  U-I katika umoja na wingi  - Kuandika umoja na wingi wa  mafungu ya maneno katika ngeli ya U-I | **Mwanafunzi:** -Aandike nomino za ngeli ya U-I katika umoja na wingi  - Andike umoja na wingi wa  mafungu ya maneno katika  ngeli ya U-I# | Ni nomino zipi katika ngeli ya U-I unazozitambua? | *Kitabu cha wanafunzi uk.63*  -Kitabu cha hadithi cha wanyama | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 4 | KUANDIKA | Insha ya maelezo | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  - kutambua vifungu vya maelezo katika matini  -kuandika insha ya maelezo kwa kufata kanuni zifaazo | Mwnafunzi  -Atambue vifungu vya maelezo vilivyoandikwa kwenye matini mbalimbali  -Aandae vidokezo vitakavyo muongoza kuandika insha  -Aandike insha ya maelezo kuhusu mada lengwa | Unafata utaratibu gani katika kuandika insha ya maelezo? | *Kitabu cha wanafunzi uk.64*  *Vidokezo ubaoni* | -kuuliza maswali  - Kuandika nsha |  |
| **6** | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | shairi | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -Kukariri shairi kwa mahadhi murua  -kutumia msamiati kwenya shairi kuboresha mawasiliano  -kueleza ujumbe kwenye shairi | **Mwanafunzi:**  **-**Akariri shairi kwa mahadhi  -atumie msamiati wa shairi kujieleza  -Aeleze ujumbe kwenye shairi  -ajibu maswali ya kauli kulingana na shairi | Shairi linatupa ujumbe gani? | ***Kiswahili dadisi: Kitabu cha mwanafunzi Gredi 4 uk. 66***.  -shairi kitabuni mwa wnafunzi | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 2 | KUSOMA | **Kusoma kwa kina**  -Shujaa wetu | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  ;kusoma makala kwa kuzingatia vipengele mbalimbali vinavyojenga usomaji bora  -kusoma kwa kutambua ujumbe katika makala ya shujaa wetu | Mwanafunzi:  -asome kwa kuzingatia vipengele  -kujadiliana na wenzake kuhusu ujumbe kwenye makala  -kueleza maana ya msamiati uliotumika kwenye makala | Nani shujaa katika jamii yetu? | *Kitabu cha wanafunzi uk.67*  -makala kitabuni mwa wanafunzi | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 3 | SARUFI | Umoja na wingi wasentensi katika ngeli ya U-I na geli ya LI-YA | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -Kuandika nomino za ngeli ya  U-I kasha LI-YA katika umoja na wingi  - Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya U-I Kisha LI-YA | **Mwanafunzi:** -Aandike nomino za ngeli ya U-I Kisha LI-YA katika umoja na wingi  - Andike umoja na wingi wa  mafungu ya maneno katika  ngeli ya U-I Kisha LI-YA | Ni nomino zipi katika ngeli ya LI-YA unazozitambua? | *Kitabu cha wanafunzi uk.68*  -Picha na michoro mbalimbali | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 4 | KUANDIKA | Insha ya wasifu | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -kutambua insha ya wasifu kwa kuzingatia muudo  -kuandika insha ya wasifu kwa kuzingatia kanuni zifaazo  -kutambua utunzaji mzuri wa insha | Mwanafunzi  -kutambua insha ya wasifu kwa kurejelea vidokezo  -kurejelea kusoma haditi ya shujaa wetu  -kujadili vipengele muhimu vya insha  -aandike insha ya wasifu | -utazingatia nini katika kuandika insha ya wasifu? | *Kitabu cha wanafunzi uk.70*  Vidokezo ubaoni | -kuuliza maswali  Kuandika nsha |  |
| **7** | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Ushairi | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -Kukariri shairi kwa mahadhi murua  -kutumia msamiati kwenya shairi kuboresha mawasiliano  -kueleza ujumbe kwenye shairi | **Mwanafunzi:**  **-**Akariri shairi kwa mahadhi  -atumie msamiati wa shairi kujieleza  -Aeleze ujumbe kwenye shairi  -ajibu maswali ya kauli kulingana na shairi | Shairi linatupa ujumbe gani? | ***Kiswahili dadisi: Kitabu cha mwanafunzi Gredi 4***. Uk 72  -shairi kitabuni mwa wanafunzi | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 2 | KUSOMA | **Kusoma kwa kina**  **-**Bendera yetu | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  ;kusoma makala kwa kuzingatia vipengele mbalimbali vinavyojenga usomaji bora  -kusoma kwa kutambua ujumbe katika makala ya shujaa wetu | Mwanafunzi:  -asome kwa kuzingatia vipengele  -kujadiliana na wenzake kuhusu ujumbe kwenye makala  -kueleza maana ya msamiati uliotumika kwenye makala | Bendera yetu ina umuhimu gani? | *Kitabu cha wanafunzi uk.72*  -shairi kitabuni mwa wanafunzi | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 3 | SARUFI | Umoja na wingi wa sentensi katika ngeli ya KI-VI | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -Kuandika nomino za ngeli ya  KI-VI katika umoja na wingi  - Kuandika umoja na wingi wa mafungu ya maneno katika ngeli ya KI-VI | **Mwanafunzi:** -Aandike nomino za ngeli ya KI-VI katika umoja na wingi  - Andike umoja na wingi wa  mafungu ya maneno katika  ngeli ya KI-VI | Ni nomino zipi katika ngeli ya KI-VI unazozitambua? | *Kitabu cha wanafunzi uk.74*  -Chati yenye picha na michoro mbalimbali | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 4 | KUANDIKA | Insha ya wasifu | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -kutambua insha ya wasifu kwa kuzingatia muudo  -kuandika insha ya wasifu kwa kuzingatia kanuni zifaazo  -kutambua utunzaji mzuri wa insha | Mwanafunzi  -kutambua insha ya wasifu kwa kurejelea vidokezo  -kurejelea kusoma haditi ya shujaa wetu  -kujadili vipengele muhimu vya insha | -utazingatia nini katika kuandika insha ya wasifu? | *Kitabu cha wanafunzi uk.75*  Vidokezo ubaoni | -kuuliza maswali  - Kuandika nsha |  |
| **8** | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Nahau za maadili na uraia | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -Kutambua nahau za maadili na uraia katika matini mbalimbali  -kutambua maana za nahau mbalimbali za maadili na uraia katika mazungumzo na mawasiliano | **Mwanafunzi:**  **-**atambue nahau za maadili na uraia  -ajadiliana na wenzake kuhusu maana ya nahau za maadili na uraia  -ateue nahau za maadili na uraia kutuka kwenye kundi la nahau | Ni nahau zipi zinazohusu maadili? | ***Kiswahili dadisi: Kitabu cha mwanafunzi Gredi 4***.uk 77  Kadi za maneno  -maelezo kitabuni mwa wanafunzi. | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 2 | KUSOMA | **Kusoma kwa mapana**  -Soko la matunda | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -kutambua matini ya aina mbalimbali ya kusoma  -kusoma makala kwa ufasaha | Mwanafunzi:  -asome makala kwa makini  -asimulie wenzake yale aliyosoma  -ajadiliana na wenzake kuhusu ujumbe kwenye makala | Ni nini kinachokuvutia ukisoma hadithi? | *Kitabu cha wanafunzi uk.78*  -makala kwenye kitabi cha wanafunzi | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 3 | SARUFI | Umoja na wingi wa sentensi katika ngeli ya KI-VI | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -Kuandika nomino za ngeli ya  KI-VI katika umoja na wingi  - Kuandika umoja na wingi wa  mafungu ya maneno katika  ngeli ya KI-VI | **Mwanafunzi:** -Aandike nomino za ngeli ya KI-VI katika umoja na wingi  - Andike umoja na wingi wa  mafungu ya maneno katika  ngeli ya KI-VI | Ni nomino zipi katika ngeli ya KI-VI unazojua? | *Kitabu cha wanafunzi uk.80*  Chati, mabango , picha za vitu mbalimbali, pengo, kapu maneno | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 4 | KUANDIKA | Insha ya maelezo | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  - kutambua vifungu vya maelezo katika matini  -kuandika insha ya maelezo kwa kufata kanuni zifaazo | Mwnafunzi  -Atambue vifungu vya maelezo vilivyoandikwa kwenye matini mbalimbali  -Aandae vidokezo vitakavyo muongoza kuandika insha  -Aandike insha ya maelezo kuhusu mada lengwa | Unafata utaratibu gani katika kuandika insha ya maelezo? | *Kitabu cha wanafunzi uk.82*  *Vidokezo ubaoni* | -kuuliza maswali  - Kuandika nsha |  |
| **9** | 1 | KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA | Nahau za maadili na uraia | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -Kutambua nahau za maadili na uraia katika matini mbalimbali  -kutambua maana za nahau mbalimbali za maadili na uraia katika mazungumzo na mawasiliano | **Mwanafunzi:**  **-**atambue nahau za maadili na uraia  -ajadiliana na wenzake kuhusu maana ya nahau za maadili na uraia  -ateue nahau za maadili na uraia kutuka kwenye kundi la nahau | Ni nahau zipi zinazohusu uraia? | Ndege J. na wengine (2019) ***Kiswahili dadisi: Kitabu cha mwanafunzi Gredi 4***. Uk. 84  Maelezo kitabuni mwa wanafunzi | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 2 | KUSOMA | Kusoma kwa mapana  Ubaya haulipi | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -kutambua matini ya aina mbalimbali ya kusoma  -kusoma makala kwa ufasaha | Mwanafunzi:  -asome makala kwa makini  -asimulie wenzake yale aliyosoma  -ajadiliana na wenzake kuhusu ujumbe kwenye makala | Kwa nini unapenda kusoma? | *Kitabu cha wanafunzi uk.85*  -Makala kwenye kitabu cha wanafunzi | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 3 | SARUFI | Umoja na wingi wa nomino katika ngeli ya LI-LI | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  -kutambua nomino katika ngeli ya LI-LI  -Kandika nomino za ngeli ya LI-LI katika umoja na wingi | - MWanafunzi  -Atambue nomino katika ngeli ya LI-LI  --Aandike nomino za ngeli ya LI-LI katika umoja na wingi. | -ni nomino zipi zinazopatikana katika ngeli ya KI-VI | *Kitabu cha wanafunzi uk.87*  Picha na michoro mbalimbali | -kuuliza maswali  -zoezi la kimaandishi |  |
| 4 | KUANDIKA | insha ya maelezo | Kufikia mwisho wa mada ndogo mwanfunzi aweze  - kutambua vifungu vya maelezo katika matini  -kuandika insha ya maelezo kwa kufata kanuni zifaazo | Mwnafunzi  -Atambue vifungu vya maelezo vilivyoandikwa kwenye matini mbalimbali  -Aandae vidokezo vitakavyo muongoza kuandika insha  -Aandike insha ya maelezo kuhusu mada lengwa | Unafata utaratibu gani katika kuandika insha ya maelezo? | *Kitabu cha wanafunzi uk.88*  *Vidokezo ubaoni* | Kuandika nsha |  |
| **10** | - | Kurejelea baadhi ya mada zilizofunzwa muhula wapi li kuimarisha umilisi wa lugha kwa wanafunzi | | | | | |  |  |
| **11** | - | Tathmini ya masomo | | | | | | |  |