**KOIMBI BOYS SECONDARY SCHOOL**

**MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA WA PILI**

**KIDATO CHA NNE – 2019**

**KISWAHILI**

**102/2 : KARATASI YA PILI**

**MUDA : SAA 2 ½**

**MAAGIZO**

a)Jibu maswali yote**.**

b)Majibu yote yaandikwe katika nafasi ulizoachiwa.

c)Majibu yote lazima yaandikwe kwa Kiswahili.

**SEHEMU YA A : UFAHAMU**

**Soma Makala yafuatayo kisha ujibu maswali yote**.

Taifa, liwalo lolote, hupenda kuona maandishi yake yako kwenye kiwango cha juu. Maandishi ni sehemu ya utamaduni na hakuna taifa linalopenda kuona utamaduni wake ukiwa chini au unadharauliwa na mataifa mengine.

Kadiri taifa linavyostawi ndivyo linavyopenda kuwa na maandishi ya kiwango cha juu, kwani hili huleta fahari: “ Maandishi haya yameandikwa na watu wanaowaza.” Kila taifa hupenda kusikia mataifa mengine yakisema hivyo kuhusu maandishi yake. Mhakiki ana dhima ya kusema wazi kuhusu kiwango cha maandishi anayoyahakiki. Akisema wazi kwamba maandishi hayo yako katika kiwango cha chini, mara mwandishi huyo alisalia atakapoamua kutunga tena, atashawishika kuandika maandishi yaliyo ya kiwango cha juu Zaidi. Na waandishi wengine watapatiwa msukumo wa kuandika maandishi yaliyo ya kiwango cha juu pia. Na hivi ndivyo mhakiki anavyosaidia kukuza na kuendeleza maandishi ya taifa lake. Mhakiki hujiuliza ni kwa kiwango gani mwandishi amefaulu kuwachora wananchi katika harakati zao na kwa kiwango gani ameandika au ameyajadili matatizo yanayoisakama jumuiya hiyo. Je, ni kiwango gani maandishi hayo yatawafanya wauelewe Zaidi unyonge wao na kupambana na sababu za unyonge huo? Je, mwandishi amefaulu kwa kiwango gani kupambanua baina ya maadui wa jumuiya hiyo? Na kwa kiwango gani amepambanua baina ya amali zinazoisaidia jamii kusonga mbele na zile zinazoizorotesha jamii hiyo? Swali hili ni swali la mtazamo.

Mhakiki lazima awe na akili pevu sana ili aweze kung’amua mambo na akishang’amua, ayaandikie kwa lugha nyepesi, ili mawazo yake yasomeke na kila mtu kwa urahisi. Lugha ngumu na rahisi ni zipi? Hili ni tatizo ambalo mhakiki anapaswa kulielewa na kilitatua; anapaswa kushirikiana na watu wa matabaka mbalimbali ili aelewe wanaongeaje, na atumie lugha yao inapowezekana na inapofaa. Kwa kifupi, atumie lugha ambayo iwatumikia wasomaji wake. Ni kwa kiwango gani maandishi hayo yanawazindua na kuwapevusha wasomaji?Hili ni jambo ambalo mhakiki hujishughulisha nalo kila anapofanya uhakiki. Yawapevushe kimawazo na kimtazamo kwa jumla na yajaribu kuwafundisha namna ya kuepukana na kupambana na matatizo yao. Yawapevushe ili waweze daima kutambua mawazo au watu gani wanaweza kuwa hatari na sumu kwao. Mhakiki huwasaidia wasomaji kuyabaini maandishi yaliyo sumu kwa jamii na atawasaidia hasa iwapo yeye mwenyewe ni sehemu ya wale wanaopambana na kupigania haki zao.

Kuna maandishi mengine ambayo ni mazuri sana na yanagusa hisia za wasomaji kikweli kwa sababu yameandikwa na watu wenye uwezo na fani kupindukia. Maandishi hayo ni kama sambusa ambayo juu inametameta lakini ndani imeshindiliwa pilipili nyingi mno. Mhakiki sharti aseme wazi – ayafichue maandishi ya namna hiyo. Kuna maandishi ambayo huwachekesha na kuwaburudisha wasomaji, kumbe yanaeneza sumu. Maandishi mengine ingawaje si sumu, huwa pale ili kufurahisha na kuchekesha tu. Kicheko kinasaidia nini? Maandishi haya yanazorotesha harakati kwa kuwachelewesha watu kusoma maandishi yenye mafunzo, maandishi ambayo yatawapa mbinu mpya zitakazowasaidia dhidi mazingira kwa faida yao wote. Mhakiki ni lazima ajiendeleze katika taaluma mbalimbali ili aweze kuwa na mawazo mengine ambayo yatamsaidia kuhakiki maandishi mbalimbali. Mhakiki hodari huichonga jamii yake kimawazo. Huiimarisha isitetereshwe na kupofushwa na waandishi wapotoshi. Baadhi ya waandishi asilia hueneza kasumba, pengine hufanya vile bila kujitambua. Mhakiki lazima awafichue waandishi wanaoneza mawazo ya kikasumba yasije yakaiambukiza jamii. Mhakiki ni lazima ayafichue na kuyaweka hadharani mawazo yote ya hatari yanayoenezwa kwa makusudi au kwa kutojua na waandishi asilia.

Kuna baadhi ya watu ambao hupenda kuhakiki vitabu vya watu wanaoheshimu au marafiki zao, ili kuufanya urafiki baina yao ukomae Zaidi, na mara nyingi hujikuta wanaandika muhtasari tu wa maandishi hayo na kujaza sifa kemkem: kamwe siwaiti wahakiki. Hawa ni watu hatari sana kwa sababu hawamsaidii mwandishi asilia kujisahihisha ila(kwa kutojua au kwa makusudi) hujiunga na mwandishi asilia kuizamisha jamii nzima.

Lipo kundi jingine ambalo nalo siliiti la wahakiki. Kundi hili huangalia Fulani ametunga nini na kuanza kuponda vitabu vyake sababu wana fitina zao za siri.

Makundi yote haya hatari sana katika taifa zima. Mhakiki asiwe mlevi wa aina yoyote – asilewe chuki au mapenzi kuhusu watu ambao maandishi yao anayahakiki. Lazima awe razini, asiwe hayawani ama sivyo, atakuwa mbomoaji dufu la mtu.

**Maswali:**

1.Ipe taarifa hii kichwa mwafaka. (alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.Mhakiki ana jukumu gani:

a)kwa mwandishi (alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

b)kwa msomaji (alama 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

3.Maandishi huwezaje kugusa hisia za wasomaji? (alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4.Bainisha aina tatu za wahakiki. (alama 3)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

5.Ni vipi maandishi ya mhariri huwazidua na kuwapanisha wasomaji? (alama 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

6.Eleza maana ya vifungu hivi:

a)Swali la mtazamo (alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b)Dufu la mtu (alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

c)Mawazo ya kikasumba (alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**SEHEMU YA B: UFUPISHO**

**Soma Makala haya kisha ujibu maswali**

Katika dunia ya leo, ni muhali siku kupita bila kupokea habari kwenye vyombo vya habari kama vile redio, runinga, gazeti ama mtandao, kuhusu maafa yanayoifanya dunia kuvuja usaha. Hii ni kutokana na ongezeko la visa vya utovu wa usalama na ugaidi ambavyo kufikia sasa vimekuwa donda sugu kwa sababu ya idadi kubwa ya watu ambao huangamizwa katika vitendo vya ugaidi. Miongoni mwao, wapo ambao hufariki katika uvamizi ama mashambulizi, aidha ya moja kwa moja kwa kutumia bunduki, bastola, mizinga na mabomu au kupitia walipuaji wa kujitoa mhanga wanaotumia vilipuzi vya kujitengenezea.

Katika nchi ya Somalia, tangu kupinduliwa kwa aliyekuwa rais wa nchi hiyo Mohamed Siad Barre mnamo tarehe 26 Januari 1991, taifa hilo limeshuhudia msambaratiko, utovu wa usalama na vita. Utovu huu wa usalama ukawa mwanzo wa uharamia wa kutekwa nyara kwa meli katika ghuba la Edeni, kisha maharamia kuitisha kikombozi kutoka kwa wamiliki wa meli hizo. Ingawa takwimu za hivi karibuni zaonyesha kuwa idadi ya meli zinazotekwa nyara kila mwaka katika ghuba la Edeni zimepungua, hali ingali tete. Hali hii ilifanya nchi mbalimbali zinazotumia Bahari ya Hindi kuweka mikakati kadha, ikiwemo kuwatuma wanajeshi wao kushika doria baharini ili kuwadhibiti maharamia, pamoja na kubuniwa kwa mahakama maalum nchini Kenya kusikiza kesi za maharamia hao.

Eneo la Afrika Mashariki, Kenya na Tanzania zimewahi kushuhudia milipuko ya mabomu katika balozi za Marekani mnamo mwaka wa 1998 huku Kenya ikiathirika Zaidi wakati hoteli ya Kikambala mjini Mombasa ilipolipuliwa mnamo mwaka wa 2002. Hivi karibuni, Kenya imeshuhudia misururu ya mashambulizi mabaya Zaidi yakiwa yale ya duka la Westgate na eneo la Mpeketoni katika kaunti ya Lamu. Naijeria pia ilishambuliwa mwaka wa 2014 wakati mashabiki wa kabumbu wakishuhudia mchuano wa kombe la Dunia.

Kutokea kwa mashambulizi hayo huwaacha watu na taathira mbalimbali. Wapo watu wanaoachwa wajane na mayatima kwa kuuawa kwa jamaa zao na wale ambalo hupatwa na ulemavu wa maisha kama vile kuvunjika viungo vya mwili kama miguu na mikono au uti wa mgongo.Isitoshe, kuna wale ambao hupoteza kabisa uwezo wa kuona au kusikia. Wapo pia hasara ya kiuchumi sio tu kwa wananchi bali pia kwa serikali. Aidha, serikali na mashirika ya kiserikali na yale yasiyo ya kiserikali, hospitali, mabalozi na asasi nyingine za umma aghalabu hupoteza kiasi kikubwa cha pesa na raslimali katika kuwahudumia wahanga wa mashambulizi ya aina hii na hivyo kudumaza ustawi wao.

Kutokana na hasara za kiwango cha juu, mataifa mengi yamezidisha ari na chadi za kuangamiza ugaidi na jinai duniani ili kuhakikisha tunaishi katika dunia iliyo salama. Kinachobaki kwa raia wananchi mbalimbali ni kuona ufanisi utakaotokana na hatua hizi.

**Maswali.**

a)Fupisha aya mbili za kwanza kwa maneno (60-65) (alama 8, 1 utiririko)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b)Kwa kutumia maneno (45-50) fupisha aya ya nne. (alama 5, 1 utiririko)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**SEHEMU YA C : MATUMIZI YA LUGHA**

a)Fafanua vigezo vitatu vinavyotumiwa kuainisha irabu. (alama 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b)i)Eleza maana ya kiimbo. (alama 1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ii)Kwa kutoa mifano miwili, eleza majukumu ya kiimbo. (alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

c)Kwa kutoa mifano eleza aina mbili za mofimu. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

d)Tunga sentensi kubainisha

i)Kihusishi cha kiwango (alama 1)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ii)Kihusishi cha a – unganifu (alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

e)Tunga sentensi ukitumia vitenzi vifuatavyo katika kauli zilizo kwenye mabano. (alama 2)

i) – wa (tendea)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ii) – fa (tendesha)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

f)Andika kinyume cha sentensi ifuatayo (alama 2)

Yule mama aliyeremba nyumba yake aliijika chungu jikoni.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

g)Andika katika hali ya ukubwa wingi. (alama 2)

Nyoka yule alimuuma paka mguu.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

h)Yakinisha sentensi hii katika nafsi ya tatu umoja. (alama 2)

Tusipoonana na wazazi hatutapata pesa.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

i)Andika sentensi ifuatayo katika usemi halisi

Afisa wa usalama alisema kuwa wangemsaidia ikiwa angeshirikiana nao. (alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

j)Bainisha vishazi katika sentensi hii. (alama 2)

Ikiwa nitaenda nitampata mwalimu.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

k)Changanua sentensi ifuatayo ukitumia njia ya matawi. (alama 4)

Simba waliojeruhiwa jana walikimbilia vichakana.

l)Ainisha shamirisho katika sentensi ifuatayo.

Alipikiwa chakula kitamu kwa jiko. (alama 3)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

m)Unda nomino mbili mbili kutokana maneno yafuatayo. (alama 2)

i)Tepetevu

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ii)Taliki

………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

n)Akifisha

la hasha nilimpatia githeri. (alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

o)Tunga sentensi moja kudhihirisha maana ya vitate vifuatavyo. (alama 2)

i)Shombo

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ii)Chombo

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

p)Andika upya sentensi ukitumia ‘0’ – rejeshi tamati.

Gari ambalo lilianguka si lile ambalo analizungumzia. (alama 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

q)Eleza matumizi ya ku katika sentensi ifuatayo. (alama 1)

Kulia kwake kunaudhi.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

r)Andika sentensi ifuatayo katika wingi. (alama 2)

Karatasi aliyopewa na mwalimu ina dosari.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**SEHEMU YA D : ISIMU JAMII**

a)Taja na ufafanue nadharia tatu zinazoeleza chimbuko la lugha ya Kiswahili. (alama 6)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

b)Eleza changamoto zozote nne zinazoikabili lugha ya Kiswahili nchini Kenya. (alama 4)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………