**JINA:…………………………………………………….. KIDATO:…………………….**

**NAMBARI:……………………………………………. TAREHE:………………………**

**102**

**KISWAHILI**

**KIDATO CHA KWANZA**

**JULAI 2016**

**MUDA: SAA 2**

**MUHULA WA PILI KIDATO CHA KWANZA**

**MAAGIZO**

**Jibumaswali yote katika nafasi uliyopewa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SWALI** | **UPEO** | **ALAMA** |
| 1 | Insha | 20 |  |
| 2 | Ufahamu | 15 |  |
| 3 | Matumizi ya lugha | 40 |  |
| 4 | Isimu jamii | 10 |  |
| 5 | Fasihi simulizi | 15 |  |
|  | **Jumla** | **100** |  |

**SEHEMU: 1 INSHA (ALAMA 20)**

Mwandikie mwalimu mkuu barua ya kuomba nafasi katika shule hiyo yake ukihama shule yako ya awali.

**UFAHAMU**

"Je. we' mama kweli una shilingi ishirini?"'

Dereva wa bodaboda hakuwa na hakika kama mteja huyu aliyedai huduma angemudu kulipa nauli. Alimtazama kutoka utosini hadi chini kwenye vifundo vya miguu. Mwanamke wa niakamo, mfupi wa kimo, ambaye hawezi kushinda mashindano yoyote ya urernbo ya pale kijijini, sikwambii mashindano ya wiiaya, mkoa au taifa. Sawa, ana ngozi ya maji ya kunde inayoenziwa na wapendao Uzungu, lakini dereva wa bodaboda anavyoikadiria ngozi ile ni kana kwamba haijakutana na mafuta, poda na vipodozi aina kwa aina vya kisasa. Ana midomo myembamba isiyojua rangi ya midomo, masikio yenye herini za bei ya kutupa zinazomning’inia ndeweni, na juu kichwani kichaka cha nywele za kipilipili ziiizosokotana bila mpangilio. Sijui lini nywele hizi zimekutaha na shanuo mara ya mwisho.

Gauni lake la bitimarembo yamkini ni la makombo au limenunuliwa kwa bei ya kutupa kwenye rundo la mitumba. “Mama, una shilingi ishirini?” alimwuliza tena.

“Ndiyo,” alisema mteja."We’ nipeleke tu hadi chuo kikuu."

“Wajua - sitaki tumefika huko kisha uniambie mara hili mara lile.”

‘We’ nipeleke n’takulipa bwamdogo.”

"Basi panda twende.”

Mteja aliupataka mkoba wake mchakavu huku amekaiia kiti cha abiria na kuandika nne kwa miguu yake huku mkono mmoja kashika kiti cha dereva. Walipishana na bodaboda nvingine zenye abiria na madereva wake. Mara mbili tatu dereva alitaka kuanzisha mazungumzo na abiria huyu ngozi ya maji ya kunde.iakini akajiambia huyu amepitwa na wakati

Afadhali kama angekuwa bado mwanamwali au labda mtu aliyekwenda shule akasoma kiasi. Hi kuzima kimya kilichojiri kati yao, dereva alipiga mluzi kufuatiza mdundo wa rekodi ya mwanamuziki maarufu Kenya Magharibi. Wasike wa Musungu, aliyopenda sana. Walipofika kwenye mteremko mkali, baiskeli ikaanza kwenda kasi mno.

“We usiipeleke baiskeli mbio sana.”

“Naenda polepole, mama.”

“Hivyo ndivyo kwenda polepole?”

“Kwani huko ni kwenda mbio?”

“Kuna tofauti gani kati ya pole na kasi?”

Hawa watu wasiokwenda shule wanauliza maswali ya kijinga sana. Sasa ndiyo anauliza mini huyu? Dereva wa bodaboda aliamua kujitia hanmazo na kuiachia baiskeli iteremke na kujiongezea mchapuko kwa kani kubwa ajabu. “Kijarra, nilikuuliza swali?”

"Sasa unataka nijibuje, mama.”

“Sijui.”

“Ndiyo maana nimeshindwa kujibu. Yaani, hata nikijaribu kukupa mambo ya kisayansi yanayohusiana na kasi, huwezi kuelewa kwa vile hujasoma."

“Aah! Na we’ umesoma, siyo?”

“Ndiyo nimefika kidatio cha tatu. Nimesoma kitu kinaitwa fizikia na velocity na kadhalika. Kama si kukosa karo ningesoma hadi chuo kikuu nikawa profesa.”

“Ole wetu sisi tusiosoma hata chini ya mkuyu!”

“Ndiyo, kama ungekuwa umesoma usingesafiri kwa miguu kama nilivyokupata au kupanda bodaboda kama hii yangu. Ungekuwa umekodisha gari au kuwa napq/erolako mwenyewe, unakula kw'a raha zako huku watu wanakustahi na kuk.uvulia vilemba.”

“Na kama ningekuwa na nafasi vote hiyo ungekosa mteja wa kukulipa shilingi ishirini."

“Wateja wapo tu. Siwezi kukosa kabisa. Mimi kile nasema ni kwamba hali yako ingekuwa nafuu zaidi kama ungekuwa umesoma.”

"Mbona nawe umesoma na kuishi kuwa dereva wa bodaboda?Mbona hujawa na ghorofa Kakamega au Vihiga?” "Nilikwambia niliishiwa na karo.husikii? Ningesoma na kuhitimu vitembo vyajuu vya elimu, watu wangeniona wangeyeyuka kwa neshima na twaa. Profesa... nani vile Maratani, profesa wa fizikia ya historia.”

"Basi profesa wa fizikia ya historia au sijui historia ya historia, hata kama sikusoma usinipeleke kasi na kunibwaga chini ukanitoa meno bure?”

Walifika salama kwenye lango la chuo kikuu kinyume na matarajio ya abiria.. Akashuka taratibu na kumpa profesa wa fizikia ya historia noti ya shilingi elfu moja.

“Eh! Vipi we’ mama huishi kunipa dhiki,” alimaka kwa hasira Yule dereva wa bodaboda. “Nilitaka shilingi ishirini.Unafikiria nitatoa wapi chenji ya elfu moja sasa hivi?”

“Mimi sitaki chenji. Kwaheri profesa Maratni,” Yule mama alisema na kumpa kisogo kuelelkea langoni. Profesa wa

fizikia ya historia alibaki ameachama!

Maswali (al.l5)

1. Andika kichwa'cha kifungu hiki (al. 1)
2. Mteja alikuwa akielekea wapi? (al. 1)
3. Dereva wa bodaboda alimdharau mteja wake kabla hajambeba. Toa sababu nne (al.4)
4. Dereva na mteja wake wanabishania mambo gani? (al-2)
5. Kulingana na dereva, mtu aliyesoma ana manufaa gani? (al.3)
6. Eleza maana za maneno haya kulingana na matumizi kwenye kifungu (al.4)
7. Ameachama –
8. Kunibwaga chini –
9. Wanakustahi –
10. Chenji –

SARUFI NA MATUMIZI YA LUG HA (ALAMA 40)

a) Toa mifano ya sauti hizi (al-4)

1. Kipasuo
2. Nazali
3. Kipasuo - kwamizo
4. Kitambaza
5. Onyesha sauti mwambatano katika neno hili: atamwamsha (al.2)
6. Weka shadda katika neno lifuatalo; (al.1)

 Nje

1. (i) Nomino ni nini? (al.2)

(ii) Nomino ni gani kati ya maneno haya?

Patiwa,usingizi,mbaya,nyukf,kesho

1. Pigia mstari viwakilishi katika sentensi hii Wewe utampelekea yule chakula

f) (i) Andika aina mbili za viambishi

(ii) Onyesha viambishi katika neno hili Tunalimiwa

1. Alama hizi za kuakifisha hutumiwa vipi?
2. Herufi kubwa
3. Nukta mbili(:)
4. Tumia majina ya ngeli zifuatazo kutungia sentensi sahihi (al.4)
5. U — I

(ii) U - YA

1. Sahihisha sentensi zifuatazo
2. Gari mbili ziliiibiwajana
3. Mikora ilishikwa na maaskari

j) Andika sentensi hizi katika hali ya umoja

1. Mtaendakuwaona
2. Wana wao walitibiwa k) Kamilishajedwali hili

k) Kamilisha jedwali hili

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Udogo | Wastani | Ukubwa |
|  | Ngoma |  |
| Kijiji |  |  |
|  | Mwizi |  |
|  |  | Jitabu |

l) Andika sentensi zifuatazo katika nyakati na hali zilizo mabanoni. (al.2)

Tutaenda kwao (-uliopo)

Kuku aiitaga mayai (-timilifu)

m) Kanusha sentensi zifuatazo

 i) Wewe husoma sana

 ii) Chombo kilipaa angani

n) Eleza maana ya msemo huu (al.1)

 Angua kicheko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ISIMU JAMII**

Mazungumzo haya hutokea wapi? (al.10)

1. Bwana Hakimu naomba uniruhusu nimhoji mzee huyu kidogo………..

1. Haya msikilizaji naona pale nambari saba anakaribia lango.hatari kwenye lango, hatari kwenye lango………………

1. Utampa mara mbili kila siku, baada ya wiki mbili umrejeshe tuone haii yake.
2. Mkinichagua sitawavunja moyo nitashirikiana na wengine kuinua hali ya maisha katika eneo hili.
3. Kumezuka ugonjwa wa kipindupindu kila mmoja awe macho

**FAS1HI SIMULIZI**

1. Taja tanzu tatu za fasihi simuSizi (al.3)

2. Toa majibu ya vitendawili hivi. (al.2)

1. Kisima kidogo hakikauki
2. Nyumba yangu ndogo Jakini wapangaji wengi

3. Kamilisha methali zifuatazo (al.2)

1. Poiepole ya kobe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ii)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kila mtu ana zake

4. Taja aina nne za hadithi (al.4)

5. Eieza umuhimu wa hadithi (al.4)