**Jina** **…………………………………………………… Nambari yako :…………….…………..**

**Shule ......................................................................................** Sahihi ……………………..……………..

Tarehe: …………………………………

**KISWAHILI**

**LUGHA**

**JULAI/AGOSTI-2016**

**MUDA: SAA 2½**

**MTIHANI WA TOP– 2016**

***Kidato Cha 1***

**Kiswahili**

**Lugha**

**Saa 2½**

**MAAGIZO**

* *Andika* ***jina lako*** *na* ***namba yako*** *katika nafasi ulioachiwa hapo juu.*
* *Jibu maswali yote.*
* *Andika majibu yako katika nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.*
* ***Karatasi hii ina kurasa 8 zilizopigwa chapa.***
* ***Watahiniwa ni lazima waangalie kama kurasa zote za karatasi hii zimepigwa chapa sawasawa na kuwa maswali yote yamo.***

**Kwa Matumizi ya Mtahini Pekee**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Swali** | **Upeo** | **Alama** |
| **1** | **15** |  |
| **2** | **15** |  |
| **3** | **40** |  |
| **4** | **10** |  |
| **Jumla** | **80** |  |

**SEHEMU YA A (20 Marks)**

1. Imegunduliwa kwamba usalama nchini Kenya kumedorora . Andika taarifa itakayosomwa kwa redio kuhusu suluhisho la tatizo hili. (alama 20)

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

**SEHEMU YA B: UFAHAMU**

**Soma makala yafuatayo kisha ujibu maswali.**

Katiba mpya imeipa lugha ya Kiswahili hadhi nyingine kuifanya kuwa lugha rasmi kando na kuwa ni lugha ya taifa. Mabadiliko haya muhimu yana changamoto kadhaa.

Kwanza kabisa lugha ya Kiswahili sasa itashindania nafasi sawa na ile ya Kiingereza katika shughuli za kikazi. Swala hapa linahusu majukumu ambayo lugha hizi zitatekeleza. Je, lugha hizi zinatumika mtawalia katika shughuli za kikazi au zitatengewa majukumu maalum?

Lugha ya Kiswahili itachukua nafasi ipi? Kiingereza kitaachiwa nani tukizingatia kuwa kwa muda mrefu lugha ya Kiingereza ndiyo imekuwa lugha tawala katika mazingira haya? Je, wananchi wataweza kufanya maombi kwa lugha ya Kiswahili kando na kuendesha mawasiliano ya kiofisi kwa lugha hii? Kwa kifupi ili kusitokee mgongano wa matumizi ya lugha hizi mbili ni muhimu sana kwa watunga - sera kueleza kinagaubaga mawanda ya matumizi ya lugha hizi mbili katika mazingira ya kikazi.

Changamoto nyingine na muhimu ni kiwango cha maandalizi ya wananchi katika kuyapokea mabadiliko haya. Kwanza, wananchi wanafaa wafahamishwe kuhusu haki yao ya kutumia lugha hii katika mazingira ya kazi. Si ajabu kuwa wao hawana habari kuhusu mabadiliko haya ya kisera. Watumishi wa umma nao wanastahili kupewa mafunzo maalumu kuhusu mbinu za mawasiliano katika Kiswahili ili waendeshe shughuli zao vizuri.

Kwa upande mwingine, vyuo vikuu pamoja na taasisi nyingine za mafunzo zinastahili kutoa kozi ya lazima katika lugha ya Kiswahili kwa wanafunzi wanaojiunga nazo ili kuwaandaa kwa mahitaji haya mapya ya kikatiba. Kadhalika, serikali inastahili kuwaandaa wataalamu zaidi wa lugha ya Kiswahili ambao watahusika katika kuwafunza wanaohusika na utekelezaji sera.

Kuna haja pia ya wataalamu wa lugha kuandika vitabu zaidi kwa lugha ya Kiswahili ambavyo vitatoa mafunzo kuhusu mbinu mbalimbali za mawasiliano. Shughuli hii iambatane na ile ya kutafsiri vitabu vilivyoandikwa kwa lugha nyingine kwa ile ya Kiswahili.

Kwa muda mrefu sasa, kumekuwa na tatizo la mitazamo hasi miongoni mwa wananchi kwa lugha ya Kiswahili. Baadhi ya wananchi wamekuwa na sababu zao za kutoitumia lugha hii wakishikilia kuwa lugha yenyewe ni ngumu.

**Aidha**, wananchi wengine wamekuwa na uzoefu wa kuzungumza lugha ya kiingereza au lugha nyingine za kigeni huku wakitoa nafasi finyu kwa lugha ya Kiswahili. Serikali Inastahili kutafuta njia ya kuwahimiza wananchi wote kuionea fahari lugha ya Kiswahili, waipende na kuielewa vizuri.

Ni muhimu kufanywe kila juhudi kuhakikisha kuwa wananchi wanatumia Kiswahili sanifu ili wasije wakakivuruga kwa kukiendeleza visivyo au kwa kukiharibu kwa kijilugha cha sheng au kwa lugha za kienyeji.

Vile vile, ni muhimu wananchi watambue kuwa nchi yetu ya Kenya ndiyo **kitovu** cha lugha hii na hivyo basi wafanye kila juhudi kuitumia ipasavyo ili tusionekane kuwa watumwa katika lugha yetu asili. Tunahitaji viongozi vielelezo nchini ambao wanazungumza Kiswahili sanifu kwa madoido na ufasaha sio tu katika ulingo bali pia katika nyanja nyingine za maisha.

Kwa hivyo viongozi wetu wajiepushe na matumizi ya Kiswahili **chapwa** ili wananchi wahimizike kuzungumza Kiswahili kwa ufasaha. Ingekuwa hata bora ikiwa wangepewa **kipaumbele** katika kupokea mafunzo kabambe katika lugha hii. Pengine tungejifunza mengi kutoka nchi jirani ya Tanzania ambayo kwa kiasi kikubwa ilifaulu kurasmisha Kiswahili na kuleta umoja wa kitaifa.

**MASWALI**

1. Ni kwa njia zipi katiba mpya imeipa Kiswahili hadhi mpya? (alama 2)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Fafanua changamoto zinazoikumba lugha ya Kiswahili kama lugha rasmi. (alama 5)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Taja namna za kuimarisha matumizi ya Kiswahili nchini kulingana na taarifa. (alama 5)

………………………………………………………………………………………………………..*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Kulingana na habari, ni kwa sababu gani viongozi wa nchi wanafaa kuzungumza Kiswahili sanifu ?

(alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Ni kutoka nchi gani kenya inafaa ijifunze kurasmisha kiswahili ? (alama 2)

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Eleza maana ya maneno yafuatayo yalivyotumika katika kifungu. (alama 4)
   * 1. Aidha ………………………………………………………………………………..
     2. Kitovu ……………………………………………………………………………….
     3. Chapwa …………………………………………………………………………….
     4. Kipaumbele ………………………………………………………………………….

**SEHEME YA C: MATUMIZI YA LUGHA (Alama 30)**

1. Taja aina ya kila nomino zifuatazo: (alama 3)
2. Mwalimu

………………………………………………………………………………………………..

1. Jozi la viatu

…………………………………………………………………………………………………

1. Pesa

*……………………………………………………………………………………………………………..*

1. Nigeria

*………………………………………………………………………………………………………………*

1. Raha

*………………………………………………………………………………………………………………*

1. Kula

*………………………………………………………………………………………………………………*

1. Andika sentensi zifuatazo katika umoja ama wingi. (alama 4)
2. Kinyozi yule ni mvivu.

*………………………………………………………………………………………………………………*

1. Mahindi ya kuchomwa yameibiwa.

*……………………………………………………………………………………………………………….*

1. Andika kwa udogo sentensi zifuatazo. (alama 4)
2. Chungu kimoja kimenunuliwa na msichana.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Watoto wale wamenunuliwa viatu.

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

1. Andika sentensi nne kuonyesha matumizi manne ya alama ya kikomo. (alama 4)

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Taja ngeli kila nomino ifuatayo hupatikana. (alama 3)
2. Nywele

*………………………………………………………………………………………………………………*

1. Kijusi

*……………………………………………………………………………………………………………..*

1. Kuimba

*…………………………………………………………………………………………………………….*

1. Andika sentensi hizi katika hali uliyopewa (alama 3)
2. Paka alimla panya. (kutendwa)

*………………………………………………………………………………………………………………*

1. Alifanya hesabu. (kutendeka)

*……………………………………………………………………………………………………………….*

1. Joel alilima shamba kwa niaba ya Sarah.

*………………………………………………………………………………………………………………*

1. Tofautisha maana katika jozi hii ya sentensi (alama 2)
2. Mama Hamisi atatutembelea.

*Ni mama Hamisi atakayetutembelea.*

1. Mama, Hamisi atatutembelea.

*Hamisi ndiye atakayetutembelea.*

1. Kanusha sentensi zifuatazo (alama 3)
2. Mama alisikia sauti hiyo.

…………………………………………………………………………………………………

1. Juma akifika, nitamsalimia.

*……………………………………………………………………………………………………………...*

1. Nlikupa kalamu yake.

*……………………………………………………………………………………………………………..*

1. Andika kila sentensi ifuatayo upya kwa kuzingatia maelezo uliyopewa. (alama 4)

Amina alifika mapema.

1. Hali timilifu

……………………………………………………………………………………………..

1. Wakati Ujao

…………………………………………………………………………………………….

1. Wakati Uliopita

*………………………………………………………………………………………………………….*

1. Hali ya mazoea

*……………………………………………………………………...................................................*

**SEHEMU YA D: ISIMU JAMII (10 marks)**

Mtu X: Tatu kwa mia! Tatu kwa mia! Leo ni bei ya hasara!

Mtu Y:Unauza hii briefcase kwa pesa ngapi?

Mtu X:Hiyo ni seventy bob mtu wangu

Mtu Y:Huwezi kunipunguzia. Niuzie hamsini hivi.

Mtu X:Haiwezekani mtu wangu. NItapata hasara nikiuza hivyo. Ongeza mkwaja, mama.

Mtu Y:Basi hamsini na tano.

Mtu X:Tafadhali ongeza kitu kidogo. Unataka nikule hasara leo? Fikisha sitini na tano.

Mtu Y:Basi sitanunua hii. Sina pesa hizo zote. Unajua uchumi ni mbaya siku hizi.

Mtu X:Tafadhali mtu wangu. Huu mkoba ni mzuri sana. Umetoka Germany. Angalia. Unaweka pesa hapa, kitambulisho hapa halafu unafunga hivi. Hauwezi kupoteza chochote ukiwa na mkoba huu. Angalia wewe mwenyewe. Hakuna mahali pengine utaweza kununua mkoba huu kwa bei ghali kama hii.

Mtu Y:Nimekwambia sina hizo pesa. Nitanunua baadaye ukipunguza bei.

Mtu X:Lete sixty bob. Lakini utakuwa umeniumiza. Nakufanyia hivyo kwa kuwa wewe ni customer poa.

Mtu Y:Sawa basi nitanunua. Shika sixty bob.

Mtu X:Asante Customer. Mungu akubariki. (akimfungia) Hey! Tatu kwa mia. Bei ya hasara! Tatu kwa mia!

1. Tambua Mtu X na Mtu Y. (alama 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Tambua sajili hii (alama 1)

…………………………………………………………………………………………………………

1. Taja maneno matatu kutoka kwenye mazungumzo yanayokufanya useme ni sajili ya (b). (alama 3)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Taja sifa nne za sajili hii. (alama 4)

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*