***SHULE YA UPILI YA MTAKATIFU CLARE-GATITU S.L.P. 01030 327 GATUNDU***

***MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA WA PILI\_(KIDATO CHA KWANZA)***

***jina:……………………………………………………………………..nambari:………………………………***

*jibu maswali yote katika nafasi zilizoachwa*

1. **UFAHAMU**

***Soma taarifa ifuatayo kisha ujibu maswali.*** Ufisadi ni uhalifu unaohusu kuzitumia njia za ulaghai kujipatia pesa, mali au vitu hasa vya umma.

Nchini Kenya ufisadi hujitokeza kwa njia mbalimbali na kila mojawapo ina athari zake. Kwa mfano kuna maafisa wa serikali wajipatiao pesa kwa kuuza stakabadhi za serikali kama vile pasi, vyeti vya kuzaliwa, vyeti vya kumiliki mashamba, vitambulisho n.k. kwa raia, kuna hatari kubwa kwa sababu watu wasio raia wa Kenya wameweza kusajiliwa kama wakenya na kuendeleza uhalifu kama ugaidi, wizi na ulanguzi wa dawa za kulevya.

Wengine hujipatia vibali vya kufanya kazi na kuajiriwa kazi ambazo zingefanywa na wakenya. Hii imechangia ongezeko la uhaba wa kazi nchini.

Watumizi wengine wa umma huuza mali ya serikali kama vile magari nyumba na ardhi na kufutika pesa za mauzo mifukoni mwao. Wengine wao hujinyakulia na kufanya vitu hivyo kuwa mali yao. Ufisadi wa aina hii umegharibu serikali kiasi kikubwa cha fedha. Serikali imelazimika kununulia maafisa wake magari baada ya muda mfupi, kulipia wafanyi kazi wake kodi za nyumba na kukosa viwanja vya upanuzi na ujenzi wa shule hospitali, vituo vya polisi na taasisi zingine maalumu.

Baadhi ya wataalamu kama madaktari huiba dawa kutoka hospitali za umma kupeleka vituo vyao vya afya. Pia hutumia wakati wao mwingi katika kazi zao za kibinafsi na kuwaacha wagonjwa katika hospitali za umaa wakihangaika. Sio madaktari tu, kuna masoroveya, whandisi, mawakili, walimu na mahesibu ambao hukwepa **majukumu** yao serikalini na kufanya kazi za kibinafsi.. Wengine wasio wataalam huendesha biashara za aina tofauti, na huku wanaendelea kupokea mishahara.

Wanafunzi wanaotaka kujiunga na vyuo na shule bora za umma na hawakuhitimu wakati mwinginehulazimika kusalimu amri na kutoa hongo hili wapate nafasi za kusoma. Kiasi cha pesa kinachohitajika huwa kikubwa hivi kwamba ni wachache humudu hizo rushwa. Wale **wasiojimudu** kifedha hubaki **wakilia ngoa**. Kuna wazazi ambao hutumia vyeo vyao na ‘undugu’ kupata nafasi zilizotajwa, jambo ambalo huwanyima wanafunzi werevu kutoka jamii maskini nafasi ya kupata elimu. Matokeo huwa ni kuelimisha watu wasiostahili na ambao mwishowe hawaziwezi kazi wanazosomea wakihitimu na kuanza hudumia jamii.

Ufisadi **umekita mizizi** na **kushamiri** katika sekta za umma za kibinafsi kwa upande wa kuajiri wafanyikazi. Ni vigumu kupata kazi ikiwa hujui mtu mkubwa katika shirika linalohusika au uzunguke mbuyu. Matokeo ni kuajiri wafanyikazi wasiohitimu na wasiohitimu na wasiowajibika kazini.

Vyeo na madaraka katika baadhi ya mashirika hutolewa kwa njia ya mapendeleo na ufisadi. Kwa hivyo, wafanyikazi wenye biddi hufa moyo kwa sababu hawasaidiwi ipasavyo. Badala yake wale wasioleta bidii hupandishwa vyeo na kuwaacha palepale.

Hata hivyo, mbio za sakafuni huishaia ukingoni. Serikali imetangaza vita dhidi ya ufisadi. Tayari tume kadhaa zimeteuliwa kuchunguza visa vya ufisadi uliotekelezwa hapo mbeleni. Mojawapo ya tume hizo ni Tume ya Kuchunguzavisa vya ufisadi uliotekelezwa hapo mbeleni. Mojawapo ya tume hizo ni Tume ya kuchunguza **Kashfa** ya “Goldenberg” ambapo pesa za umma (mabilioni ya shilingi) ziliporwa na mashirika na watu binafsi kwa njia siziso halali. Watakaopatikana na hatia ya kushiriki ufisadi huo watahitajika kurudisha pesa hizo.

Serikali pia imeunda kamati ya kupokea malalamiko kutoka kwa wananchi **waliohasiriwa** na mawakili walaghai ambao hupokea ridhaa kwa niaba ya wateja wao na kukosa wakalipa, au wakilipwa kuwatetea mahakamani wanakwepa jukumu hilo ilhali wamekwishalipwa. Ni matumaini yetu kuwa ulaghai huu utaangamizwa kabisa kwani hakuna refu lisilokuwa na ncha.

**Maswali**

1. Eleza aina **nne** za ufisadi zilizotajwa katika kifungu ulichosoma (alama4)

a)……………………………………………………………………………………………………………………………

b)……………………………………………………………………………………………………………………………

c)……………………………………………………………………………………………………………………………

d)……………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kulingana na kifungu ulichosoma, ufisadi umeathiri nchi yetu kwa njia gani? (Alama4)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………

3. Serikali inafanya jitihada gani ili kukomesha ufisadi? (alama3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Toa msamiati mwingine wenye maana sawa na rushwa (alama1)

…………………………………………………………………………………………………………………… 5. Eleza mana ya msamiati ufuatao kama ulivyotumiwa kifunguni; (alama3)

(a)Majukumu :………………………………………………………………………………………………

(b)Kashfa :………………………………………………………………………………………………………

(c)Shamiri :……………………………………………………………………………………………………

1. **MATUMIZI YA LUGHA**

Eleza maana ya istilahi /maneno haya (alama3)

a)silabi:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b)shadda:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

c)mzizi:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. kwa kutolea mfano kwa kila moja, eleza tofauti kati ya kiambishi awali na kiambishi tamati ( alama2)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Lugha ya Kiswahili ina vipashio vinne, vitaje kuanzia kilicho kidogo zaidi (alama 2

i)……………………. ii) …………………………… iii) ……………………….. iv)…………………………..

4.Bainisha maneno katika sentensi hii. (alama4)

Yule nyanya mkongwe amepika chakula kitamu sana leo.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.kamilisha jedwali lifuatalo (alama 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomino ya kawaida | Nomino ya udogo | Nomino ya ukubwa |
|  |  | jana |
| mwiko |  |  |

6. Nomino hizi zimo katika ngeli gani? (alama 3)

a) Maarifa ……………………………………………

b) chai…………………………………………………..

c) ulezi…………………………………………………

7.Andika tofauti mbili kati ya sauti /b/ na /v/ (alama4)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8.Yakinisha (alama1)

Sisi hula mayai kila siku

………………………………………………………………………………………………………………………………

9. Onyesha panapotokea shadda katika neno: ‘mstari’. (alama1

………………………………………………………………………………………………………………………………

10. Badilisha maneno yafuatayo ili yawe katika hali ya kuamuru (wingi)(alama 2)

a ) kuja………… ………………………………………….

b) leta……………… ………………………………….

11.Andika sentensi ifuatayo katika udogo: ( alama 2)

Mtoto mkaidi alimrushia mbwa Yule mawe.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

12. Akifisha sentensi hii.

aah kumbe nduta hakwenda nairobi (alama3)

……………………………………………………………………………………………………………………………….

13.Tumia kihisishi kifaacho. (Alama 1)

………………………….Timu yetu imefuzu.

14.Tumia vihusishi vifuatavyo kutungia sentensi. (alama2)

a) baina ya:

………………………………………………………………………………………………………………………………

b) kabla ya :

………………………………………………………………………………………………………………………………

15.Nyambua kulingana na maagizo. (alama2)

kutendwa kutendeka

kata …………………………………… …………………………

nunua …………………………………….. …………………………..

C.FASIHI

i)Soma shahiri lifuatalo kasha ujibu maswali yanayo fuatia.

Sioni ulichoshika, upande ule na huu,

Sipokuwa kuzunguka, ukitafuta ukuu,

Ni makuu unasaka, utavunjika maguu,

Siwanie kwenda juu, hata chini hujafika.

Mpanda ngazi hushuka, kumbuka usemi huu,

Na pengine huanguka, usibukue nafuu,

Mbonawe hujazinduka, mchana mashekuu,

Siwanie kwenda juu, hata chini hujafika.

Umaarufu wataka, ili uwe juu juu,

Bali nikikumulika, hukwei hata chuguu,

Kwenye ngazi taanguka, kwa kishindo chini puu,

Siwanie kwenda juu, hata chini hujafika.

Ungetaka faidika, ujaze lako bunguu,

Usiende kwa haraka, papara zina makuu,

Chembechembe huumuka, huleta tija shafuu,

Siwanie kwenda juu, hata chini hujafika.

a.Pendekeza kichwa mwafaka kwa shairi hili. ( alama 2)

………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Eleza muundo wa shairi hili. (alama4)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

c)Taja methali moja iliyotumika katika ushairi huu. (alama2)

………………………………………………………………………………………………………………………………

d) Nakili mloto wa ubeti tatu. (alama2)

………………………………………………………………………………………………………………………………

e) Andika maneno yafuatayo kwa lugha ya kawaida. (alama2)

i.Mbonawe:……………………………………………………………………………………………………………

ii.Sipokuwa:……………………………………………………………………………………………………………

f) Msanii anapendeza jambo gani katika ubeti wa mwisho. (alama2)

…………………………………………………………………………………………………………………………..

g) Eleza maana ya msamiati ufuatao kama ulivyotumika katika shairi. (alama1)

i.Unasaka:………………………………………………………………………………………………………………

ii.Tija:……………………………………………………………………………………………………………………

ii.Eleza sifa ***tatu*** za vitendawili ( alama 3)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

iii.Taja methali nyingine iliyo na maana sawa na: (alama 2)

***Samaki mkunje angali mbichi***:……………………………………………………………………………