

**KISWAHILI INSHA**  
**KIDATO CHA PILI**  
**Oktoba/Novemba - 2016**  
**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

Haya ni mohajiano. Vipengele vikuu vya insha hii; maudhui na muundo vizinatiwe.

**1. Muundo**

Vipengele vifuatavyo vya kimundo vijitokeze:

- a) Kichwa
- b) Utangulizi.  
Maelezo mafupi katika mabano yanayofafanua hali ya mazingira ya mahojiano.
- c) Mwili.  
✓ Atumie mtindo wa kitamthilia.  
✓ Majina ya mhoji (anayeuliza maswali) na ya mhojiwa (anayejibu maswali) yaandikwe upande wa kushoto na kufuatwa na alama za koloni.  
✓ Maelezo au maneno ya kila mhusika yaandikwe baada ya Koloni.  
✓ Maelezo ya ziada kuhusu matendo, hisia au ishara yawekwe katika mabano.
- d) Mhoji atoe kauli inayoashiria kumalizika kwa mahojiano k.m kutoa shukrani kwa mhojiwa au kutoa maagano katika mabano.

**Majibu ya ufahamu:**

- a) Hutumia njia za ulaghai kujipatia pesa, mali au vitu hasa vya umma.  $1 \times 1 = 1$
- b)- Kuuza stakabadhi za serikali.  
- Kujipatia ubali vya kufanya kazi.  
- Kuuza mali ya serikali.  
- wengine kujinyakulia vini hivyo na kuvifanya vyao  
- madaktari huiba dawa / kutumia wakati kufanya kazi zao binafsi.  
- wanafunzi kutoa hongo kupata nafasi ya kusoma.  
- vyeo kutolewa kwa njia ya mendeleo.  
**zozote  $4 \times 1 = 4$**
- c)- wanafunzi wa kutoka jamii maskini kutopata elimu.  
- watu wasiostahili na wasioweza kazi wanazosomea.  
- kutopata kazi kama humjui mtu mkunbwa / kutoa hongo.

- vyeo na madaraka hutolewa kwa mapendekezo.  $4 \times 1 = 4$
- d)- selikali imetangaza vita dhidi ya ufisadi.  
- tume zimeteuliwa kuchunguza visa vya ufisadi.  
- kuundwa kwa kamati ya kupokea malalamiko kutoka kwa waliohasiriwa.  
- watakaopatikana na visa vya ufisadi watahitajika kurudisha pesa.  $3 \times 1 = 3$
- e)- ufisadi umeenea kote nchini.  
- lazima mtu amjue mtu mkubwa  
- lazima azunguke mbuyu ili apate kazi.  $3 \times 1$
- f)- Kuundwa kwa kamati ya kupokea malalamiko.  
- watakaopatikana na hatia ya kushiriki watarudisha pesa.  
- ulaghai wa mawakili utafika mwisho.  
- tume kuteuliwa kuchunguza visa vya ufisadi.  $2 \times 1 = 2$
- g)i) Majukumu - wajibu / masharti / matengo. (1)  
ii) Wakilia ngoa - wakijuta / wakiteseka / wakijihurumia.  
iii) Waliohasiriwa - walioathiriwa.  $3 \times 1 = 3$

**SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA.**

- a) /ny/ngi/n//m/4 $\times$ 1/2 = 2
- b) Mama aliyekuwa akipiga kelele ameenda kulala.  
Mama aliyekuwa akipia kelele - kikundi nomion ameenda kulala - kikundi tenzi.  $2 \times 1 = 2$
- c) Watakaohukumiwa  $2 \times 1 = 2$
- d) i) majeruhi - A - WA (alama 2)  
ii) Ofisi - I - ZI

- e) 

<u>Udogo</u>	<u>Ukubwa</u>
i) Kiatu kijiatu	jiatu
ii) Mdudu ki(ji)dudu	(Ji)dudu
- f) Ameweza - Kitenzi kisaidizi  
Kusoma - kitenzi kikuu  
Vimenunuliwa - kitenzi halisi.  
 $3 \times 1 = 3$
- g) 

<u>Kitenzi</u>	<u>kutendana</u>	<u>kutendesha</u>
i) Inua inuliana	inuliana	inulisha
ii) paa paliana	paliana	palisha

  
 $4 \times \frac{1}{2} = 2$
- h) Nyanya yangu aliinuka aliponiona  $2 \times 1 = 2$
- i) Hawajakuwa wakilala darasani tangu asubuhi.  $2 \times 1 = 2$
- j) i) Lea - kulea, mlezi, malezi, ulezi  
ii) Ruka - kuruka, mrukaji, urukaji.  
 $4 \times \frac{1}{2} = 2$
- k) Sentensi idhihirishe maana hizi:  
i) Doa - dosari, tone lililo na rangi tofauti na mwili wa kitu.  
ii) Ndoa - makubaliano rasmi ya mwanamke na mwanamume kuishi pamoja kama mume na mke.  
- Chuo. *alama 2*
- l) Kitabu kipendacho ni kile kipendezacho.  
 $2 \times 1 = 2$
- m) Majalala yao yana vitabu vingi.  
 $4 \times \frac{1}{2} = 2$
- n) Juma - nomino ya pekee  
Wizi - nomino ya dhaharia.  
 $2 \times 1 = 2$
- o) Mwalimu aliwaeleza kuwa siku iliyofuata. Wangefanya mtihani wa Kiswahili.  
 $3 \times 1 = 3$
- p) Eleza matumizi ya vitawe:  
Haya (1) - Kiwakilish kionyeshi.  
Haya (2) - aibu / soni.
- q) i) Kitabu  
ii) Mto  $2 \times 1 = 2$
- r) Sauti  
Silabi  
Neno  
Sentensi.  $4 \times \frac{1}{2} = 2$

- s) Yakinisha ✓  
Angesoma kwa bidii angepita mtihani huo. ✓  
 $2 \times 1 = 2$

### ISIMU JAMII

- a)- Umri  
- Jinsia.  
- Hali ya mtu  
- Mazingira / mahali / muktadha.  
- Wakati  
- Cheo / hadhi.  
- Mada.  
- Uhusiano.  
- Malezi  
- Tabaka  
- Taaluma / kazi  
- Lugha azijuazo mtu  
- Mia / madhumuni.  
*kutaja*  $\frac{1}{2}$   
*mfano*  $\frac{1}{2}$
- b)- Lugha ya uple / unyenyekevu / heshima.  
- Kuchanganya ndimi.  
- Matumizi ya mjamichi maalum.  
- Maswali na majibu  
- Matumizi ya utohozi.  
- Matumizi ya sentensi fupi.  
- Lugha huwa si sanifu.  
- Lugha ya ukali - kutoka kwa mteja.  
- Kuhamisha msimbo.  
*kutaja sifa* -  $\frac{1}{2}$   
*mfano* -  $\frac{1}{2}$
- ### FASIHI SIMULIZI
- a)- Huburudisha ukimbaji na watazamaji.  
- Huonya wanajamii kuhusu maswala mbalimbali.  
- Hupitisha utamaduni wa jamii husika kutoka kizazi kimoja hadi kingine.  
- Huelezea historia ya jamii husika.  
- Hulea ushirikiano miongoni mwa wanajamii.  
- Huelezea hisia za mwimbaji  
- Husifu watu wengine.  
- Huliwaza waliopatwa na msiba.  
*zo mwanzo*  $4 \times 1 = 4$
- b) i) Khurafa - wahasika wake ni wanyama.  
ii) Ngano za matanziko - ngano ambazo zinamweka mhusika katika hali ngumu ya kufanya uamuzi.  
iii) Mughani - hadithi za mashujaa.  
iv) Visasili - hadithi zinazoelezea asili ya jambo fulani katika jamii.  
v) Hekaya - hadithi fupi ambazo huonyesha mhusika akiwa nyanja / laghai.  
*za mwanzo*  $3 \times 2 = 6$