**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA - KIDATO CHA NNE**

**KARATASI YA PILI**

**JULAI/AGOSTI 2019**

**1. UFAHAMU**

(a) Sababu kauli ‘uongozi hutoka kwa maulana’ huonejana kinaya na kupipingwa na watu wengi viongozi wamekuwa kauli ambapo wengi wao hutekeleza maovu bila kujali wala kubali.

(b) Kiini cha watu wengi huchukia viongozi na hata kuwachosha wafuasi wao.

(i) Viongozi kama hawa huwachosha na hata kuwachusha wafuasi wao.

(ii) Huwafanya raia wajute kuwachagua.

© Kueleza matokeo ya kiongozi kuwasaidia wanaotatizika maishani. Watu huwa na imani naye.

(d) Kutaja misingi mitatu inayotumiwa ba baadhi ya viongozi kuwabagua wananchi.

- Misingi ya kitabaka

- Misingi ya kijinsia

- Misingi ya kikabila

- Misingi ya kidini

(e) Maoni ya mwandishi kuhusu dhima ya wananchi kuhakikisha kuwa uongozi bora umedumishwa. Wananchi wana wajibu wa kuchagua viongozi wanaofaa bila kupofushwa na ahadi za uongo kutaja vitambulishi vine vya kiongozi bora.

(f) Kutaja vitambulishi vine vya kiongozi bora

- mnyenyekevu

- mwenye maadili

-anayetetea haki za wanyonge

- mpenda amani

- anayejitenga na ubaguzi/ anayechunga maslahi ya watu wote.

-mwajibikikagi

- mwenye huruma

(g) Kueleza maana ya maneno yaliyotumiwa katika ufahamu.

(i) Mwongofu – mwadilifu/mwenye tabia nzuri.

(ii) Kuwaauni – kuwasaidia

(iii) Kite – huruma

**2. UFUPISHO**

(a) Fupisha aya mbili za kwanza kwa maneno 70. (alama 8, 1 ya mtiririko)

- Uharamia umechipuka kama desturi na mfumo wa maisha

- Janga hili limeshamiri hususan pembeni mwa bara la Afrika na kanda ya Afrika mashariki

- Taarifa za uharamia zimetawala vyombo vya habari

- Matukio haya yamewalimbikizia mabaharia wan chi husika, simanzi na masaibu

- Tatizo hili linamotishwa na kitita cha fidia kinachodaiwa na maharamia

- Suala hili linahusishwa pakubwa na azma na ari ya kuendeleza ujambazi wa kimataifa

- Maafa na uharibifu wa mali si hoja ila kutosheleza matakwa yao.

- Ukosefu wa tawala – wajibika ni thibitisho tosha la mazingira wezeshi kwa janga hili.

(b) Onyesha jinsi ambavyo Kenya imeathiriwa na uharamia na namna hali hii inatia hofu. Maneno 60. (alama 7, 1 ya mtiririko)

* Matumizi ya kidiplomasia na mashauriano hayaelekei kuzalisha matunda
* Matumizi ya nguvu yahusishayo mashambulizi pamoja na maharamia kufunguliwa mashtaka yanaelekea kuzipiga jeki juhudi za maharamia
* Utawala wananchi kunakochipuka uharamia haujajizatiti kuharamisha doa hili
* Uharamia umedumaza biashara ya kimataifa
* Umechangia upungufu na uchelewaji wa bidhaa
* Umekwamisha mojawapo wa malengo ya millennia
* Kuhujumiwa kwa harakati za kitalii

**Utuzaji**

a - al. 7

b – al. 6

u – al. 2

**adhabu**

s – makosa 6 x ½ = 3

h – makosa 6 x ½ = 3

**SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA**

(a) (i) m

(ii) e

(iii) g

(iv) th 4 x ½ = (alama 2)

(b) (i) i – twa

I - KKI

(ii) m – chwa

K - KKKI 4 x ½ = alama 2

© Vifungo

(i) Kufungia nambari/tarakimu

(ii) Kutoa maelezo ya ziada

(iii) Kuonyesha kisawe cha neno

(iv) Kufungia maelekezo katika tamthilia

2x1 = alama 2

(d)(i) Kuliko, kama, sawa na, mithili ya

(ii) Hoyee! Huraa! (alama 2)

(e) Tathmini sentensi za wanafunzi

Mfano

Tulimao Tu – nafsi

lim – mzizi

a- Kauli

0- kirejeshi (alama 4)

(f) (i) Bila kubagua / bila kuchagua/ kutojali

(ii) kwa jumla/ bila kubakiza (alama 2)

(g) Sentensi idhihirishe

Shamirisho kipozi

Shamirisho kitondo

Shamirisho ala

Mfano

Mama amejengewa nyumba kwa vigae

Kitondo kipozi ala

(h) Askari alisema kuwa wangemtia mbaroni mhalifu Yule saa ile. (alama 1x3 = 3)

(I) Matumizi ya ji

(i) Ukubwa

(ii) Kirejeshi cha mtenda

(iii) Nomino ya mtenda (alama 3 x 1 = 3)

(J)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S | | | | |
| KN | | KT | | |
| N | S | t | KN2 |  |
|  |  |  | N | V |
| Otii | ambaye hucheza mpira | ni | kijana | mkali |

(alama 4)

(k) Sentensi itoe maana ya:

(i) Hawara – kiruka njia, Malaya, kimada

(ii) Hawala – hundi, cheki (alama 2)

(L) Mkufu (alama 2)

(M) Methali

Kinyozi hajinyoi

Mganga hajigangi (alama 2)

(n) (i) aina - ainisha

(ii) Moto – motisha (alama 2)

(O) (i) Umilikaji

(ii) Jinsi/namna (alama 2)

(P) (i) Tua – Tuama

(ii) Pwa – pweka/pweleka

(q) Mama atakuwa amewapikia watoto chakula. (alama 2)

(r) (i) Kesho yangu itaweza kuangaa

(neno kesho lichukue nafasi ya kiima)

(ii) Nitamtembelea kesho.

(neno kesho lifafanue kitenzi) (alama 2)

**SEHEMU YA D: ISIMUJAMII (ALAMA 10)**

Sifa

1. Mara nyingi vichwa au mada haizingatii sarufi.

2. Baadhi ya ujumbe hupigwa chuku.

3. Mada huwa fupi nay a kuvutia.

4. Lugha inayotumika hutegemea ujumbe.

5. Huandikwa kwa aya fupifupi.

6. Wakati mwingine huwa na sentensi ndefu.

7. Lugha huwa rahisi na yenye mfululizo mzuri.

8. Tarakimu hutumika katika maelezo yake.

9. Lugha yenye mvuto hutumika.

5 x 1 = alama 5

Kusudi

1. ili kupata nafasi kwenye gazeti

2. ili kupata wanunuzi

3. Kila taaluma ina msamiati wake.

4. Aya fupi husheheni hoja muhimu

5. Lugha hurahisishwa ili matabaka yote yapashwe ujumbe.

5x1 = alama 5