JINA …………………………………………………………… NAMBARI YA USAJILI………………………

SAHIHI.................................... DARASA………………..……………TAREHE…………………….

**MTIHANI WA PAMOJA WA MOMALICHE AWAMU YA 2**

**KIDATO CHA NNE, MUHULA WA KWANZA**

102/1

KISWAHILI

KARATASI YA I

MACHI, 2019

MUDA: SAA 1¾

 **MAAGIZO KWA WATAHINIWA**

1. Andika jina lako, nambari ya usajili,sahihi,darasa, tarehe ya mtihani.
2. Andika insha mbili.
3. Insha ya kwanza ni **lazima**, kisha uchague insha nyingine moja kutoka kwa hizo tatu zilizobakia.
4. Kila insha isipungue maneno 400.
5. Kila insha ina alama 20.

**Kwa matumizi ya mtahini pekee**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| swali | 1 | 2 | 3 | 4 | **JUMLA** |
| Alama |  |  |  |  |  |

102/1

KISWAHILI

**Karatasi 1**

1. Andika barua kwa mwenyekiti wa Tume ya kupambana na ufisadi ikipitia kwa katibu wa tume hio, huku ukieleza madhara ya ufisadi na jinsi ya kukabiliana na ufisadi nchini. (alama 20)
2. Kugatuliwa kwa huduma za matibabu kutoka serikali kuu kumeleta maumivu kuliko tiba kwa wananchi. Jadili (alama 20)

1. Andika kisa kinachothibitisha ukweli wa methali. (alama 20)

Pang’okapo jino pana pengo

1. Tunga kisa kinachomalizia kwa maneno yafuatayo: (alama 20)

………………………………………………kwakweli, penye nia hapakosi njia.

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

1. Andika barua kwa mwenyekiti wa Tume ya kupambana na ufisadi ikipitia kwa katibu wa tume huku ukieleza madhara ya ufisadi na jinsi ya kukabiliana na ufisadi nchini. (alama 20)

Hii ni barua rasmi na iwe na muundo ufuatao.

1. **Anwani ya mwandishi**

Anwani ya mwandikiwa mwenyekiti wa tume

Kupitia kwa katibu wa tume na anwani yake.

1. **Mtajo: Kwa** bwana
2. **YAH**: MADHARA YA UFISADI NA JINSI YA KUKABILIANA NAO NCHINI

**HOJA: MADHARA**

1. Vifo kutokana na ajali barabarani.
2. Umaskini- kutoa pesa nyingi kisa kukosa kazi.
3. Kufukuzwa shuleni au chuoni.
4. Kufungwa jela.
5. Kudidimiza haki – kesi kuamuliwa vibaya
6. Viongozi kupoteza nyadhifa.
7. Familia kuteseka.
8. Kupoteza ajira.
9. Nchi kubaki nyuma kiuchumi na kimaendeleo.
10. Kushuka kwa viwango vya elimu.
11. Afisi za kiserikali kuchomwa – wafisadi wakijaribu kusitiri ushahidi wa wafisadi.
12. Kushuka kwa viwango vya huduma kwa umma – kuajiri watu wasiohitimu.

**SULUHU/ JINSI YA KUKABILI UFISADI**

1. Hatua kali ya kisheria kwa wafisadi.
2. Kulipa wafanyakazi mishahara mizuri.
3. Kuelimisha kuhusu madhara ya ufisadi.
4. Kufuta kazi wafisadi.
5. Watu kutangaza mali zao.
6. Majina ya wafisadi kutangazwa hadharani.
7. Kulipa wafanyikazi mishahara mizuri.
8. Kufumania wafisadi.
9. Kupiga picha kamera na video wafisadi k.v polisi wakichukua hongo.
10. Kujifunza kutosheka kwa kile ulichonacho na kuishi maisha ya kiwango chako.
11. Shirika la kucunguza ufisadi lichunguze wafisadi.
12. Kunyaganywa pesa au mali walizopata wafisadi.
13. **Hitimisho**

Sahihi

Jina/ cheo

**Nakala kwa**

1. Mwenyekiti wa Tume
2. Katibu wa tume
3. Idara zinazohusika

Zote ziwe na anwani

**KUTUZA**

Muundo - alama 4

Msamiati – alama 2

Mtindo - alama 4

Maudhui – 10/20

Hoja ziwe tano 5x2= 10

**MAKOSA**

Makosa sita ya sarufi – alama 3S

Makosa sita ya hijai – alama 3h

Urefu – alama 2

Kutozingatia muundo – alama 4

1. Kugatuliwa kwa huduma za matibabu kutoka serikali kuu kumeleta maumivu kuliko tiba kwa wananchi. Jadili (alama 20)

Hii ni insha ya mjadala

**KUUNGA**

1. Upungufu wa dawa hospitalini.
2. Upungufu wa wauguzi na madaktari.
3. Msongamano wa wagonjwa hospitalini.
4. Migomo ya madaktari na wauguzi.
5. Upungufu wa vifaa vya matibabu.
6. Mazingira duni au hasi kazini kwa madaktari na wauguzi.
7. Vifo vinavyotokana na migomo ya wauguzi na madaktari.

 **KUPINGA**

1. Kuajiriwa kwa madaktari na wauguzi.
2. Kuongezwa mishahara ya wauguzi na madaktari.
3. Kununuliwa vifaa/ mitambo ya matibabu
4. Uhuru wa kujiunga na vyama vya wafanyikazi.
5. Uhuru wa kujiendeleza taaluma.
6. Uhuru wa kufanya kazi ya udaktari na uuguzi popote.

Aya ya mwisho atoe msimamo wake.

1. Andika kisa kinachothibitisha ukweli wa methali. (alama 20)

Pang’okapo jino pana pengo

Hii ni insha ya methali na si lazima mwanafunzi aeleze maana ya methali.

Toa kisa kimoja na kukiendeleza.

Mwanafunzi aeleze kisa kinachoashiria kuondoka kwa mtu au kiongozi mahali Fulani aliposhikilia wadhifa au kazi Fulani muhimu na nafasi hiyo ikabakia au pengo lililoachwa baada ya yeye kutoka.m.f baba, mama

Mwanafunzi akirejelea upande mmoja asipate zaidi ya **alama 10.**

1. Tunga kisa kinachomalizia kwa maneno yafuatayo: (alama 20)

………………………………………………kwakweli, penye nia hapakosi njia.

Mtahiniwa atunge kisa kitakachooana na kimalizio hiki.

Mtahiniwa akiongeza maneno zaidi amejitungia swali atuzwe **alama 2.**

Mtahiniwa ajihusishe katika kisa hiki.