

SHULE YA UPILI YA WASICHANA YA GATITU

MTIHANI WA KISWAHILI KIDATO CHA PILI

FEBRUARI 2015

JINA.....DARASA.....NAMBARI.....

1) UFAHAMU

SOMA KIFUNGU KIFUATACHO KISHA UJIBU MASWALI

Dunia sasa imegeuka ikilinganishwa na vile ilivyokuwa zamani. Siku hizi, jambo linapotokea popote duniani, linajulikana kwingineko kwa haraka. Hali hii imeathiri jinsi mabadiliko yanavyotokea na kuifumania jamii. Sasa, mwanafunzi anaweza kufanya maamuzi kwa haraka na kubadilisha mawazo na hivyo kufikia maamuzi hata kupitia kwa baruaapepe. Hata hivyo, wakereketwa wengine wanadai kuwa hali hii imechangia pakubwa "kudhoofika" kwa tabia ya usomaji.

Katika burudani, mambo sasa ni tofauti. Zamani watu wakiwa na njia finyu za kujiburudisha lakini siku hizi zimejaa tele. Mja anaweza kuchagua kujiburudisha akiwa nyumbani kwake katika chumba cha kuulala kupitia kwa mtandao. Wengi wanasema kuwa hali hii imesaidia kuwepo burudani aipendayo mtu kwa sababu ya kuwepo uteuzi. Lakini pia kuna shutuma. Hali hii inasemekana kurahisisha kasumba ya kikoloni kupitia kwa uigizwaji wa tamaduni za kigeni ikiwemo lugha.

Jamii nyingi siku hizi zimebadilisha mawazo yao na utendaji katika jamii kwa sababu ya utandardihi. Watu wamebadilisha fikra kuhusu masuala na dhana potovu, hali ambayo imebadilisha hali ya maisha katika jamii. Dhana kama usawa wa kijinsia na mawazo ya kisasa limekuwa jambo la kawaida. Watetezi wa masuala ya kiasili wanasema kuwa hali iliyozuka imedhoofisha utamaduni wa Kiafrika, kustaarabisha watu na kuchangia kusambaratika kwa familia kutokana na kuongezeka kwa visa vya kuvunjika kwa ndoa.

Kuwepo kwa mtandao kumefanya mambo kuwa rahisi kwa njia nyingi. Lakini hali hiyo pia imechangia kuwepo kwa hali ya kuchanganyikiwa hasa mionganoni mwa vijana wasioweza kujiamulia kuhusu uvivu kwa sababu ya runinga.

Kwa sababu hii pia, mabadiliko makubwa yanaendelea kutokea katika masomo huku ujanja mwingu na kutozingatiwa kwa maadili ukishuhudiwa.

a) Kipe kifungu hiki kichwa mwafaka.

(al. 2)

b) Mabadiliko yaliyotokea duniani yameleta faida gani? Eleza nne.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

c) Fafanua madhara manne ya mabadiliko duniani.

(al. 4)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) MATUMIZI YA LUGHA

a) Geuza katika kauli ya kutendewa bila kubandilisha maana

(al.2)

b) Onyesha kikundi nomino na kikundi tenzi katika sentensi hii

Lile shamba la pareto linauzwa

(al.2)

c) Bainisha aina za vivumishi katika sentensi hii.

(al. 4)

Vijana wale watatu wameamrishwa na mama yao wasafishe chumba chote,

d) Nomino zifuatazo zimo katika ngeli gani

(i) nyua..... (al.3)

(ii)ini.....

(iii)uzima.....

(e) Tambulisha viambishi awali kwenye neno aliyenikosea

(al.2)

(f) Geuza katika udogo

(al.2)

Wazee wawili wanafuga ng'ombe

g) Andika katika hali ya mazoea

(al.2)

Mimi ninamsaidia hata kama ye ye ananikosea

h) Ainisha mofimu kwenye nena kilicholetwa

(al.3)

i)Pambanua sentensi ifuatayo kwa mstari

(al.3)

Wimbo wake uliwachangamsha watu wote

j)Tunga sentensi kudhihirisha maana ya maneno haya

(al.2)

(i) Tosa

(ii) Toza

K) Akifisha

(al.3)

asipoacha tabia ya udkozi mbela akasema atakua mashakani

ISIMU-JAMII

X : Karibu

Y : Asante

X : Menyu hii hapa, nikuletee kinywaji kipi?

- a) **Sajili hii hutumika wapi?** (al.1)
-

- b) **Eleza sifa tano za sajili hii** (al.5)
-
-
-
-
-

FASIHI SIMULIZI

- a) **Fafanua dhima tatu za misimu** (al.3)
-
-
-
-

- b) **Visasili vina sifa gani. Eleza tatu** (al.3)
-
-
-
-