## PERFECT STEPS PUBLISHERS

END TERM EXAMS 2015

**0721 745374/ 0721 707626 NAIROBI**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**KISWAHILI KARATASI YA 3**

**Swali kwanza :Mstahiki Meya.**

1. (a) Haya ni maneno ya Diwani wa III. Anamwambia daktari Siki. Walikuwa wameketi

 barazani kwa Diwani wa III wakiburudika.

 Diwani anamlalamikia Siki kuhusu Meya anayeendesha shughuli za mji vibaya

 4 x 1 = alama 4

 (b) Sifa za Siki

 - Mwadilifu

 - Mshauri mwema

 - Mvumilivu

 - Mwenye utu.

 - Mwenye bidii.

 - Msomi.

 -Mkereketwa. 6 x 1 = alama 6 Mtahiniwa eleza na kutoa

 mifano kitabuni.

TANBIHI: Mwanafunzi athibitishe hoja zake.

 - Meya kuwaacha watu wafie hospitalini huku akiwalaghai dawa ziko baharini zasafirishwa.

 - Meya kuwadanganya baraza halina rasilimali ilhali madiwani waongezewa pesa mara kwa mara.

 - Meya na madiwani wanajinyakulia viwanja vya baraza na kuziuza kwa faida yao wenyewe.

 - Meya na madiwani wanapanga kuuza fimbo ya Meya kisirisiri na wawadanganye watu kuhusu

 kisa hiki.

 - Meya anaruhusu vyombo vya usalama kugandamiza na kuua wafanyakazi wanaodai haki yao.

 - Viongozi wanatumia mbinu za kuwarubuni vijana kuwa mambo yako shwari lakini si kweli.

 - Miji yavunda kwa uchafu na Meya hataki kusitisha migomo ya wafanyikazi. Hoja 5 x 2 = alama 10

**SEHEMU YA B**

**RIWAYA : *Kidagaa Kimemwozea***

2. (a) - Maneno haya yalisemwa na Nasaba Bora.

 - Alikuwa akimwambia DJ.

 - Walikuwa kwa Nasaba Bora / kwa Majinuni.

 -Imani na Amani walioandamana na DJ walikuwa wamefika kwa Mtemi Nasaba Bora

 kuitafuta kazi, aliuliza hivyo kwa kuwa DJ ndiye aliyemjibu kuwa walikuja kutafuta kazi.

 Alama 4 )

(b) Msemewa ni DJ

 Sifa zake

Mwenye utu.

Msiri.

Mwenye shukrani.

Mtoro Hoja mbili 2 x 2 =alama 4

( Zifafanuliwe )

(c ) Msemaji ni Mtemi Nasaba Bora: Kinaya

 - Jina lake ni kinyume cha tabia yake kwa kuwa alitenda maovu na ndiyo maana mengine

 wakamwita Nasaba Mbaya Mbovu.

 - Akilinganishwa na nduguye mwalimu Majisifu katika maisha yao ya awali, yeye alilegea katika

 masuala ya kidini lakini anaondokea kuwa bora zaidi akilinganishwa na nduguye aliyeenda

 Ulaya.

- Nyumba yake ilikuwa chafu, vumbi tele na vioo vilivyopasuka tofauti na ilivyotarajiwa nyumba

 ya Mtemi. Nyumba ina panya.

 - Ilitarajiwa aishi maisha yenye furaha na jamii yake kutokana na cheo chake lakini badala yake

 wana huzuni tele.

 - Gari lake lilikuwa mbovu tofauti na matarajio ya gari la Mtemi.

 - Kwake nyumbani kulipikwa chai ya mkandaa.

 - Watoto wake hawakumpenda kinyume cha matarajio.

 - Mke wake anaona heri ile talaka badala ya maisha ya dhuluma aliyaishi miaka yote na mumewe.

 - Amani anayaokoa maisha yake na wanapofika nyumbani kwake anatoa bastola na kumkabidhi

 Amani ili amuue.

 Zozote 6 x 2 = alama 12

3. (i) Wanaendeleza wizi wa mali ya umma hivyo kudidimiza maendeleo. Mf. Nasaba Bora

anaiba / nyakua mali ya Chichiri Hamadi na Mwinyihatibu Mtembezi.

 (ii) Wanahusika katika mauaji ya raia. Mf. Nasaba Bora anatuma watu kumuua Chichiri.

Pia anawatuma askari kumpiga na kumuua mamake Imani.

 (iii) Viongozi wanatumia mahakama kuendeleza maslahi yao weyewe. Mf. Nasaba Bora

anawafungia raia jela bila makosa. Yusufu anazingiziwa mauaji ya babake ili kumhifadhi

Nasaba Bora.

 (iv) Hawatilii maanani usalama wa raia. Mf. Imani karibu achomekee katika nyumba iliyoteketea . (v) Wamejawa na ufisadi. Mf. Nasaba Bora anakula hongo na kujitengenezea faili ili kupata

 mali. Mwalimu Majisifu anaiba masaa ya kazi. Nasaba Bora anawahonga polisi, makarani

wa mahakama na hata majaji.

 (vi) Wanakiuka haki za kibinadamu. Mf. Nasaba Bora anamtupa mtoto na kumpakaza Amani

mzigo wa kumlea mtoto huyo. Anamtumia Amani kama mtumwa. Anampiga Amani na

kumtupa kando ya mto Kaberenge.

Mwalimu Majisifu anawabagua watoto wake kwa sababu ya ulemavu.

 (vii) Viongozi ni wazinifu Mf. Nasaba Bora anahusiana kimapenzi na Lowela msichana mdogo.

Fao anahusiana kimapenzi na mwanafunzi wake.

 (viii) Viongozi wanawatunza wahalifu badala ya kuukomesha uhalifu. Mf. Mwalimu Majisifu

anapoachishwa kazi kwa kutowajibikia, anapewa kazi nyingine ambapo pia hawajibiki lakini

hakuna hatua yoyote.

 (ix) Wanaendeleza ukabila na ubaguzi wa kinasaba. Mf. Nasaba Bora anapewa cheo cha utemi

kwa sababu Mudir wa Wilaya ni wa Nasaba yake. Mwalimu Majisifu anapata kazi kwa

sababu anajulikana na wakuu.

 (x) Wanatumia mali ya umma kujinufaisha Mf. Nasaba Bora anawalazimisha raia kutoa pesa ili

kumpeleka mtotowe kusomea Urusi.

 (xi) Wanateketeza mali ya umma. Mf. Nasaba Bora anawatuma askari kuchoma nyumba ya

akina Imani. Zozote 10 x 2 = alama 20

**SEHEMU C: USHAIRI**

4 a) Shairi huru kwa sababu halijazingatia arudhi (alama1x2=2)

 b) Kuonyesha jinsi kugombana ni mabaya na wagambanao huchoka wakapatana (alama1x2=2)

c) Anatumia mshororo toshelezi na mshata

- Amepanga beti zao sawa sawa

- Ametumia maneno mateule kama vile neno vita ( Alama 3x1=3)

d) Istiara

- Vipanda vya matusi silaha zao

-Mabalagha - Ni nani anayekubali suluhu ?

-Nidaa - Huyo ! amshuke huyo! (3x1)

e) Toni ya kukerwa - anaonyesha kuchukizwa na vitu hivyo (alama1x2=2)

f) Wamepatana baada ya kuamuliwa (alama 1x2=2)

g) Kuonyesha hisia za mshairi (alama 1x2=2)

h) Mtu /Nafsi ya tatu inayoshuhudia magombano (alama 1x1=1)

i)

Msanii anatumia kuwa wakati wa jioni umefika

Jua linapigia machweo kwaheri

Giza linaingia kwa kizindo kikubwa (Alama3x1=3)

j) i) silaha

ii) malalamiko (Alama 2x1=2)

**SWALI LA 5**

(a) Mwerevu hajinyoi 1 x 1 = alama 1

(b) Toni ya mshairi ni ya masuto na maonyo 2 x 1 = alama 2

(c ) Dhamira ya shairi – Ni kukashifu / kusuta walionavyo wasiothamini wengine / wenzao.

 2 x 1 = alama 2

(d) - Una mishororo minne.

 - Una vipande 2 ( ukwapi na utao) – katikia kila mshororo.

 -Kila mshororo una mizani 16 ( 8, 8).

 Vina na , vu

 na, vu

 na, vu

 vu, we 4 x 1 = alama 4

(e) Jazanda – ‘Kisu gutu’ 1 x 2 = alama 2

(f) Inkisari – Km. ‘meonekana’ , ‘megeuka’ nk

 Lahaja – Km. Ndiya, maivu,

 Njia yaloiva

 Mazda – Km. Muwerevu,

 Tabdila – Km. Ujuwe, waliyo, akajinyowa, muwerevu 4 x 1 = alama 4

 √

(g) √- Kutajirika kusikupumbaze ukafikiri kuwa una maarifa sana. Kuringa kwako ndiko kutakao kuangamiza.

 √- Wakati utafika ambapo utapatwa na hali ngumu usioweza kujinasua.

 √- Hata mtu awe na maarifa au uwezo hajitoshelezi kwa kila kitu.

 (alam 4)

(h) (i) Kitu – mali au utajiri.

 (ii) Mtovu – Maskini

 2 x 1 = alama 2

**SEHEMU YA D: FASIHI SIMULIZI**

6. (a) Utungo wa kishairi ambao hutungolewa kwa kutumia sauti iliyo kati ya uimbaji na

 uzungumzaji. 1 x 2 =alama 2

 (b) Sifa za mighani

 (i) Yana muundo kishairi unaokaririwa.

 (ii) Tamathali za semi hutumika kwa wingi.

 (iii) Huganiwa katika sherehe.

 (iv) Hutumia kiimbo cha juu yanaposemwa.

 (v) Huwa na uigizaji au utendaji.

 (vi) Hutawaliwa na majisifu na majigambo

 Zozote nne 4 x 2 = alama 8

 (c ) Aina za maghani

 (i) Vivugo / majigambo – utungo wa kujisifia unaotungwa papo kwa hapo, hasa baada ya ushindi

 katika harakati ngumu.

 (ii) Tondozi – Utungo wa kutukuza watu, wanyama na vitu kama magari, miti,

 Ng’ombe, milima n.k.

 (iii) Sifo – Husimulia kwa undani matukio ya kishujaa yanayohusiana na mtu anayesifiwa kuanzia

 mwanzo wa mapambano hadi ushindi unapopatikana.

 (iv) Tendi / usimulizi – usimulizi mrefu wa kishairi unaotungwa papo hapo kuelezea tukio kuu la

 kihistoria katika jamii.

 (v) Rara – Utungo wa kishairi wenye ubunifu mkubwa unaokusudiwa kusisimua,na huandamana

 na ala za muziki.

 5 x 2 =alama 10

7. (a)

* + - Maigizo huburudisha watazamaji. Watu hutumbuizwa na kupumbazwa na maigizo kama

vile ngoma za kitambuni na vichekesho.

* + - Ni kitambulisho cha jamii. Kila jamii ina sanaa yake ya maigizo ya shughuli za jamii husika.
		- Hukuza umoja na ushirikiano. Watu wanapokuja pamoja kushiriki katika maigizo

hujitambulisha kama jamii moja.

* + - Ni nyenzo ya kupitisha maarifa na amali za jamii.
		- Husawiri mitazamo ya jamii kuhusu masuala mbalimbali. Baadhi ya uigizaji hukejeli vitendo

hasi vya wanajamii kama woga, wivu, chuki na usaliti.

* + - Husifu tabia chanya.
		- Hukuza uzalendo – kupitia kwa maigizo kama vile miviga, vijana hujitambulisha na jamii

zao na kuzionea fahari.

* + - Huimarisha na kupalilia ubunifu. Watoto wanaposhiriki katika michezo ya watoto hujifunza

kubuni michezo wakiwa wachanga.

* + - Huhifadhi na kuendeleza utamaduni wa jamii. Desturi za jamii kama vile upashaji tohara,

matambiko, majigambo na miviga hudumisha kupitia kwa maigizo.

* + - Hukuza kipawa cha uongozi. Waigizaji wanapochukua majukumu ya uongozi katika

michezo huweza kujifunza stadi za uongozi.

* + - Huelimisha kupitia kwa maudhui na hulka za waigizaji, hadhira hupata fursa ya kujitathmini

na kushauri nafsi zao kuiga au kukashifu hulka hizo.

* + - Ni njia ya kuimarisha urafiki. Mizaha au utani katika malumbano ya utani yanapoigizwa

hukuza urafiki. Waigizaji wanapoingiza pamoja hujenga uhusiano wa kirafiki.

* + - Mwongoza jamii kupambana na mazingira wanamojipata. Kutegemea imani ya wanajamii

matambiko yanaweza kuondoa matatizo kama vile njaa,ukame na ugonjwa kutoka katika

jamii.

Zozote 4 ( 4 x 1 =alama 4 )

 (b) Ni mfaraguzi

 - Anapaswa kuwa na uwezo wa kubadilisha uigizaji wake papo hapo. Kutegemea hadhira

- Ni jasiri.

Anapaswa kuigiza bila woga mbele ya watu .

- Ni mbunifu

 Aweza kutumia mbinu mbalimbali za uigizaji ili kufanya uigizaaji kuvutia.

 - Ni mwenye ujuzi wa kutumia ishara za uso.

 Za mwili na miondoko inayooana na hali anayoigiza.

 - Ni mwenye ujuzi na ufasaha wa lugha

 Apaswa kutumia lugha ipasavyo kuwasilisha mawazo kwa njia mwafaka na

inayovutia.

 - Awe mtambulizi wa mambo mbalimbali.

 Sharti aelewe utamaduni wa hadhira yake ili asitumie maneno na ishara ambazo

zinakinzama na imani yao.

 Awe na uwezo wa kushirikisha hadhira

 - Apaswa kushirikisna hadhira ili kuondoa uchovu wa kutazama na kusikiliza uigizaji tu.

 - Anapaswa kuelewa kikamilifu nafasi anayoigiza kwa kufanya hivyo ataweza kuvaa maleba

 yanayooana na nafasi anayoigiza.

 Zozote 3 ( 3 x 2 =alama 6 )

(c ) (i) Matambiko

 Sadaka au ada inayotolewa kwa Mwenyezi Mungu, miungu, pepo au mizimu moja kwa

moja au kwa mungu kupitia miungu.

 2 x 1 = alama 2

 (ii) Vivugo / majigambo

 Tungo za kujisifu, kujitapa au kujigamba zinazoambatanishwa na maigizo na ngoma.

 2 x 1 =alama 2

 (iii) Chekechea

 Michezo ambayo huigizwa na watoto katika shughuli zao za kila siku kuambatana na

wanayoyaona katika mazingira yao kama vile upishi, ukulima, biashara na sherehe za kijamii

kama vile arusi.

 2 x 1 =alama 2

(d) (i) Katika sherehe za harusi, jando, mazishi na matambiko.

 (ii) Kwenye tamasha za muziki.

 (iii) Utambaji wa hadithi hufanyika jamii

 (iv) Huchezaji wa ngoma za kienyeji.

 (v) Sarakasi zinazofanywa na wasanii.

 (vi) Michezo ya kuigiza katika runinga.

 (vii) Utegaji na uteguaji wa vitendawili.

 (viii) Tamasha za drama.

 Zozote 4 x 1 =alama 4

**SEHEMU YA E: HADITHI FUPI**

**DAMU NYEUSI: K. WALIBORA**

8. (a) Utabaka katika ‘samaki wa nchi za joto

(i) Tabaka la juu linaishi katika mitaa ya kifahari K.M Tank hill kama vile Peter

(ii) Tabaka a juu hujipatia fedha nyingi kwa kuwapunja wafanyikazi wao au kwa magendo k.m Jagjit

(iii) Tabaka la juu hushiriki anasa sana nyumbani k.m kuna senema, vinywaji n.k

(iv) Tabaka la juu hujumuika kwenye hoteli za kifahari

(v) Tabaka la chini huhusisha waafrika sana sana

(vi) Tabaka la chini ni la watumishi wa nyumbani na viwandani k.m Doegracias

(vii) Huishi katika mitaa isiyo ya kifahari

(viii) Tabaka la chini halina wafanyikazi wa nyumbani k.m Zac

(ix) Tabaka la chini lina mahitaji ya kifedha k.m Peter anamwuliza Christine kama anataka pesa

 Zozote 5 x 1 = 5

Utabaka katika mwana wa darubini

(i) Bw. Mwatela ni mfanyikazi wa kampuni simba Breweries. Mkewe alisomea ualimu

(ii) Bw. Mwatela alikuwa na pesa za kulewa

(iii) Bw. Mwatela alikuwa na jumba kubwa la fahari

(iv) Bw. Mwatela alikuwa na gari

(v) Kananda alitoka familia chochole

(vi) Kananda aliajiriwa kazi na mwatela

 Zozote 5 x 1 = 5

(b) Nafasi ya mwanamke katika samaki wa nchi za joto

(i)Ni msomi – Christine na Miriam wanasoma chuo kikuu

(ii) Ni mlevi – Miriam na Christine wanalewa pombe sana kwa Peter.

 (iii) Ni mpenda anasa – Christine alikuwa na tamaa ya kutafuta mpenzi wa kiume

(iv) Ni mwuaji – Christine anaavya mimba

(v) Ni mshauri – Dorothy alimshauri Christine kuacha uhusiano na Peter

 Zozote 5 x 1 = 5

Nafasi ya mwanamke katika mwana wa darubini

(i) Kananda anatumiwa kama chombo cha kujifurahisha na Bw. Mwaleta

(ii) Ni maskini – Kananda hana fedha analazimika kutafuta kazi

(iii) Ni mnyonge –Kananda hana uwezo wa kupambana na Mwatela anayemdhulumu

(iv) Ni mwenye mapenzi kwa mwanawe. Kananda anafanya bidii kumtafuta mtoto wake

(v) Ni Kiumbe mvumilivu – anavumilia miaka mingi na hatimaye kuunganika na mwanawe

 Zozote 5 x 1 = 5

PRINTED AND COMPILED BY PERFECT STEPS PUBLISHERS: 0721 745374/0721707626 NAIROBI