

SHULE YA UPILI YA WASICHANA YA GATITU

KIDATO CHA TATU/2014

MTIHANI WA KATIKATI YA MUHULA WA TATU

JINA.....DARASA.....NAMBARI.....

MATUMIZI YA LUGHA

1) Changanua sentensi hii kwa matawi.

(al. 4)

Shule yetu ilifuzu vizuri kwa kuwa sote tulijitahidi.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Tumia -jinga kama:

(al. 3)

i) kielezi

.....
.....

ii)kivumishi

.....
.....

iii) kiwakilishi

.....
.....

3) Tambua shamirisho katika sentensi ifuatayo

(al. 3)

Wahisani wamemjengea ajuza nyumba kwa mawe.

.....
.....
.....

FASIHI YA KISWAHILI

KIDAGAA KIMEMWOZEA-KEN WALIBORA

“Naogopa maana aliyemwa na nyoka akiona ung’ong’o hushtuka. Sipendi kuzungumza kuhusu mambo yaliyotokea. Sipendi kuyazungumzia. Lakini nitakwambia siku moja. Siku moja nitakwambia.”

a) Fafanua muktadha wa dondoo hili.

(al. 4)

.....
.....
.....
.....

b) Eleza mbinu mbili za lugha zilizotumika katika dondoo hili.

(al. 4)

.....
.....
.....
.....

c) Jadili mambo aliyoyaweka siri mnenaji na kutotaka kuyazungumzia.

(al. 12)

.....
.....
.....

MSTAHIKI MEYA-T. AREGE

Uongozi wa Meya wa Cheneo ndio uliosababisha kuanguka kwake. Jadili.

(al. 20)

**SHULE YA UPILI YA GATITU S.L.P 01031 327 GATUNDU
JARIBIO LA OKTOBA:KIDATO CHA PILI (2014)**

JINA.....DARASA.....NAMBARI.....

I. Soma utungo ufuatao kisha ujibu maswali:

Lala mwana lala (*2)
Mama yako ,
Amekwenda mtoni,
Lala,lala mlezi wa mwana (*2)
Akipata nyama," Mlezi wa mwana kwenda nyumbani "
Akipata mboga ,"Mlezi unaweza kuja kula"
Kiazi cha mtoto
Kimekwisha kabisa
Uji wa mtoto
Umekwisha kabisa
Umekwisha kabisa
Umekwisha kabisa

a) i.Huu ni wimbo wa aina gani?

(Alama 1)

.....

ii. Toa sababu za jibu lako.

(Alama 1)

.....

.....

b) Fafanua dhima zozote **nne** za nyimbo za aina hii.

(Alama 4)

.....

.....

.....

.....

.....

c) Eleza uhusiano kati ya mama mtoto na mlezi.Toa sababu.

(Alama 2)

.....

.....

.....

d) Taja aina nyingine *nne* za nyimbo.

(Alama 2)

.....

.....

.....

.....

e) Taja vyakula vinavyopatikana katika jamii ambapo wimbo huu huimbwa. (Alama 2)

.....

.....

f) Taja shughuli za kina mama kulingana na jamii hii.

(Alama 2)

.....

.....

.....

II. a)Mighani ni nini?

(Alama 2)

.....

.....

b) Fafanua sifa zozote *nne* za mighani.

(Alama 4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. MATUMIZI YA LUGHA

1) Tambua aina za vitenzi katika sentesi,:

(Alama 3)

Hawa sio wachezaji wazuri.

.....

Kaka yangu amewahi kutembelea makavazi

.....

2) Andika kinyume: *Tajiri aliyesifiwa amelaaniwa*

(Alama3)

.....

3) Pambanua sentensi hii kwa kutumia mstari

(Alama 3)

Wanafunzi wote watamaliza mtihani kesho kisha watakujiwa na wazazi.

.....

4) Akifisha:

Sikiliza bwana mdogo siku hizi tunaishi katika jamii ambayo imebadillika hayo mawazo yako ya zama kongwe hayatakufikisha popote rashid alimhakikishia

(alama3)

.....

5) Andika ukubwa wa sentensi katika wingi:

Nyundo imo ndani ya kibweta

(Alama2)

.....

6) Tenganisha kundi Nomino na kundi Tenzi

(Alama 2)

i) Nguo za watoto hao zina uchafu mwingi.

.....

ii) Mzazi ambaye alichelewa jana atatozwa faini.

.....

7) Huku ukitolea mifano, eleza tofauti kati ya mzizi huru na mzizi tegemezi. (Alama 4)

.....

8) Andika katika usemi wa taarifa:

Mzazi alieleza, "Matokeo mazuri mnayojivuni wakati huu yamepatikana kwa bidii za wanfunzi na walimu." (Alama 4)

.....

9) Tumia viunganishi mwafaka kuunganisha sentensi sahili zifuatazo: (Alama 4)

i) Serikali imekuwa ikiahidi kuwapa wanafunzi vipakatanishi. Wanafunzi wataweza kuvitumia mwaka ujao.

.....

ii) Wakulima watatumia mbolea. Wakulima watapata mazao mengi.

10) Unda nomino kutokana na maneno uliyopewa. (Alama 2)

Tibu:

Gwiji:

11) Tumia vihusishi vifuatavyo kutungia sentensi: (Alama 4)

Baada ya

.....

Zaidi ya:

.....

12) Kwa kutungia sentensi onyesha matumizi mawili ya alama ya paradesi. (Alama 4)

.....

.....

.....

.....

ISIMUJAMII

a) Eleza maana ya sajili. (Alama 2)

.....

.....

b) Eleza sifa za lugha zifuatazo: (Alama 8)

i. Lugha ya hospitali

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ii. Lugha ya hotelini

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*****HERI NJEMA*****