**MTIHANI WA TOP – 2016**

**102/2**

**KISWAHILI KARATASI YA 2**

**JULAI/AGOSTI 2016**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**SEHEMU A: UFAHAMU**

1. (a)

* + - * + Ukosefu wa soko la mahindi.
  + Wingi wa chakula kutokana na wakulima kutiwa moyo. (2 x 1)
  + Kuwapatia na kuwauzia wakulima pembejeo kwa bei nafuu.
  + Serikali kutoa ahadi ya kununua mazao ya wakulima.
  + Kuzindua miradi ya kilimo cha mahindi kwa kunyunyizia mashamba maji. (2 x 1)

(c)

* + Kukosa utaratibu wa kununua mazao
  + Kukosa uwezo wa kuwanunulia wakulima wote mahindi.
  + Umbali kutoka kwa mahali chakula kinakuzwa. (3 x 1)

(d)

* + Ukosefu wa fedha na kuwa mbali kimasafa.
  + Imepiga kambi maeneno yanazalisha nafaka tangu jadi. (1 x 1)

(e) Kutenga fedha nyingi za kununua mahindi kutoka kwa wakulima wengi. (1 x 1)

(f)

* + Kununua mazao kwa kutenga fedha.
  + Kujenga maghala mengi. (2 x 1½ = 3)

(g) (i) Miongo – Kipindi cha miaka kumi – kumi.

(ii) Pembejeo – Mahitaji muhimu katika kilimo k.m mbegu. Mbolea.

(iii) Umedorora – Enda chini, zorota, haribika. (alama 3)

1. **MAJIBU YA UFUPISHO**
   1. Hoja za kuzingatia
      * + - Mitagusano ya kijamii hufanya lugha kuathiriana.
          - Ukopaji wa vipengele vya lugha ni moja ya athari hizo.
          - Msamiati hukopwa ili kueleza dhana ngeni.
          - Lugha zote hukopa.
          - Kiingereza kimekopa kutoka kilatini, kifansa na Kiswahili.
          - Kiswahili nacho kimekopa kutoka kiingereza, kiarabu, kireno, kituruki na kijerumani.
   2. Hoja za kuzingatia
      * + - Kuzuka kwa hali ya uwingi – lugha.
          - Ukuaji wa lugha.
          - Kuzuka kwa lugha mpya.
          - Kudunishwa kwa lugha.
          - Kufa kwa lugha.

**3.MATUMIZI YA LUGHA**

1. Kijuso cha kijijana kile kilichujuka kilipoanguka (4x ½)
2. Ssifa bainifu za saurit (j). (al 2)

Kipasuo

Kaakaa gumu

Ghuna

1. Kim anatarajiwa kuwasili kanisani lakini hajaoga hadi sasa.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | | | | | | | | |
| S1 | | | |  | S2 | | | |
| KN | KT | | | U | KN | KT | | |
| N | T | T | KN  N |  | Ø | T | E | E |
| Kim | anatarajiwa | kuwasili | kanisani | lakini |  | Hajaoga hadi sasa | | |

(d) Bainisha nomino katika sentensi zifuatazo kisha utaje aina zake.

(i) Uhusiano wake na shangazi yake una mvuto mkubwa

……***Uhusiano- dhahania*** ……***shangazi-kawaida. Mvuto-dhahania alama 2***

(ii) Kitanda chake kimejaa viroboto wengi.

***Kitanda – kawaida viroboto – kawaida***  (alama 2)

Mwanafunzi alituonyesha picha yake.

(e) Usemi halisi

√ ½

“ Oneni picha yangu,” Mwanafunzi alisema. ½ √ (6 x ½) (alama 3)

√ ½ √ ½ √ ½ √ ½

(f) Eleza maana ya sentensi zifuatazo. (alama 2)

1. Mwanafunzi mwenyewe amaefika.
2. Mwanafunzi mwenye majivuna amefika.
3. Kusisitiza
4. Umilikaji

(g) Alaye ndiye aliaye

Ambaye hula ndiye ambaye hulia.

(h) Kwa utaratibu

jana jioni

1. Mazoea/kurudiarudia/kila mara

j) Ainisha mofimu katika sentensi hii. (alama 3)

Uliowachagua.

kuainisha mofimu

u - kiwakilishi cha nafsi ya pili umoja.

li - kiwakilishi cha wakati uliopita

o - kirejeshi ‘O’

wa - mtendewa

chag- mzizi

u – kiendelezi mnyambuliko

a – kiishio

*6 x 1/2 = al 3*

k) (i) Taadhima – staha, heshima. (alama 1)

(ii) Ruhusa – kibali, idhini. (alama 1)

l) Vielezi

i. walifurika furifuri kwenye uwanja huo.

ii. Ameenda Mombasa.

m) Jua- juza/ juvya

(n) hadi/ tangu/ halafu/ kasha/ baadaye

o) Amempigia simu.

1. Amepiga simu kwa niaba yake.
2. Amaepiga simu ili wazungumze.
3. Amempiga kwa sababu ya simu . zozote 2x1=2

p) Tegemezi:

Mwanafunzi atakayechota/akichota/atakapochota/angechota maji …

q) i) Kuwa na haraka hautakufaidi.

ii) Alitembea haraka.

r) Walikuwa wamemaliza wali. *al 2*

**4.ISIMU JAMII**

Fafanua changamoto zilizokumba maenezi ya Kiswahili nchini Kenya punde baada ya kupata uhuru. (alama 10) **changamoto ni kama zifuatazo:**

* Uhaba mkubwa wa wataalamu wa Kiswahili.
* Kuwepo kwa imani potovu, kuwa Kiswahili ni lugha duni.
* Shida ya uhaba wa walimu.
* Athari kutoka kwa lugha ya kwanza.
* Watu kuchangamka lugha nyinginezo ka vile kiingereza, kijerumani.
* Uhaba wa vitabu vya Kiswahili.
* Kutokuwepo kwa sera ya lugha kutoka kwa baadhi ya serikali za mataifa ya Afrika mashariki.
* Uhaba wa pesa za kutafikia
* Nchi za Afrika za kukuza na kuendeleza Kiswahili

Zozotte 5 x 2 = 10

Lazima afafanue.