**TATHMINI YA PAMOJA YA KAUNTI NDOGO YA LARI**

**LUGHA 102/2 KIDATO CHA NNE JULAI/AGOSTI 2019**

**MWONGOZO WA KUSAHISHA KARATASI YA PILI.**

1. **UFAHAMU.**
2. Uhifadhi wa mazingira. (1x1=1)
3. Mabadiliko ya ghafla ya hali ya hewa (1x1=1)
4. Binadamu wa hapo awali angeweza kutabiri hali ya anga, wa sasa hawezi. Wa hapo awali aliweza kuhifadhi mazingira kwa kutokata miti kiholela, wa sasa hahifadhi. (2x1=2)
5. i) Kupanda miti akikata.

ii) Kutokata miti iliyochukuliwa kama chemchemi ya baraka. (2x1=2)

1. wakubwa serikalini kuharibu mazingira huku wakisikika wakihimiza athari za kukosa kuhifadhi mazingira. (2x1=2)
2. wanasiasa maarufu kuvamia msitu mau na kujenga kiwanda cha majani chai.

Wengine kujenga viwanda vya kusagia mbao msituni mau.

Kukata miti katika misitu ya Aberdares na mlima Kenya. (3x1)

1. Kuondoa unafiki na tamaa. (1x1=1
2. Haramu – isiyo halali.

Anayejipalia makaa- anyejiumiza mwenyewe.

Ghadhabu – hasira. (3x1)

1. **Ufupisho**

* vijana wana nafasi kubwa kukabiliana na maovu ya kijamii kwani ndio wengi.
* Wanaweza kuwahamasisha wenzao dhidi ya tabia hasi.
* Miradi ya vyama huwawezesha kutumia nishati zao ili kujinufaisha na kuepuka maovu.
* Kushiriki vyama vya michezo humwezesha mwanafunzi kuimarisha afya na kujenga misuli
* Kushiriki huku ni chanzo cha riziki baadaye.
* Vyama vya wanafunzi ni msingi wa mshikamano na maridhiano. Visitumiwe kuwagawa wanafunzi kitabaka
* Mwanafunzi atenge muda wa shughuli za vyama na wa kudurusu masomo yake 5 x 1 = 5

Mtiririko1= 6

* Mfumo wa elimu unatilia mkazo mafunzo mengine ya nje ya masomo ya kawaida
* Vyama vya wanafunzi vinayapitisha mafunzo ya ziada
* Vyama hivi hutofautiana kulingana na majukumu
* Vyama hivi vina manufaa ya kuhusudiwa
* Shuleni mwanafunzi anahimizwa kujiunga na angaa vyama viwili
* Husaidia kukuza vipawa/stadi ya kujieleza
* Huhimiza utangamano miongoni mwa wanachama kwa kujiona kama walio na mwelekeo mmoja
* Hujenga utangamano wa kitaifa na kimataifa
* Huwawezesha wanafunzi kukalibiana na changamoto za maisha
* Mwanafunzi hujifunza maadili ya kijamii na kidini
* Hujifunza kujistahi na kustahimili
* Majukumu anayopewa hupalilia uwajibikaji, uaminifu na uongozi 8 x 1 = 8 + 1 utiririko = 9

**3. Matumizi la lugha**

(a) (i) /w/

(ii) /i/

(iii) /g/

(iv) /th/ (*al 4 x 1/2 = 2)*

(b) (i) i - gwa

I - KKI

(ii) m - chwa

K – KKI (*al 4 x 1/2 = 2)*

(c) a - kiambishi nafsi ya tatu umoja (yeye)

l - mzizi

a - kiishio

ni - kiambishi kiulizi (*al 4 x 1/2 = 2)*

(d) kunyweni!

Tubuni! (*al 2 x 1 = 2)*

(e) Mwalimu mkuu alisema kuwa hangekuja shuleni siku iliyofuata kwa kuwa angeenda

kuhudhuria mkutano Mombasa.

(*al 6 x 1/2 = 3)*

(f) Sitavaa viatu visivyo safi. (*al 1 x 2 = 2)*

(g) Wenyewe umemwangamiza - umoja.

Wenyewe umemwangamiza - wingi. *(2 x 1 = al 2)*

(h) Vigombe hivyo vilichinjiwa karibu na vijiji vile. *(1 x 2 = al 2)*

(i) (i) Kivumishi na kielezi mfano:

Wanasoma vitabu vingi sana.

(ii) Kivumishi na kivumishi mfano:

Sitaki mayai mengi makubwa.

(iii) Kivumishi, nomino na kivumishi mfano:

Ninataka pahali penye utulivu mwingi. *(zozote 2 x 1 = al 2)*

1. (i) Mvinyo / kileo / tembo

(ii) hafla / tafrija *(2 x 1 = al 2)*

(k) Chakula kitamu kilipikiwa mtoto na yaya. *(1 x 2 = al 2)*

(l) (i) Jana yako sio kama yangu.

(Neno jana lichukue nafasi ya kiima)

(ii) Yule mbuzi alinunuliwa jana -

(Jana ifafanue kitenzi) (*2 x 1 = al 2)*

(m) (i) Kuonyesha neno limeendelezwa vibaya.

Mfano: kasho badala ya kesho

(ii) Kuonyesha sentensi ina makosa fulani ya kisarufi.

Mfano: Kamau atafika jana, badala ya Kamau alifika jana.

(iii) Kuonyesha tanbihi kwamba maelezo au maana zaidi ya neno fulani yametolewa.

Mfano: Ghulamu yule ni mwerevu, mvulana yule ni mwerevu. *(zozote 2 x 1 = al 2)*

(n) (i) Yambwa tendewa - Amina

(ii) Yambwa tendwa - Mlango

(iii) Ala / kitumizi – ufunguo *(3 x 1 = al 3)*

(iv) Wacheza / afundisha / nala / twasoma *(1 x 2 = al 2)*

(p)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | | | |
| KN | KT | | |
| N | T | RN | |
| N | S |

Mama alimtembelea mwanawe aliyekuwa mgonjwa.

(*8 x 1/2 = al 4)*

(q) Mapambo haya ndiyo yaliyonunuliwa.

Tanbihi: Ni lazima mtahiniwa ataje kiashiria ndipo kuwe na msisitizo. *(1 x 2 = al 2)*

(r) (i) Alitujia kwa mbio.

(ii) Alikimbia kwa niaba yetu. *(2 x 1 = al 2)*

**Kuadhibu.**

*Matumizi ya lugha:*

* *Hijai makosa 6 x 1/2 = 3*
* *Sarufi: Nusu ya alama unazotuza swali.*

1. **Isimu jamii**

* Biashara – Kiswahili kilifanywa lugha ya biashara pwani na bara.
* Dini - kilitumika kusambaza dini za uislamu na ukristo
* Vyombo vya habari – magazeti mengi ya Kiswahili yalizuka nyakati za ukoloni
* Siasa – wahusika wengi katika vita vya ukombozi nchini Kenya walitumia Kiswahili.
* Elimu – wamishonari walitumia Kiswahili kufundisha, kuandika, kusoma, kuhesabu na kazi mbalimbali
* Utawala wa kikoloni – sera ya lugha ya wajerumani ilisisitiza matumizi ya Kiswahili
* Utafiti – Steere na Kraft walifanya utafiti wa kina kuhusu Kiswahili na hata wakaandika vitabu. (zozote 5 x 1 = 5)

b)

* hutumika katika shughuli rasmi za kielimu, mikutanoni, bungeni, ofisini n.k.
* Aghalabu huwa lugha inayosemwa nchini na nje ya nchi
* Inaweza kuwa lugha mojawapo ya wenyeji au ya kigeni
* Huwa imesanifishwa
* Huwa ni lugha yenye historia ndefu ya kimaandishi
* Huwa na msambao mkubwa. (za kwanza 5 x 1 = 5)