**JINA ……………………………………………………………………………………**

**NAMBARI YAKO……………………………………………………………………**

**TAREHE……………………………………………………………………………….**

**102/2**

**KISWAHILI**

**(UFAHAMU, UFUPISHO, MATUMIZI YA LUGHA NA ISIMUJAMII)**

**MUHULA WA PILI**

**MUDA: 2 ½**

**KIDATO CHA NNE**

**MUHULA WA PILI 2019**

**MAAGIZO**

1. Andika jina lako na nambari yako ya mtihani katika nafasi ulizoachiwa hapo juu.
2. Tia sahihi yako kisha uandike tarehe ya mtihani
3. Jibu maswali yote
4. Majibuyaandikwe katika nafasi ulizoachiwa katika kijitabu hiki cha maswali.
5. Majibu yote ni lazima yaandikwe kwa lugha ya kisawhili.
6. Usitoe ukurasa wowote kutoka kwenye kijitabu hiki.

**KWA MATUMIZI YA MTIHINI PEKEE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SWALI** | **UPEO** | **ALAMA** |
| 1 |  | 15 |  |
| 2 |  | 15 |  |
| 3 |  | 40 |  |
| 4 |  | 10 |  |

**UFAHAMU**

**Soma kifungu kifuatacho kisha ujibu maswali .**

Gari lake kuukuu lilikuwa linapambana na barabara yenye mashimo yaliyoshiba na kutapika maji ya mvua ambayo sasa ilikuwa inaanza kupusa . Japo daima alipambana na usukani kunako mashimo haya yaliyotosha kuitwa magenge , alishukuru kwa hali hii . Vipi angeweza kulidhibiti gari lake hili kwenye barabara iliyosakafiwa nayo ikahitimu . Magurudumu haya yaliyong’ara kama upara wa shaibu aliyekula chumvi hadi iikamwogopa yangeyii uelekezi wake . Mara ngapi gari hili limetaka kumwasi barabarani . Haya yalikuwa baadhi ya maswali yaliyompitikia akilini . Hakujitakilifu kutaka kuyapa mji maana mara ile mawazo yake yalitekwa na kubwagwa katika nchi ya mbali - nchi ambayo sasa aliiona kama sinema akilini mwake .

Alipofika nyumbani aliliegesha gari lake na kufululiza ndani . Siku mbili zilikuwa zimepita akiwa pale kazini . Madaktari kama yeye hawakuwa wengi . Alikuwa miongoni mwa madktari wenye ujuzi katika hospitali hii ya kitaifa . Wenzake wengi walikuwa wamehamia ughaibuni walikokwenda kutafuta maisha . Mshahara wao wa mkia wa mbuzi uliwasukuma na kuwatema nje ya nchi yao . Wengi wa waliohamia ng’ambo waliona vigumu kubaki katika ajira ambayo kivuno chake kilishindwa kumvusha mtu hata nusu ya kwanza ya mwezi . Malalamishi ya kulilia ujira wa heshima yaligonga kwenye masikio yaliyotiwa zege . Na kweli wanavyosema , mwenye macho haambiwi tazama . Basi walitazama hapa na pale wakaona penye mianya ya matumaini , nao wakaiandama .

Hadi leo hii hamna la mno lililofanyika . Ndiyo maana Daktari Tabibu anarudi nyumbani tangu kuingia kazini hiyo juzi alfajiri . Hafanyi kwa kuwa katosheka , maana pia yeye ana dukuduku . Ana shaka ya mustakabali wake ikiwa mazingira ni haya ya kumsoza , maana umri nao unazidi kumla . Japo anatia na kutoa , mizani ya hesabu yake imeasi ulinganifu .

Daktari Tabibu waama ni mfungwa . Ametekwa na kuzuiwa katika kupenda na kuchukia mambo .

Ni kama mti uliodumaa . Anatamani barabara nzuri za lami . Anatamani mshahara wa kumwezesha kukidhi mahitaji yake na kutimiza majukumu yake ya kimsingi . Jana amesema na rafiki yake aliye ng’ambo kwa simu ambayo sasa imetulia mkabala naye . Ingawaje mwenzake huyu alikuwa mchangamfu na kumdokolea hali ya maisha ya kuridhisha kule ugenini kama vile wanataaluma kuenziwa , yapo vilevile yaliyomtia unyonge moyoni . Upweke ndio uliomtia fukuto kuu . Licha ya hela zote hizo za kupigiwa mfano , watu hawana muda wa kutembeleana na kujuliana hali au hata kukutana tu mkahawani wakashiriki mlo . Eti ni kila mtu na hamsini zake . Halafu ipo changamoto ya hali ya hewa . Baridi ya ng’ambo haifanyi mzaha katika kumtafuna mtu . Ni hali tofauti na ile aliyoizoea .

Daktari Tabibu alizitia kauli za rafiki yake kwenye mizani ya moyo wake . Akawaza ikiwa kweli si bora kulemazwa na mzizimo ugenini badala ya kuishi katika kinamasi cha kuumbuliwa nyumbani . Kisha punde lilimjia wazo la marehemu nyanyake na wengine kama yeye waliofadhili masomo yake kupitia kwa serikali na njia ya kodi . Je , si usaliti huu . Vipi aikimbie nchi kabla ya kuihudumia ilhali imemjenga hadi kuwa daktari . Na je , wafanyakazi wake wa nyumbani watakwenda wapi . Atawaambia kuwa sasa hahitaji huduma zao kwa kuwa anakimbia nchi yake .

Mawazo yake yalikatizwa na simu iliyolia na kumshtua . Alipoitazama aliiona imeng’ara kwa mwangaza ulioweka wazi jina la mpigaji . Alifahamu kuwa leo hii tena dharura nyingine ilikuwa inamwalika hospitalini . Mwili wake ulimsaliti ingawa moyo wake ulimkumbusha kuwa lisilo budi hutendwa . Hapo ndipo alipoiinua ile simu tayari kusema na mwenzake upande wa pili .

“Haloo ! ‘ Sauti nyororo kutoka upande wa pili iliita .

“ Haloo ! “

“Naam ! Dharura nyingine tena daktari . Unaombwa kuokoa maisha mengine tena ! “

“ Haya . Ila mwanzo nitahitaji kujimwagia maji ,’ na pale pale akaikata ile simu .

Daktari Tabibu aliingia hamamuni huku kajifunga taulo kiunoni tayari kuoga . Aliyafungulia maji lakini ule mfereji uligoma kutapika maji . Ulikuwa umekauka kabisa . Daktari Tabibu aliduwaa pale . Aliufunga ule mfereji kabla ya kuiaga bafu .

**MASWALI**

1. Eleza sababu nne zinazowafanya wataalamu kuhamia nchi za nje .( alama 4 )

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[b] ‘Hakuna masika yasiyokuwa na mbu . ‘ Thibitisha kauli hii kwa kurejelea hali ya waliohamia ng’ambo . [ alama 3 ]

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[c] Fafanua athari tatu zinazoikumba nchi ya msimulizi kutokana na uhamiaji wa wataalamu . [ alama 3 ]

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[ d ] Eleza mchango wa teknologia kwa kurejelea kifungu . [alama 3 ]

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[ e ] Eleza maana ya msamiati ufuatao kulingana na taarifa . [ alama 2 ]

[ I ] kuyapa mji --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[ ii ] fukuto -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2**. UFUPISHO(ALAMA 15)**

**Soma makala haya kisha ujibu maswali uliyopewa.**

Maadili katika familia ni muhimu katika malezi ya Watoto. Hivi ndivyo alivyoniambia mtaalamu wa masuala ya Watoto Scola Wanjiru katika hospitali ya Kaunti ya Machakos. Anasema ugomvi baina ya wazazi husababisha watoto kutokuwa na maadili bora huku baadhi yao wakijiunga na makundi ya wahuni au hata kuzikimbia familia zao.

Bi Wanjiru asema ugomvi wa familia huonekana zaidi kwa watoto ambao hupata matatizo ya kusaikolojia na hivyo kuvuruga ndoto zao za baadaye,” asema. Anasema ugomvi huwaacha Watoto na vidonda moyoni ambavyo wakati mwingine huwafanya wawe katili na hata kuamini kwamba ugomvi ni sehemu ya Maisha katika wanadamu.

Adokeza kuwa utafiti unaonyesha kwamba mara nyingi ugomvi husababishwa na ulevi wa mzazi au wazazi kutoelewana kuhusu masuala ya kifamilia. Madhara yake kwa watoto huwa ni hofu na wasiwasi na kujihisi wapweke kila mara, “ asema Bi Wanjiru. Aidha kuathirika kisaikolojia hupelekea Watoto kujingiza kwenye vitendo viovu kama ulevi na uvutaji bangi na hata kutamani kujiua. Mtaalamu huyo asema wazazi wanafaa kuwa waangalifu kwa watoto wao ili wasivuruge ndoto zao za baadaye kwa kukosa msingi bora na malezi mema.

Utafiti umeonyesha kwamba Watoto wengi waliokimbia hufanya hivyo ili kuepuka ugumu wa maisha wazazi wanapotengana au hali waionayo nyumbani kila mara wakati wa ugomvi wa wazazi au ndugu zao,” asema Bi Wanjiru aliye pia mtafiti wa masuala ya watoto. Watoto wanaolelewa kwenye familia au wazazi wanagombana kila wakati, hukosa kutimiziwa haki zao za msingi kama vile elimu, afya, malazi, mavazi na kusikilizwa.

Bi Wanjiru anawakumbusha wazazi kutimiza wajibu wao ili watoto hao wapate malezi bora zaidi na ili waweze kutimiza ndoto zao za baadaye. Anasema tafiti mbalimbali zimeonyesha watoto wanaotoka katika familia zenye ugomvi wa mara kwa mara, hupata magonjwa mbalimbali kama kuumwa kichwa, na kuwa na mawazo wakati wote. “ Madhara ya hali hiyo kwa watoto ni kutofanya vizuri shuleni, kwa sababu huwa wanawaza juu ya ugomvi uliopo nyumbani.

Kadhalika mara nyingine mfarakano na ugomvi huwafanya watoto wasipate usingizi wa kutosha na kutatizika darasani. Watoto walioathirika pia huwa wakorofi, wakaidi na wenye hasira mara kwa mara, jambo ambalo linaathiri utulivu darasani na hivyo kushindwa kutimiza malengo yao.

Ugomvi pia hufanya watoto kuwa na chuki, kuna uwezekano mkubwa kwamba ikiwa baba anapenda kuzua ugomvi mtoto wa kike atawachukia wanaume maishani mwake. Hali kadhalika, kwa upande mwingine, kama mzazi wa kike atakuwa ndiye chanzo cha ugomvi katika familia, basi mtoto wa kiume atawachukia wanawake akifananisha tabia yake na wanawake wengine.

Ugomvi husababisha watoto kuiga tabia mbaya hasa ya kupigana ambapo anaweza kufikiria kuwa njia pekee ya kusuluhisha matatizo nyumbani ni kulewa na kuanzisha malumbano, ambayo wakati mwingine husababisha vita. Utafiti wa Save the Children uliofanywa 1998 ulionyesha kwamba kati ya asilimia 45 na 70 ya watoto walioshuhudia ugomvi wa familia, waliathirika kusaikolojia.

Bi Wanjiru anasema familia ambazo ugomvi ni nadra kufanywa mbele ya watoto, utafiti umeonyesha kwamba watoto hao huwa na nidhamu na huafikia malengo yao maishani. Ni wajibu wa mzazi kuchukua hatua kuepusha ugomvi mbele ya watoto.

**MASWALI**

a) Fupisha ujumbe wa aya tatu za mwanzo kwa maneno (85 -90) [alama 8]

[Utiririko 1]

Nakala chafu ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Jibu

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Eleza madhara makuu kwa watoto wanaolenlewa katika jamii ambazo zina ugomvi. [Maneno 50][alama 5]

[Mtiririko 1)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nakala safi

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**MATUMIZI YA LUGHA**

a) Andika sentensi ifuatayo katika usemi halisi. [alama 3]

Raisi alisema kuwa angesafiri kwenda Somalia siku hiyo alasiri.

b) Andika neno lenye muundo ufuatao. [alama 2]

Kiambishi ngel,i wakati ujao, mzizi, kauli tendwa, kauli tenda (kiishio )

c) Bainisha shamirisho katika sentensi ifuatayo. [alama 3]

Juma alipakuliwa chakula kwa bakuli.

d) Tumia neno mume kama kielizi katika sentensi. [alama 2]

e) Tunga sentensi yenye kishazi kirejeshi ambacho ni kivumishi. [alama 2]

f) Tunga sentensi yenye kitenzi kishirikishi kikamilifu. [alama 1]

g) Ainisha sentensi ifuatayo kwa kuzingatia jukumu/dhamira yake. [alama 1]

Funga majani matatu matatu kwa kila fungu.

h) Nyambua vitenzi vifuatavyo katika kauli zilizo kwenye mabano. [alama 2]

i) la - (tendeana)

ii) Vaa (tendwa)

I) Onyesha matumizi ya kiambishi ‘ku’ katika sentensi ifuatayo. [alama 2]

Juma atakutengenezea mpini wa jembe kisha aelekee kule kwao.

j) Onyesha kiima na chagizo katika sentensi ifuatayo. [alama 2]

Wanafunzi wale walijibu maswali kwa utaratibu.

k) Andika sentensi ifuatayo kwa wingi, wakati uliopita hali ya kuendelea. [alama 2]

Mwalimu humwadhibu mwanafunzi mwenye hatia.

l) Tenga viambishi na mzizi katika neno ‘Siji’. [alama 2]

m) Changanua sentensi ifuatayo kwa jedwali. [alama 4]

Nilimwona mamba majini nilipopiga mbizi.

n) Andika sentensi ifuatayo upya ukibadilisha vitenzi vilivyopigiwa mstari katika kinyume. [alama 2]

Mwanafunzi aliketi kisha akakitega kitendawili.

o) Eleza tofauti kati ya sentensi hizi. [alama 2]

“ Ningefika mapema ningemkuta mwalimu darasani.

Ningalifika mapema ningalimkuta mwalimu darasani.

p) Andika visawe vya maneno haya. [alama 2]

i) Heshima

ii) Ruhusa

q) Bainisha mofimu katika neno wafiwa. [alama 2]

v) Andika sauti zenye sifa zifuatazo. [alama 2]

i) Kikwamizo ghuna cha mdomo na meno.

ii) Irabu ya nyuma, wastani.

s) Eleza maana mbili za sentensi ifuatayo-;

Jua lile ni muhimu kwetu.

**ISIMUJAMII. [alama 10]**

a) Eleza maana ya sajili ya lugha. [alama 2]

b) Fafanua mambo manne yanayosababisha kuibuka kwa sajili tofauti. [alama 8]

**10** |Page