**KISWAHILI**

**102/3**

**FASIHI**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

**FASIHI SIMULIZI**

1. (a)(i) kipera –**mawaidha** (al.1) utanzu – mazungumzo (al.1)

 (ii)**Utangulizi** – anayetoa mawaidha huanza kwa kauli za kuvutia nadhari na hadhira yake (mf) naomba mnisikilize kwa makini

(b)**Mwili** – mawaidha huwasilishwa kwa kusisitizwa na kutumia kauli sisitizi pamoja na tamathali za usemi kama vile methali.

(c)**Mwendelezo /uwasilishaji** – hapa mtoa mawaidha husisitiza lengo la mawaidha hufanya hivyo kutegemea lengo la mawaidha yake

(d)Mwasilishaji **hushirikisha hadhira** yake kwa kutaka kusikia msimamo wao kuhusu mawaidha yake, hadhira hutoa maoni mapendekezo au hata chngamoto zinazohusiana na mawaidha yanayotolewa

(hoja zozote 2x1=2)

 ( iii)**Sifa za mawaidha;**

1. Aghalabu hutolewa na **wazee** wanaochukuliwa kuwa na hekima
2. Watoa mawaidha hutarajiwa kwa watu **wenye haiba heshima waandilifu wajuzi wa mambo na wenye tajriba kuu katika maisha**
3. Tamathali za usemi zinazovuta nadhari kutumiwa mf methali
4. Hutolewa katika miktadha maalum mf katika sherehe,
5. Hutolewa kwa wadogo, vijana au watu wanaohitaji ushauri mf; maharusi
6. Viziada lugha hutumiwa
7. Hutofautiana kutegemea wahusika mf jinsia na tukio
8. Huhusisha makundi maalum (watoaji na wapokezi)
9. Hugusia masuala tofauti mf unyumba, dini malezi, uongozi nk
10. Hutumia lugha ya kipekee inayo shirikisha maneno yenye maana nzito na inayolenga kuathiri wanaohusiwa (hoja za kwanza 8x1=8)

B(i)Uvumbuzi wa vyombo vya mawasiliano kama vile tarakilishi, rununu n.k

 (i)Mitambo ya kuchapisha na kuhifadhi maandishi

(iii)Mkengeuko wa mwafrika wa kuasi utamanduni wake na kuiga mzungu

(iv)Dini ya kikiristo ambayo inapuuza baadhi ya vitendo au miviga

(v)Elimu haitambui wala kuthamini fasihi simulizi

(vi)Waandishi wengi wa kiafrika hawashughuliki na fasihi simulizi

(vii)Wasomaji wengi hawapendi kusoma fasihi simulizi

(viii)Serikali za kiafrika hazitilii mkazo fasihi simulizi (8x1=8)

1. (a)Msemeji : Zohali

Wasemwa: Wanafunzi wenzake Zohali; chandachema , kairu, Mwanaheri na Umu.

Mahali: Shule ya upili ya Tangamano

Tukio: Zohali anaeleza madhila inayokumbana nayo alipoambulia ujauzito akiwa kidato cha pili.

 (.4x1)

(b) i)Tabaini- inadokezwa kwa matumizi ya si

1. Mdokezo – Unadhihirika kutokana na matumizi ya alama tatu za dukuduku riwayani na kwenye muktadha (2x1=2)
2. Takriri – Urudiaji wa neno si

( c)Ukiukaji wa haki za watoto

Watoto wanachomwa . Umati uliondai kuwa Lemi kamwimbia mama mmoja simu unamchoma Lemi Vibaya. Mzee Kedi anawateketeza Beckey, Mukeli, na Annatila anapoliteketeza jumba.

1. Haki ya watoto kusoma inakiukwa. Ami za Lucia na Akelo wanapinga elimu yao na kudai kuwa kuwaelimisha wasichana ni kufisidi raslimali
2. Watoto wanahusishwa katika ajira. Akiwa mdogo , Sauna anaajiriwa kwenye machimbo ya mawe , kuuza maji na hata pombe baani.Vilevile Chandachema anahusishwa katika ajira ya uchunaji wa majani chai akiwa mtoto wa darasa la tano kwenye shirika la chai la Tengenea.
3. Kuna wizi wa watoto. Sauna anawaibia Dickson na mwaliko na kuwapeleka kwa Bi. Kangara ambaye ni Mlangunzi hodari wa watoto.
4. Watoto wanauawa na magarimoshi kwenye mtaa wa madongoporomoka wa Sombera wanapoenda haja kwenye reli.
5. Watoto wanahusishwa katika ulanguzi wa dawa za kulevya .

Dickson anatumiwa na mzee Buda kusafirisha dawa za kulevya ughaibuni.

1. Baadhi ya watoto wasichana wanaolewa na vikongwe kwa lazima .

Fungo anamwoa Pete kwa lazima akiwa darasa la saba kama mkewe wa nne.

1. Kunajisiwa /kubakwa- Sauna anabakwa na babake wa kambo.

Bwana maya na Kutungwa mimba .Pia lime na Mwanaheri wananajisiwa na vijana wahuni.

1. Watoto wanapotoshwa na watu wazima. Bi. Kangara anampotosha Sauna kwa kuhadaa ajihusishe na biashara haramu ya ulanguzi wa watoto.Anapotoshwa ,Sauna anahusika katika wizi wa watoto na kuwalangua.
2. Baadhi ya watoto wanapozaliwa wanatupwa. Naomi anamwokoa mtoto aliyetupwa jalalani na kumpeleka kwenye kituo cha polisi .Matawa Cizarina anasema kwamba

Kuna mtoto aliyetupwa langoni mwa kituo cha watoto cha Benefactor akiwa amefungwa kijiblanketi kikuukuu.

1. Naomi anawahini wanawe malezi anapomtoroka mumewe.

Anamtoroka Lunga baada yake kufutwa kazi na kuwa maskini.

Jambo hili linawafanya Umu , Dickson na Mwaliko kulelewa na baba yao pekee.

1. Sauna anapotoshwa na Bi. Kangara anapohusishwa na wizi na ulanguzi wa watoto . Bi. Kangara anamhadaa Sauna na kumwingiza katika biashara hii haramu.
2. Watoto wanapokea vitisho kutoka kwa watu wazima wanaopania kuwatumia vibaya.Mzee Buda anamtishaDickson anapojaribu kukataa kujihusisha katika biashra ya ulanguzi wa dawa za kulevya.Anamwambia kwamba anamtupa nje na kumsingizia wizi.Jambo hili lingemfanya Dick kuvamiwa na kuuawa na raia kama alivyofanywa Lemi.
3. Watoto wanatumiwa kama vyombo vya mapenzi. Bi. Kangara anawaiba wasichana na kuwauza kwenye mandanguro (shambiro ) ili watumiwe kama vyombo vya mapenzi na wanaume katili. Fumba anajihusisha na mwanafunzi wake kimapenzi na kumringa.
4. Kuna ubaguzi wa watoto.Wazazi wa Pete wanamwoza kwa lazima kwa mzee Fungo kama mke wa nne. Wanafanya hivi ili wapewe mahari itakayotumiwa kuwaelimisha ndugu zake watano wa kiume.
5. Watoto walio mijini ya mama zao wanaavywa. Mamake Sauna anamsaidia kuavya kitoto chake. Anafanya hivi kwa kumwogopa Bwana Maya aliyemnajisi Sauna.
6. Ndoa za mapema
7. Ndoa za lazima

 (14x1=14)

3.Amali inayotajwa ni Ndoa

Changamoto za ndoa ni kama;

1. Kifo; Terry mkewe Ridhaa anaangamia kwenye moto na kumwacha Ridhaa na upweke, Lily mkewe mwangeka pia anaangamia kwenye moto huo.
2. Ukosefu wa watoto –Mwangemi na Neema hawakufaulu kupata mtoto katika ndoa yao iliwabidi kupanga mtoto kwa jina Mwaliko.
3. Ukabila- Lucia kiriri anaolewa katika ukoo wa Anyamvua.Ndoa hii inakubwa na pingamizi kutoka kwa ukoo mzima.
4. Ukoo- Subira mamake Lime na Mwanaheri daima anaonewa na watu wa ukoo wa mumewe kaizari anaitwa Muki kwa kuwa anatoka katika jamii ya Bamwezi anaposhidwa kuvumilia anawaacha watoto wake hivyo basi ndoa yao inagonga mwamba.
5. Wazazi kukataa watoto wao kuolewa-Wazazi wa Rehema wanakataa ndoa yake Fumba aliyekuwa amempachika mimba na Chandachema akazaliwa .Rehema alikuwa mwanafunzi wake Fumba.
6. Ukosefu wa uaminifu-Chandachema anasema kuwa bwana Tenge alikuwa na jicho la nje.Wakati Mkewe Bi Kimai alipoenda mashambani alileta wanawake tofauti machoni mwa mwanawe.
7. Migogoro katika ndoa-Babake pete anakosa kumkubali kama mwanawe kwa kuwa hawana mshabaha naye hivyo basi pete anapelekwa kulelewa na nyanya yake mzaa mama.
8. Chuki katika ndoa-katika ndoa za mseto kuna chuki baina ya wake mf;pete anapoozwa kwa bw. Fungo anaonewa wivu na mke wa pili na watoto wa mke wa kwanza wanamcheka ,anaamua kutokaa kwa mzee Fungo.
9. Vita katika ndoa-Sauna anasema kuwa mamake alikuwa amedhulumiwa na mumewe bwana Maya hivi kwamba hangeuliza hata swali anapoulizwa anakuwa mpokezi wa makonde vitisho na matusi.Hivyo basi Suna hangemwambia mamake unyama aliotendewa na babake.
10. Pombe-Mamake sauna anasema kwa babake mzazi wa Sauna alijitosa kwenye unywaji wa pombe mitaani na kujisababishia kufutwa kazi.Hii ilisababisha umaskini na bwana maya ndio maana hataki apakwe tope.
11. Umaskini-Naomi anamuacha mumewe Lunga baada ya Lunga kuachishwa kazi.
12. Upweke-Baada ya Naomi kuondoka alimwacha Lunga na upweke na hii inasababisha lunga kushikwa na ugonjwa wa shinikizo la damu baadaye anafariki.Kiriri pia anafariki kutokana na ukiwa anapoachwa na mkewe Annette.
13. Uhasama katika ndoa-Mzee mwimo msubiri alikuwa ameoa wake wengi na wakapata watoto wengi shamba alilokuwa nalo likakatwa katika vikataa ambavyo havingekidhi mahitaji yao yote.Uhasama uliotokea katika familia yake ulisababisha yeye kuhamisha wake wawili katika msitu wa Heri.
14. Wazee kuoa wasichana wadogo-Mzee Fungo anamuoa Pete bila hiari yake ndoa hii inasambaratika baadaye.
15. Tofauti za kisiasa-Selume ambaye wanatofautiana na mumewe na wakweze kisiasa wanaishia kugombana mara kwa mara.Mambo yanapozidi Selume anafunganya virango na kwenda kuishi kwenye kambi ya wakimbizi katika msitu wa Mwamba.
16. Malezi ya watoto-Annette na Kiriri wanatofautiana na masuala ya utunzaji wa watoto wao.Annette anamnyima Kiriri ushirika wa malezi ya watoto wao anapoenda kuishi na watoto wao ughaibuni.
17. Hofu katika ndoa-Baadhi ya wanawake wanahofia kuwa ndoa zao zitavunjika iwapo atawalea watoto wa mama wengine waliokuwa wapenzi au wake wa waume zao.Hushikilia kuwa kuwalea watoto hao ni njia ya kurudisha uhusiano waliokuwa waume zao na wanawake wa awali.mf Mke aliyeolewa na Fumba huenda aliogopa kumlea Chandachema wa kuogopa uhusiano kati ya Fumba na Rehema ungerejea.
18. Ndoa za kujaribisha-Nyangumi anataka kuishi na pete kwa miezi miwili ndipo wajaribishe ndoa yao.
19. Wanawake kundanganywa na wanaume-Nyangumi anamdanganya pete kwa kuwa hakuwa ameoa hata pete anaingia mtegoni wa kuanza kuishi na Nyangumi kama mke na mume.Baada ya muda mke wa Nyangumi anajitokeza na pete anaishi kupata mtoto mwingine.
20. Wanandoa kutoacha nasaba zao baada ya kuoana-Naomi mkewe Lunga hasahau uhusiano wake na nasaba yake inasemekana kuwa hutulii kupalilia maisha ya unyumba.
21. Maonevu-Subira analalamika kuonewa na wakwe zake kwa kuitwa mwizi hii inapelekea yeye kuwacha mumewe na watoto wao.
22. Usaliti katika ndoa-Billy alikuwa na matarajio kuwa angemuoa Sally baada ya kujenga nyumba aliyodhania ingempendeza.Sally hapendezwi na nyumba yenyewe anafunga virango na kurundi kwao anamwacha Billy katika hali mbaya ya kutaka tamaa.Naomi pia anamsaliti mumewe Lunga licha ya kuwa lunga anajisabilia kumpendeza kwa hali na mali lakini Naomi hampendi kamwe.

 ( hoja 20x1=20)

4. (a) i)Haya ni maneno ya Boza

 ii) Anamwambia sudi na Kombe

 iii)Wamo kwenye karakana yao sokoni Chapakazi wakichonga vinyago.

 iv)Ni baada ya sudi kukataa kula keki ya taifa ndipo Boza akasema maneno haya ili kuwaonyesha kuwa hawawezi kubishana na majoka

 (4x1=4)

 (b)Mzungumzaji ni Boza.

1. Mwenye dharau.Sudi anapoizima redio ya rununu yake, anamwambia kuwa kijiredio chake cha pesa kisimtie kiburi
2. Mwenye ubinafsi.Anapopewa keki na Mzee kenga anasema kuwa ni kidogo sana,kiasi kwamba ukiwa nayo huwezi kuwafikiria jamaa zao.
3. Mwoga.Anamwogopa majoka.Anamwambia mwenzake kuwa majoka hachezewi kwani kufanya hivyo ni sawa na kutafuta maangamizi.
4. Mpyaro.Anamtusi Tunu kwa kusema yeye hauzi nyonga kama yeye.
5. Mwenye mawanzo finyu.Wafanyakazi wenzake kama Ashua wanapoteta kuhusu hongo wanyoitishwa sokoni anamwaambia waache kulalamika
6. Mwenye taasubi ya kiume.Anawadharau wanawake.anasema kwamba yeye hauzi nyoga kama Tunu. (za kwanza 6x1)

( c) **Kigogo anayerejelewa ni Majoka**

1. Anamuua jabali baada ya kuuda chama cha upinzani cha mwenge ili kumpiga kisiasa.
2. Anawatuma wahuni wanaomvamia Tunu na kumuumiza baada ya Tunu kuongoza maadamano ya kupiga tendo lake la kufunga soko.
3. Raia wanapoandamana ili kumshinikiza kufungua soko, anawatuma polisi kuwatawanya kwa vitozamachozi na risasi
4. Anaifunga runinga ya mzalendo inapopeperusha maadamano ya raia wanaopinga kitendo chake cha kulifunga soko.
5. Mkuu wa polisi ,bwana kingi anapokataa kuwapiga risasi jinsi alivyokuwa amemuagiza anamwachisha kazi mara moja.
6. Baada ya kifo cha Ngurumo anasema lazima chatu moja auwawe ili kuwafumba macho wafuasi wake.
7. Vijana watano walipoanza kuandamana ili kupiga kupandishwa kwa bei ya chakula kwenye kioski chake, wanauliwa.
8. Sudi alipokataa kumchongea kinyago cha babuye , anamfunga mkewe Ashua kumshurutisha kumchongea kinyago hicho.
9. Anawafurusha wafadhili na wanaharakati,Tunu alipoanza kumsuta kwa kufuja pesa za kusafisha soko kupitia vyombo vya habari,hivyo kuwadhoofisha kifedha
10. Kuwatishia akina Siti na bi Hashima wahame Sagamoyo (za kwanza 10x1=10)

5 (a) i) Wanasagamoyo wanafungiwa soko la chapakazi ambalo ni kitega uchumi chao.Sasa hawana mahali pa kufanyia biashara

 ii)Soko la chapakzi limetapakaa;majitaka yanapopita mtaroni.Soko lao limegeuka kuwa uwanja wa kumwagia kemikali na taka

 iii)Wafanyi biashara sokoni wanahangaishwa na wenye nguvu;wanasema ndio hewa wanayopumua.

 iv)Wanasagamoyo wanaangamia kutokana na matumizi ya pombe haramu;Asiya amepewa kibali cha kuuza pombe hii.

 v)Kuna mauaji sagamoyo vijana watano wanauliwa baada ya kuandamana ili soko la chapakazi lifunguliwe wengine wanarushiwa vitoa machozi na polisi.

 vi)Hakuna ajira-Vijana waliofuzu katika masomo yao hawapati ajira mf sudi,Ashua,Tunu.

 Vii)Wanasagamoyo wanalalamika bei ya chakula katika kioski ya kampuni ambayo imepandishwa maradufu.

 vii)Mishahara duni-Walimu na wauguzi wamekuwa wakigoma kwa sababu ya mishahara na wanaongezwa kodi.

 viii)Wanasagamoyo wanaishi kuwa hofu ya kushambuliwa kama anavyoeleza bi,Hashima.

 ix)Wanasagamoyo wengine wanatishiwa kuhamishwa kwamba sagamoyo si kwao.

 xii)Hakuna usawa wa kijinsia-Wanawake hawapewi nafasi ya uongozi.Majoka anampinga Tunu naye Ngurumo anasema afadhali achague paka kuliko mwanamke.

 xii)Kuna ubaguzi sagamoyo-watu hawapati nafasi iwapo hawatokani na ukoo wa uongozi

 xiii)Kuna uharibifu wa mazingira-Serikali inatoa kibali cha ukataji miti.

 xx)serikali kufunga kituo cha runinga cha Mzalendo

 xix)Wafanyakazi kutolipwa bima

 xixx)Unyanyasaji wa kijinsia-Ashua anashinikizwa kujihusisha kimapenzi na majoka ili asaidiwe. (12x1=12)

(b)

Hizi zile mbinu ambazo wanaharakati wanatumia kuleta mabadiliko ya kisiasa,kiuchumi na kijamii

1. Kuandaa maandamano-wanafanya maandamano ambayo wengi wao wanajeruhiwa na wengine kuuawa na polisi
2. Umoja/uhusiano-wanaungana kwa pamoja na kutetea haki zao.
3. Kukabili viongozi ana kwa ana-Tunu anamkabili majoka uso kwa uso na kukashifu unyama wake, Ashua yuafanya vivyo hivyo.
4. Kukata vishawishi-sudi anakataa zawadi anazoahidiwa ili kumchongea majoka kinyago cha babake
5. Kuvumilia mateso na dhihaka- Azma ya Sudi na Tunu haizimwi na mabezo ya wapinzani wao
6. Elimu-Sudi,Tunu na Siti wanelekea kwa mamapima kuwahamisha walezi wajiunge nao katika maandamano.
7. Vyombo vya habari na mitandao ya kijamii-runinga ya mzalendo ilikuwa ikipeperushwa moja kwa moja .Maadamano ya wapigania haki kiasi cha kufanya Kenga na Majoka kutaka kuichukulia hatua.Aidha,mitandao ya kijamii ilikuwa ikieneza shughuli za wazalendo hawa kiasi cha kumkera mno Kenga.
8. Wafadhili-wapigania haki walikuwa wakipigwa jeki na wafadhili.Kenga anaona kuwa hawa wafadhili ndio walikuwa wakikwapa nguvu naye majoka anadai kuwa sharti hawa wafadhili wavunje kambi zao Sagamoyo.

6 SEHEMU D : USHAIRI

SWALI LA 6

1. Mwananchi/raia/mzalendo/mtetezi wa haki za binadamu – aweze kueleza (1x1)

i)Tabdila-wanaturarua-;ili kuleta urari wa vina

ii)Inkisari-aso badala ya asiye, ili kuleta urari wa vina

iii)Utohozi-Noleji kutokana na neno Knowledge ili kuleta urari wa vina na muwala wa mizani

 (ataje na kueleza 2x2=4)

1. Kikwamba-neno longwe limetumiwa kuanzia beti zote kisha maneno yanaypofuata yanayotumiwa kueleza maana sawa ya neno longa
2. Ukaraguni-Vina vya ukwapi na utao vinabadfilikabadilika
3. Madhnawi-Shairi limegawanyika katika vipande viwili; ukwapi na utao
4. Kikai-ukwapi au mizani 8 na utao unamizani 6
5. Sabilia-Shairi lina kituo.mshororo wa mwisho unabadilika badilika katika kila ubeti.

(zozote 4x1=4)

1.
2. Urudiaji wa neno- Longa
3. Urudiaji wa visawe-longa ni sema,zungumza,ongea,kuli,tamka
4. Urudiaji wa silabi- si. (3x1=3)
5. Ghadhabu/hasira-tamka maneno, mbwa aso meno (1x2=2)
6. Afwaji-kaumu/halaiki/umati wa watu/kikundi/kigaro
7. Tenge-funjo/ghasia/kondo
8. Lina beti nne
9. Kila ubeti una mishororo mitatu isipokuwa ubeti wanne
10. Kila mshororo una vipande viwili
11. Kila mshororo una mizani 8 katika ukwapi na 6 katika utao
12. Vina vya kati na vya mwisho vinatofautiana katika kila ubeti (zozote 4x1=4)

**7** a)

1. Kila kipande kina idadi ya mistari tofauti na kingine
2. Mishororo haitoshani katika kila ubeti,baadhi ni mirefu,mingine mifupi
3. Idadi ya mizani Inatofautiana katika kila ubeti (2x1=2)

b)Kuonyesha jinsi mwanamke anavyoonewa kwa sababu ya jinsia yake (2x1=2)

C)Kwa kutoa mifano,eleza maana ya mistari mishata

-Ni mistari isiyojitosheleza kimaana kwa mfano dhiki ya ulezi

Hukaa na kujidadisi (kueleza 2 mfano 1)

d)Balagha-wapi raha yangu ulimwengu huu?

Takriri-kurudia rudia maneno iwapi,wazia, dhiki (2x1=2)

e)Ni mwanamke anayedharauliwa (2x1=2)

F)Toni ya huzuni, majonzi (al.2)

**8** (a)(i) Haya ni maneno ya mzee mosi.

 (ii)Anamwabia Jairo

 (iii)Wako nyumbani kwa mzee mosi

 (iv)Ni baada ya Jairo kumlaumu mzee mosi kumuaibisha kwa kumpa zawadi zote alizoletewa na wageni siku ya sherehe.

(al.4)

b)(i)Mwenye busara- anaweza fundisha wanafunzi wengi ambao wamefaulu maishani

 (ii)Msikivu-anasikiliza kile ambacho Jairo alimwelezea bila kumkatiza hata baada ya kumlenga mwendwawazimu

 (iii)Mwenye utu-Anakubali agizo la mkewe la kuikubali familia yake Jairo na kusomesha Sabina.

 (iv)Mwelekezi mwema-alimwelekeza Jairo kwa kumtia moyo kuwa ataimarika. (4x1=4)

c)

1. Mwalimu mosi anawakumbusha watu wampigie Jairo makofi anapotoka jukwaani hata ingawa alimsimanga
2. Mwalimu mosi alimshauri Jairo asinywe tembe kwani ni kitu kibaya
3. Mwalimu mosi alimshauri Jairo kuepukana na ufuska na asubiri hadi ndoa ndipo kuchuna ngozi.
4. Mwalimu mosi alimpa Jairo matumaini kuwa,uzuzu wake utakwisha na kwamba sufuri zake masomoni zitapisha mia kwa mia.
5. Mzee mosi aliwapa watu tabaka la chini nafasi ya kuhutubu kama vile Jairo bila kuwatenga.
6. Mikononi mwake mwalimu mosi,watoto wengi walifinyangwa mpaka wakawa mawaziri,wahadishi,wahasibu,n.k
7. Mwalimu mosi alikuwa mwenye subira,shime na wa kutoa wosia wa kuwaelekeza wanafunzi
8. Mzee mosi anaamua kumpa Jairo zawadi zote alizoletewa bila kuonyesha ubinafsi wowote.Kwa hiari yake bila kumhusisha mkewe.
9. Jairo anaonyesha busara ya kuomba msamaha kwake mzee mosi baada ya kumwedea kwa hasira kuwa amemtorosha bintiye waishi mjini ila ilikuwa porojo.
10. Mzee mosi akiwa angali mwalimu aliwafunza wanafunzi maadili mema yasiyo tekeleka na kuwatunza wote bila kuwadhulumu.
11. Mzee mosi aliweza kujikakamua tangu utotoni na kujikwamua kutoka kwa ufukara
12. Bi. Sera anaonyesha busara kwa kumkataza mzee mosi kuwafurusha mkewe Jairo na bintiye.
13. Familia yake mwalimu mosi Nampa mke wa Jairo nyuba kwenye kiambo ambako anakaa Na watoto wake.
14. Kijiji kizima kilikuwa na sulubu ya kumzuia Jairo asijitoshe mtaani baada ya kugundua uozo wake wa kuumbulia jina mwalimu mosi.
15. Mwalimu mosi alitaka kuandika tawasifu ya maisha yake tangu utotoni jinsi alivyojikakamua kutoka kwa ufukara na kusomea katika chuo cha walimu na kufundisha kwa miaka mingi yenye maadili yasiyotetereka ya kuwafunza watoto wa watu wa wavulana kwa wasichana bila kumdhuru yeyote.
16. Mwalimu mosi aliwapa wanafunzi wake nasaha na kuwa mkarimu , hekima, ustaarabu, uadilifu, uajibikaji, na mchesi .
17. Wasemaji wengine katika hotuba zao walimsawiri Mosi kama mtu mkamilifu asiyekuwa na taksiri, mwalimu bora, mwadilifu,asiyeweza kudhuru yeyote na kiumbe kilichokamilika.
18. Wanafunzi na wazazi walitoa zawadi kwa mwalimu Mosi za kila nui na zikawa rundo kubwa.
19. Mwanafunzi mmoja wa zamani alijitolea kumpelekea mwalimu Mosi zawadi nyumbani kwenye gari lake aina ya pickup. (12x1=12)