# MWONGOZO KISWAHILI KIDATO CHA TATU MUHULA 1, 2019

# SEHEMU A: USHAIRI

(a)Anwani;chema /chema hakidumu/chema wangu (alama2)

(b)Bahari

Ukaraguni-kila ubeti una vina tofauti

Kikwamba-Neno “chema” limeanzabeti zote

Tarbia-kila ubeti una mishororo minne

Mathnawi-sehemu mbili,ukwapi na utao

 (zozote 2×2=4)

(c)Maudhui-Maombolezi-mshairi anaomboleza kwa kufiwa na wapenzi wake:Mwanawe ,babaye(kibwana bashee) na nyanya ke(poni)

 (kutaja 1,kufafanua1=2)

(d)(i)Tabdila-kukingojeleza-kukingojelea

 -yakwe-yake

 (ii)kuboronga sarufi-kipenzi nyanyangu-nyanyangu kipenzi

 (iii)Inkisari-kinshaniliza-kimeshaniliza/kimekwisha niliza

 Haniambia-haniambii

 (iv)Lahaja-ela-ila

(e).Beti za mwisho mbili

 Kila ubeti una mishororo minn

 Lina vipande viwili;ukwapi na utao

Kila mshororo una mizani kumi na miwili

Vina vya ukwapi na utao vinabadilika

Kituo ni kimalizio tu.Kinabadilika

Maneno `chema wangu` ndiyo yanayoyaanza beti hizi

(zozote 4x1=4)

(f) Tamathali

 Takriri- neno chema

 Balagha- mwanadamu yu wapi?

 - ela kumzika?

 (kutaja ½ kufafanua ½=alama 1)

(g)i. Kitakuteleza – kitakutoka ghafla/kitakuponyoka

 ii.Kinshaniliza – kimenifanya nilie

 iii. Ela – isipokuwa bali

 (3x1=alama 3)

# SEHEMU B: UFUPISHO

 **2. (a)Nakala safi:**

1. Wataalamu wamekuwa wakitafiti kuhusu ziwa viktori a.
2. Linaangamia taratibu/kwa kiasi cha mita tatu kila mwaka
3. Kukauka kwalo kunahatarisha maisha ya wengi
4. Fuo za upande wa Kenya zimekauka/zimechukua sura mpya.
5. Rasilmali za samaki zimedidimia na kuleta umaskini
6. Wavuvi wanakabiliana na hali hiyo/mikakati
7. Wengi wanafanya biashara ya bodaboda au kilimo
8. Baadhi yao wanavua samaki katika mataifa jirani
9. Wengi wananyanyaswa na maafisa wa mataifa hayo
10. Uchukuzi na mawasiliano umetingwa na gugu maji
11. Kilimo cha kunyinyizia maji kimetanzwa
12. Wanasayansi wameonya kuwa ziwa litakauka katika karne moja iyayo

(zozote8x1=alama 8)

**(b) Nakala Safi**

1. Jumuiya ya Afrika Mashariki itunze ziwa hili.
2. Serikali zitekeleze sheria za umri
3. Wavuvi washauriane na kutahadharisha na kuhusu kuwa kicholela
4. Kilimo kando kando mvua/kando ya ziwa na mito jirani kikomeshwe.
5. Kuwekwe sheria za maji
6. Kuchunguza viwanda vinavyotupa taka ziwani
7. Uchunguzi uhusishe mito inayomimina maji ziwani.
8. Kuwepo juhudi za kuhifadhi ziwa.

(zozote5x1= alama 5)

 Utiririko-2

 Jumla-15

Makosa-sarufi-Ondoa makosa hadi 6x1/2=3

 Hijai-Ondoa makosa hadi 6x ½=3

 Ziada-Kila maneno kumi ya kwanza ondoa alama 1

 Kila maneno tano yanayofuta ondoa alama ½ hadi mwisho.

# SEHEMU C: SARUFI NA MATUMIZI YA LUGHA

a)i. /j/,/ny/,/sh/,/y/,/ch/

(1/2x4)=alama 2

 ii. /j/ -kipasuo- kwamizo

 /ny/-nazali

 /ch/- kipasuo-kwamizo

 /sh/- kikwamizo

 /y/-kiyeyusho

(1/2x4)=alama 2

 iii.ndh

 nyw

 shw

 ng (1/2x4)=alama 2

b) Muhtasari – h

c)Nafsi k.m nitasoma

 wakati/hali k.m ta,me

 ngeli k.m kitaoshwa

 kirejeshi k.m atakayesoma

 ukanusho k.m hakusoma

(1/2x4)=alama 2

d) I-ZI

 U-I

(1/2X2)=alama 1

e) Shadda ni mkazo unaotiliwa kwenye silabi ya neno ili kutoa maana uliokusudiwa ilhali kiimbo ni upandaji na ushukaji wa sauti wakati mtu anapoongea

(2x1)= alama 2

f) Kuonyesha visawe k.v wakati/njia

 Kuonyesha `au`k.v nipe kikombe/kijiko

 Kuandika tarehe k.v 2/8/19

(kutaja alama ½x2=alama 1, mf. Alama 1/2 x2=alama 1)

g) Kitabu kile kimeraruka (alama 1)

 kile ni changu (alama 1)

h) Zizo hizo

 Kuta zizo hizo zimebomoka

 (alama 2)

i)`` Watu wanaopenda kukaa bwerere huishia kuwa wezi wa mabavu,`` chifu alisema.

 (alama 2)

j) Jizi hili halikiba jisu wala gombe la janajike

 (alama 2)

k) Susu- ngumu, kauka

 Zuzu-pumbavu

(2x1= alama 2)

l) N- pekee

 W- pekee

 N+ U+N

 N+V

 N+V+E

(Kutaja 1/2x2= alama 1, mf. 1/2x2=alama 1)

m)i. wanafunzi waliandika barua kwa niaba yaw engine

 ii. wanafunzi waliandika barua mmoja kwa mwingine

(1x2=alama 2)

n) i. kisabuni- namna mfanano

 ii. uwanjani- mahali

(1/2x4=alama 2)

o) i. kusisitiza

 ii. kuonyesha umilikaji

(1x2=alama 2)

p) alikuwa mgonjwa- kitenzi kishirikishi

 alikuwa- kitenzi kisaidizi

 analala- kitenzi kikuu

(3x1=alama 3)

q) Waziri ajaye ni wa kilimo (alama 1)

r) Alisema- alikimya

 Alipoingia-alipoondoka (1x2=alama 2)

s) Kutotendeka kwa kitendo

 Hakuna uwezekano wa kitendo

(1x2=alama 2)

# SEHEMU D: ISIMU JAMII (ALAMA 10)

a)i. Kiswahili kufanywa lugha ya taifa

 ii.Kiswahili kufanywa somo la lazima shule za upili/msingi

 iii.Shughuli za lazima bungeni kuendelezwa kwa lugha ya kiswahili

 iv.Vyombo vya mawasiliano kutumia lugha ya kiswahili

 v.Vitabu vingi kuchapishwa kwa lugha ya kiswahili

(zozote 5x1= alama 5)

b)Sajili ya kituo cha polisi

 Lugha yenye ukali kwa polisi

 Lugha ya kudadisi

 Kuchanganya ndimi

 Lugha isiyozingatia kanuni za kisarufi

 Lugha ya unyenyekevu kwa mshukiwa

 Lugha ya kuamrisha

 Lugha inayoeleweka kwa urahisi

 Lugha ya misimu

(zozote 5x1=alama 5)

# SEHEMU E: FASIHI SIMULIZI

a)Dhima ya methali

Huelimisha k.m. Abebwaye hujikaza

Huadilisha k.m Mstahimilivu hula mbivu

Hutambulisha jamii

Huongeza ladha katika mazungumzo na maandishi

Huburudisha

Hurithisha utamaduni wa jamii

Hufariji k.m. Hakuna refu lisilo na ncha

Hukuza uwezo wa kufikiri

Hukuza ushirikiano na mshikamano wa jamii k.m. Umoja ni nguvu utengano ni udhaifu

(zozote 5X1=alama 5)

b)Sifa za fasihi simulizi

Ina utendaji-uwasilishaji hutegemea maneno

Fasihi simulizi ni hai. Ina hadhira hai na kuna uhusiano wa ana kwa ana kati ya fanani na hadhira yake

Lazima iwe na mtendaji kwa vile hutendwa

Huwa na mahali maalumu wa kutendea

Ni mali ya jamii

Wahusika huweza kuwa mazimwi, mizuka, wanyama, binadamu, milima, mawe, ndege, miungu au vitu

Ina wakati maalumu wa kuwasilisha

Huwa na athari ya utegemezi

Ina historia ndefu

Fasihi simulizi huzaliwa, hukua na kufa

Huchukua umbo mahususi k.m. Ngano zina sifa ya mianzo na miishio ya kipekee

Hurithishwa na fanani kwa mdomo

Hubadilika kutegemea fanani, wakati na mazingira

(zozote5x1=alama 5)

c)Sifa za mtambaji bora

Anapaswa kuwa na ubunifu wa kiwango cha juu

Anapaswa kuielewa na kuimudu lugha ya hadhira yake

Anapaswa kuijua hadhira yake, mahitaji yake na kiwango chao cha elimu

Anapawsa kuyaelewa mazingira ya hadhira yake

Awe jasiri

Awe mcheshi

Awe na uwezo wa kushirikisha hadhira yake

Awe mbaraza anayeingiliana vyema na watu

(zozote5x1=alama 5)