**MWONOZO WA KUSAHIHISHA 102/2**

1. **UFAHAMU**
2. Kuwako kwa ufahamu wa kina wa magonjwa.

Ujia wazi za utambuzi wa makundi yanayoathirika.

Utekelezaji na usambazaji wa maarifa.

Kuwahusisha watu mbalimbali.

***(zozote 3×1=3)***

1. Upungufu wa njia asilia za kuukabili uovu.

Kutochunguza na kutijaribu kusuluhisha matatizo ya kimsingi yanayochangia uhalifu.

***( 2×1=2)***

1. Watu wote kushirikiana.

Kuielewa misingi ya uhalifu.

 Kuwepo na muundo mzuri na salama wa miji.

Kuwasaidia wasiokuwa na uwezo

Kuhimiza uwajibikaji.

Kuzalisha kazi kuwaajiri vijana.

***(5×1=5)***

1. Huleta umoja na utawala ufaao.

Huchangia kukuza na kuendeleza asasi za demokrasia na kuwajibika kwa vyombo vya huduma za umma kama polisi.

***( 2×1=2)***

1. Kuwatia moyo au hamasa watu wa makundi mbalimbali.

Shida zisizokwisha/ matatizo ya kudumu.

Wanaohusika/ wenye mamalaka/ wanaoathiriwa.

 ***(3×1=3)***

***Kuadhibu***

***Hijai – makosa 6×1/2 =3***

***Sarufi – Dondoa nusu alama kwa kosa la sarufi linapotokea kwa mara ya kwanza. Usiondoe zaidi ya nusu ya alama alizozipata mwanafunzi katika kisehemu kimoja.***

**B. UFUPISHO**

1. Tuwajibike kufanya kazi kwa bidii na dhati ya moyo.

Lazima tufanye kazi kwa busara, adabu njema na jitihada.

Tutilie maanani elimu ya vijana na watu wazima, kilimo, uchumi na amani.

Tuzidishe mazao mashambani ili kujitosheleza kivyakula.

Tujishughulishe na biashara.

Tujitahidi kuleta uchumi katika mikono ya wananchi

Tuwe na elimu tambuzi na sio elimu pumbao

Vijana wawe kielelezo chema

Watu washirikiane

Tunapokosea tukubali kusahihishwa

Tuwe wazalendo halisi

 ***(Hoja zozote 9×1=9)***

1. Tutekeleze nidhamu

Waishi maisha bora

Wawe na amani na upendo

Tuwe na bidii na ushirikiano mwema

Wachague viongozi wenye mioyo ya maendeleo

Tuchague viongozi ambao wataleta ufanisi.

***(Hoja zozote 9×1=9)***

***Kuadhibu***

***Hijai – makosa 6×1/2 =3***

***Sarufi – makosa 6×1/2=3***

***Ziada- maneno kumi ya kwanza alama 1. Kila maneno matano yanayofuata nusu alama.***

**C. MATUMIZI YA LUGHA**

1. i. Namna ya kutamka

 Mahali pa kutamkia

 Mtetemko wa nyuzi sauti/ ghuna au isoghuna.

***(2×1/2 =1)***

ii. Ni sauti ya nyuma kati

 Inapotamkwa midomo huviringwa.

***(2×1=2)***

1. Mwaura amekuja?- Swali

Mwaura amekuja. – Taarifa

Mwaura amekuja! – mshangao

***(2×1/2 =1)***

1. A - Nafsi ya tatu umoja

Me- hali timilifu

Ji - kirejeshi cha mtenda

l - mzizi

ish- kauli ya kutendeha

a - Kiishio

 ***(6×1/2 =3)***

1. M-WA –Mtoto – watoto

KI-VI – Kiwele –viwete

M-MI- Mtume – mitume

CH- VY – Chura – vyura

Zisizobadilika – baba- baba.

***(4×1/2 =2)***

1. Nukta pacha/nukta mbili/koloni :

Kinyota \*

***(1×2=2)***

1. i. Mswahili – kivumishi

 Kiswahili – kielezi

***(2×1/2 =1)***

ii. Ala! Huyu mdogo sana amekuwa akicheza shuleni.

 I W V E Ts T E

***(Hakiki jibu la mwanfunzi) (1×2=2)***

1. Mama alishangaa√ kuwa alikuwa√/ nilikuwa ameweza/nimeweza kuubeba mzigo huo pekee yake/ yangu√.

***(3×1=3)***

1. Kijitu kile hakiachi kuandamana na kijibwa chake kilichodhoofika kiafya.

***(1×2=2)***

1. Huzuni/ majonzi

Barua/ waraka

***(2×1=2)***

1. i. upishi

ii. ulazi

***(2×1=2)***

1. Tulienda Nairobi

***(1×1=1)***

1. i. Akija tutaonana

ii. Ningalikuwa na uwezo ningalinunua ndege.

***(2×1=2)***

1. Po1 - wakati

Po2 - mahali

***(2×1=2)***

1. Fundi aliezeka paa la nyumba yetu.

***(1×2=2)***

|  |
| --- |
| S√ |
| KN√ | KT√ |
| W√ | ˉS√ | T√ | KN√ |
|  |  |  | N√ | E√ |
| Yule | Aliyechaguliwa | alicheza | mpira | vizuri |

 ***(8×1/2 =4)***

1. Mama alimpikia mwanawe√ chakula√ kwa sufuria√.

***(3×1=3)***

1. Uovu alionitendea hautasahaulika.

 ***(1×2=2)***

1. i. Ni rahisi kuukata mti wa zambarau ukitumia msumeno.

ii. Mtoto aliuliza kama kulikuwa na chai.

***(2×1=2)***

1. Kila mara√ – kielezi cha wakati√

***(2×1/2 =1)***

 ***Kuadhibu***

***Hijai – makosa 6×1/2 =3***

***Sarufi – makosa 6×1/2 =3***

***Ziada – maneno kumi ya kwanza dondoa nusu alama kwa kosa la sarufi linapotokea kwa mara ya kwanza. Usiondoe zaidi ya nusu ya alama alizozipata mwanafunzi katika kisehemu kimoja***

**D. ISIMU JAMII**

1. huunganisha eatu wa taifa

huziba mipaka ya kikabila

hukuza uzalendo

hutambulisha watu w taifa fulani

hufanikisha harakati za uongozi

husawazisha watu kilugha kwa sababu hisia zitakuwa saw.

Huleta maendeleo ya kijamii, kisiasa, kiuchumi.

***(zozote 5×1 =5)***

1. Hutuma lugha ya kiingereza au Kiswahili.

Hutumia lugha yenye ucheshi

Msamiati wa heshima na adabu hutumiwa

Msamiati maalum kuhusu bunge hutumiwa

Vipengele muhimu katika katiba hurejelewa ili kuunga mkono jambo fulani.

 ***(zozote 5×1=5)***

 ***Kuadhibu***

 ***Hijai – makosa 4×1/2 =2***

***Sarufi – makosa 4×1/2 =2 Dondoa nusu alama kwa kosa la sarufi linapotokea kwa mara ya kwanza. Usiondoe zaidi ya nusu ya alama alizozipata mwanafunzi katika kisehemu kimoja***