**MTIHANI WA PAMOJA WA MWAKICAN**

**KIDATO CHA KWANZA**

**MWISHO WA MUHULA WA TATU 2019**

**MWONGOZO WA KUSAHIHISHA**

1. **INSHA**

**Andika insha itakayomalizika kwa maneno yafuatayo ……**

* Insha iwa na urefu wa maneno yanayofaa. Sarufi, hati, msamiati na sura ya insha vizingatiwe.
* Kisa kitakachohadithiwa kioane kimaudhui na mdokezo uiotolewa.

Mwalimu ahakiki shughuli na muda uliotolewa

sarufi, urefu wa insha, hati na msamiati vizingatiwe.

**UFAHAMU**

1. Mwalimu ahakiki anwani ya mwanafunzi: mfano:- Mtetezi wa haki za watoto n.k Anwani isizidi maneno matano kama si ya methali. 1x1 = 1
2. Hutolewa kwa watu wachache wenye mchango mkubwa uliloathiri jamii pana kwa njia chanya na wanaoteuliwa baada ya mchujo mkali. 1x2=2
3. Watoto wa kike hawastahili kwenda shule wapate mafunzo ya kupika, kulea watoto na kutunza waume zao nyumbani. 2x1=2
4. Ndiyo

(a). Kupigania suala lililokuwa mwiko katika jamii yake.

b). Kuhatarisha maisha yake.

c). Ujasiri wa kubeba jukumu la watu wazima.

d). Uwezo wa kiakili na kinafsia. 2x1=2

1. a). Kuchangia maandishi kwenye blogi

b). Kutoa hotuba

c). Kuwa kielelezo bora kwa kwenda shule 3x1=3

1. Tuzo

Wasamaria wema

Mabavu, nguvu

Aliwasihi 4x1=4

**MATUMIZI YA LUGHA**

1. Dhahania - wema, uchovu n.k pekee – Kenya, Julai, n.k

Za jamii - bunda la noti n.k vitenzi - jina kusoma kwake n.k

Za wingi - maji, chumvi n.k za kawaida – kitabu n.k

Mwalimu ahakiki jibu la mwanafunzi.

Nomino zozote mbili tofauti zitumike kisahihi. 2x1=2

1. Kwasababu,kwa vile kwa -mwalimu akadirie viunganishi vingine 1x2=2
2. KN(N)+KT(T+N+V)

.

d.Mtoto hali chakula chake alama 2

e Ingawa yule mzuri alianguka vibaya hakuumia.

U W V T E T

½ X 6 = 3

f.Kuonyesha amri, swali, mshangao, ombi, dharau, maagizo, usemi wa kawaida, n.k Mwalimu ahakiki jibu la mwanafunzi. Maelezo 1 mfano 1 = 2

g. Wa - li - o - m - rekebish i - a

nafsi wakati kirejeshi kitendwa mzizi kauli kiishio ½ x 6 = 3

TAZAMA-Mzizi ci kiambishi

h.Silabi wazi ni silabi inayomalizika kwa irabu nayo silabi funge ni ile inayomalizika kwa konsonanti.

(al 2)

i.KKIKI mbuzi

IKKI imba 2x1 = 2

Mwalimu ahakiki mifano ya mwanafunzi.

j.Nukta pacha - (i). hutumika katika kuandika orodha

(ii). hutumika katika kuandika kumbukumbu saa n.k

Kistari kifupi - (i). Hutumika kuonyesha neno linaloendelea mwishoni mwa ukurasa.

(ii). Hutumika kutenga silabi kwenye neno

maelezo 2x1=2

K. Mzuri amepewa zawadi 1x2=2

mwalimu ahakiki mifano ya mwanafunzi. ½x 4=2

l Mto kijito jito

Paka kipaka Jipaka

m.Wazee wa kijiji wamesuluhisha kesi hiyo. (mwalimu ahakiki) (alama 2)

n..̸ w/ ̸ - midomo

̸ z / - ufizi

̸ ch/ ̸ - kaa kaa gumu 3x1=3

o . ̸ o/ ̸ hutumkwa midomo ikiwa imeviringwa

̸ a/ ̸ hutamkwa midomo ikiwa imetandazwa

(maelezo 2x1=2)

P.Mmomonyoko wa udongo umeletwa na mvua nyingi iliyonyesha jana. (2x1=2)

Q.Kule kuna uwanja mkubwa (2x1=2

R.Nywa Nywewa Nywea

Vuka Vushwa Vukia ½x 4 =2

**FASIHI SIMULIZI**

1. a). Hujaa uharibifu

b). Huwa na matumizi ya fantasia

c). Mazimwi hutenda kama binadamu na kuingiliana nao

d). Hufunza maadili

e). Huwa na kipengele cha safari 5x1=5

1. a). Nyimbo hutambulisha jamii iliyozibuni

b). Humwezesha binadamu kutakasa hisia zake

c). Hunifadhi na kuendeleza utamaduni wa jamii

d). Hutumbuiza, kuburundisha na kupumbaza

e). Hupitisha amali na thamani za jamii

f). Huhamasisha watu

g). Huakisi ukwasi wa tamaduni na jamii

h). Hukuza ubunifu 5x1=5

1. Vipera vya semi ni
2. Vitendawili -
3. Methali -
4. Misimu -
5. Lakabu -
6. vitanza ndimi
7. Mafumbo na chemsha mbongo -
8. Nahau -
9. Misemo - 5x1=5

**ISIMU JAMII**

**1**

-Sifa za sajiri ya sokoni

-Msamiati maalum

-Kuchanganya ndini

-Kutangaza bidhaa

-Lugha yenye porojo

-Majibizano mwalimu akadirie hoja zaidi

(zozote 3x1=3)

2. Kaida zianzotawala matumizi ya lugha katika jamii

-Mazingira/muktadha

-Umri

-Uhusiano

-Jinsia/uana

-Madhumuni /lengo

-Mada

-Hali ya mtu/hadhi

-Cheo cha mtu/hadhi

-Utabaka

Kutaja ½ maelezo ½

zozote 5x1=5